

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



NAMA GURU : MOH. HALIM, S.Pd
SUREL : 201502549119@guruku.id
KELAS/ SEMSETER : 5 / 1
TEMA : 2
SUB TEMA : 3
PEMBELAJARAN : 3
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

**SD NEGERI 1 KEDUNGPRING
KEC. KEDUNGPRING KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEDUNGPRING

Kelas / Semester : 5 /1

Muatan Terpadu : PJOK

3.2 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan tradisional.

4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan tradisional.

Tema : kombinasi gerak dasar dalam berbagai permainan bola kecil

Sub Tema : Permainan Kasti

Pertemuan ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membahas pelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengetahui kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola kasti (Berlari, mengayun lengan dan melempar bola datar, mengayun lengan dan melempar bola melambung, serta mengayun lengan dan melempar bola menyusur tanah);
2. Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola kasti (Berlari, mengayun lengan dan melempar bola datar, mengayun lengan dan melempar bola melambung, serta mengayun lengan dan melempar bola menyusur tanah);
3. Mengetahui dan menjelaskan peraturan permainan bola kasti

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun
- b. Siswa berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang pertama (**Kedisiplinan Siswa**)
- c. Menyanyikan lagu **Garuda Pancasila. (Nasionalisme)**
- d. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- e. Siswa diberikan literasi oleh guru, dengan cara guru menanyai siswa tentang apa yang mereka baca di rumah semalam dan membacakan bacaan tersebut di depan kelas. (**Percaya Diri**)
- f. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Siswa membaca buku teks dengan Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.
- b. Siswa menuliskan peraturan - peraturan dan tehnik yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.
- d. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
- e. Setelah itu guru menjelaskan jenis teks yang dibaca dan menjelaskan pengertian dari teks tersebut.
- f. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang peraturan dan tehnik permainan bola kasti

- h. Guru memantapkan pembelajaran tentang peraturan dan tehnik permainan bola kasti.
- i. Setelah itu siswa diberikan lembar Kerja siswa untuk melihat sudah sejauh mana pemahaman anak dalam pembelajaran permainan bola kasti.
- j. Lalu siswa dan guru membahas Lembar Kerja Siswa yang dikerjakan.
- k. Setelah siswa memahami pembelajaran kemudian diberikan latihan soal untuk melihat sejauhmana pemahaman siswa pada pembelajaran hari ini.

3. Kegiatan Penutup(3 Menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali pembelajaran hari ini.
- b. Setelah kegiatan belajar selesai, guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan
- c. Siswa diberitahukan mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulis
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : soal – soal dan kunci (terlampir)

3. Penilaian keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Unjuk kerja
- d. Instrumen : rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Kedungpring

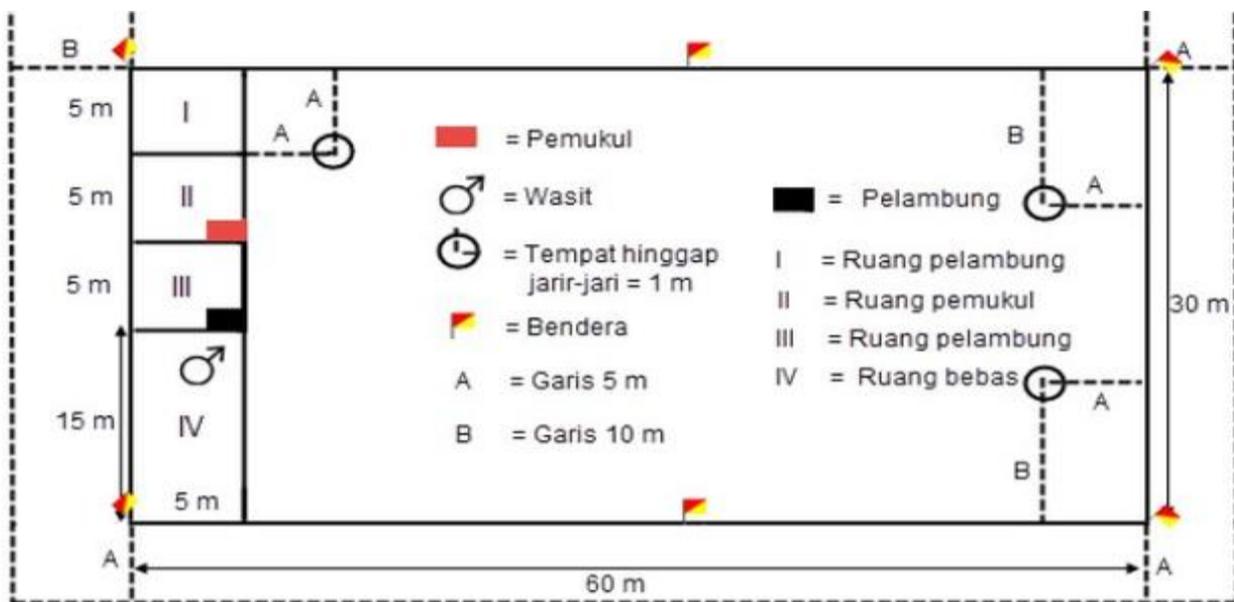
Lamongan, 12 Januari 2022
Guru PJOK

Yayuk Sriutami, S.Pd. M.Pd
NIP. 19760814 199912 2 003

Moh. Halim, S.Pd
NIP. 19801004 201001 1 014

PERMAINAN BOLA KECIL

1. Ukuran Lapangan Bola Kasti



Detail Ukuran Lapangan Bola Kasti

Lapangan kasti berbentuk persegi panjang. Lapangan bola kasti bisa dibilang cukup luas. Tujuannya adalah agar pemain memiliki ruang gerak yang luas, karena pemukul harus berlari dengan kencang agar tidak terkena lemparan bola oleh penjaga bola. Berikut ini adalah bentuk lapangan bola kasti:

- Panjang lapangan kasti: 60-70 meter.
- Lebar lapangan kasti: 30 meter.
- Ruang tunggu berukuran: 5 meter.

Lapangan kasti terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

1. Tempat pemain melempar bola (area pelempar atau pelambung bola kasti).
2. Area pemukul bola kasti.
3. Area pemberhentian pemain atau tempat hinggap I, II, III di ujung lapangan.
4. Ruang bebas.

Setiap bagian tersebut diberikan tanda menggunakan bendera kecil atau benda-benda lainnya, salah satunya adalah kain.

Selain itu, ada beberapa ukuran lainnya dalam lapangan kasti, seperti garis tempat pemukul, garis pada ruang pelambung, garis ruang bebas, dan jari-jari marka. Berikut adalah rinciannya:

- Ruang pelambung: 5 x 5 meter
- Ruang pemukul: 5 x 5 meter
- Ruang bebas: 15 x 5 meter
- Jari-jari marka: 1 meter

2. Sarana dan prasarana permainan Bola Kasti

1. Lapangan Kasti
2. Tongkat Pemukul
3. Bola Kasti
4. Papan skor
5. Peluit Wasit
6. Jam waktu

3. Peraturan Permainan Bola Kasti

Berikut ini adalah beberapa peraturan dalam permainan bola kasti.

1. Jumlah Pemain Bola Kasti

Jumlah pemain bola kasti dari setiap regu adalah 12 orang. Lalu, termasuk dengan satu pemain yang ditunjuk menjadi kapten. Setiap pemain wajib menggunakan nomor dada dari nomor 1 hingga 12. Kemudian, ditambah pemain pengganti atau cadangan sebanyak enam orang.

2. Tim Pemukul

Ilustrasi tim pemukul dalam permainan bola kasti. (Pexels/Lino Khim Medrina)

Setiap pemain berhak memukul satu kali, kecuali pemain terakhir berhak memukul sampai tiga kali. Sesudah memukul, alat pemukul harus diletakkan di dalam ruang pemukul.

Jika alat pemukul diletakkan di luar, pemain tersebut tidak mendapatkan nilai. Kecuali, jika ia segera meletakkannya kembali di dalam ruang pemukul.

Pukulan dinyatakan benar jika bola yang dipukul melampaui garis pukul, tidak jatuh di ruang bebas, dan tidak mengenai tangan pemukul.

3. Tim Penjaga

Mematikan lawan dengan cara melemparkan bola ke pemukul atau menangkap langsung bola yang dipukul.

4. Pelambung

Ilustrasi pelambung dalam permainan bola kasti. (Pexels/Pixabay)

Proses melambungkan bola harus dilakukan sesuai dengan permintaan si pemukul. Apabila bola yang dilambungkan tidak sesuai dengan permintaan pemukul, maka pemukul diperbolehkan untuk tidak memukul bola.

5. Aturan Nilai

Pemain yang sukses melakukan pukulan bola harus segera lari menuju pemberhentian I, II, III, dan ruang bebas secara bertahap. Kemudian, nilai 1 pun diperoleh tim tersebut.

Sedangkan untuk nilai 2, dapat diperoleh ketika pemain sukses berlari melalui tiang-tiang pemberhentian. Lalu, berhasil atas pukulannya sendiri untuk kembali ke ruang bebas.

Bagi tim penjaga yang mampu menangkap bola lambung secara langsung, ada nilai 1 yang bisa dikoleksi. Tentunya, penentuan pemenang adalah berdasarkan pada tim yang memperoleh nilai paling tinggi atau banyak.

6. Waktu Permainan

Permainan kasti dilakukan dalam dua babak, di mana setiap babak berdurasi 20-30 menit. Kemudian, ada jeda istirahat selama 15 menit di antara setiap babak.

7. Pergantian Tempat

Pergantian tempat akan diberlakukan antara tim penjaga dan pemukul apabila salah seorang pemain tim pemukul terkena lemparan bola.

Kedua tim berganti tempat jika bola hasil pukulan tim pemukul langsung ditangkap oleh tim penjaga sebanyak tiga kali berturut-turut.

Itulah penjelasan mengenai lapangan bola kasti yang harus diketahui. Dengan begitu, kamu bisa menguasai permainan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Penilaian keterampilan)

A. Identitas

Nama Kelompok 1 :

Hari/Tanggal :

B. Langkah kerja:

1. Siswa membaca teks bacaan yang telah ada dalam buku siswa.
2. siswa membuat peta konsep tentang teks bacaan

C. Hasil dan Pembahasan

PERATURAN PERMAINAN BOLA KASTI
TEHNIK PERMAINAN BOLA KASTI
SARANA DAN PRASARANA PERMAINAN BOLA KASTI

Lembar Soal

Nama :

Hari/Tanggal :

Isilah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar !

1. Apa yang kamu ketahui tentang permainan bola kasti ?
2. Berapa ukuran lapangan permainan bola kasti ?
3. Berapa jumlah set dalam permainan bola kasti ?
4. Berapa menit waktu dalam satu set dalam permainan bola kasti ?
5. Permainan bola kasti dipimpin oleh ?
6. Siapa sebagai pelambungkan dalam permainan bola kasti ?
7. Nilai 1 diperoleh apabila ?
8. Nilai 2 diperoleh apabila ?
9. Bagaimana cara melakukan pergantian tim pemukul ?
10. Berapa jumlah base atau hong dalam permainan kasti ?

