

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Bukit Asam Tanjung Enim
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan kualitatif (menggunakan indera) baik verbal atau gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mendeskripsikan upaya pelestarian lingkungan
3. Melalui penugasan siswa dapat membuat poster dengan tema : Ayo Peduli lingkungan “ dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.. 4. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Sudahkah hari ini kalian melaksanakan piket kelas dan halaman ? b. Bagaimakah pendapat kalian jika tidak melaksanakan kebersihan ? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan penilaian yang akan dilaksanakan 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar tentang 2 kondisi lingkungan yang berbeda: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar B</p> </div> </div> 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan perbedaan dari kedua jenis gambar di atas ? b. Temukan 2 masalah yang berkaitan dengan B! Tuliskan di buku catatan kalian 3. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik tentang mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya 4. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang peristiwa banjir lingkungan dan upaya pelestarian lingkungan menggunakan LKPD yang berisi gambar tentang pencemaran air dan upaya pelestarian lingkungan dengan menggali informasi pada buku siswa halaman 100 – 107, maupun internet 5. Peserta didik melakukan interaksi dalam kelompok dengan bimbingan guru untuk menemukan konsep upaya pelestarian lingkungan 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi, dan guru mengoreksi bila ada kekeliruan 7. Peserta didik di arahkan untuk menemukan kesimpulan dari hasil diskusi 	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran, guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? b. Apakah ada manfaatnya bagi kita? c. Bagaimana sikap kita terhadap lingkungan? 2. Guru memberikan soal post test untuk 3. Peserta didik diberi bimbingan moral agar senantiasa peduli terhadap lingkungannya 4. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk membuat poster dengan tema “Ayo Peduli Lingkungan ” yang akan di kumpulan di pekan berikutnya 5. Guru menginformasikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya yaitu pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kehidupan masyarakat 6. Guru mengucapkan salam sebagai akhir menutup pelajaran 	2 menit
----------------	---	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan selama diskusi berlangsung.
2. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran: kedisiplinan, kerjasama.
3. Penilaian pengetahuan dilakukan secara tertulis : essai
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja membuat poster dengan tema “Ayo Peduli Lingkungan ”

Muara Enim 9 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas

Suprpti, S.Si
NIY. 300100053

.....

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? jelaskan! Skor 5
2. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui! Skor 3
3. Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah krisis air! Skor 10

Penskoran = $\frac{\text{Jumlah skor di peroleh}}{\text{Total skor}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Produk
Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk memambah wawasan dan pemahaman siswa.

Refleksi Guru:

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Bukit Asam Tanjung Enim
Kelas/Semester : 5/2
Tema/Topik : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema/Sub Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber gambar

<https://www.bing.com/images/search?q=pencemaran+air+sungai+oleh+limbah+industri&form=HDRSC2&first=1&tsc=ImageBasicHover>

Dari gambar di atas diskusikan dengan kelompokmu!

1. Apa yang terjadi dari gambar di atas?
2. Mengapa hal itu terjadi?

3. Apa dampak yang di timbulkan pada organisme yang ada di dalam air tersebut?

4. Apa yang terjadi jika manusia mengkonsumsi air tersebut ?

5. Jelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga pelsetarian lingkungan perairan ?

