

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TURUS
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 hari (6x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui powerpoint, siswa mampu menuliskan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- Dengan mencermati teks bacaan pada Slide power point, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
- Dengan mengamati video dari youtube, siswa mampu menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar , dan mengabsen siswa melalui group WA .• Siswa bersama guru berdoa sebelum dimulai pembelajaran. (religius)• Memotifasi siswa dengan cara memberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kesehatan pada masa pandemi sekarang ini.• Siswa mencermati tujuan pembelajaran.• Siswa melalui group WA diminta untuk bergabung dalam pembelajaran di ZOOM MEETING yang telah dibentuk. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mencermati teks bacaan yang disajikan via Powerpoint tentang jenis-jenis ekosistem. (mengamati)• Siswa diminta untuk menemukan pokokpikiran dalam bacaan secara tepat. (mengasosiasi)• Siswa mencermati teks bacaan pada slide power point tentang ekosistem. (mengamati)• Siswa membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan pada power point. (berpikir kritis)• Siswa diminta mencermati tayangan gambar/ video. (mengamati)• Siswa membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya. (mengasosiasi) | 180 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengumpulkan tugasnya melalui aplikasi WA• Setiap peserta didik menerima umpan balik dari guru• Bersama guru, peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan salam dan doa. | 15 menit |

C. EVALUASI

1. Bacalah teks berikut dengan seksama !

Ekosistem Air

Kita tahu, jika ikan-ikan yang kita santap setiap harinya habitatnya itu berasal dari laut. Namun, apakah kita pernah berfikir “ kenapa ikan-ikan itu dagingnya tidak pernah tersa asin, seperti air laut yang kita ketahui”.

Setelah saya Browsing di Internet, ternyata ikan laut itu mampu memisahkan garam air laut yang diminumnya, sebab ikan memiliki sejenis sel yang di sebut “Ioncytes” didalam

insangnya. Sel tersebut aktif bekerja memompa garam untuk keluar dari tubuh ikan, sehingga meski hidup dilaut dan meminum air laut, ikan tersebut tidak akan asin.

Nah disini dapat kita tarik sebuah kesimpulan yang dapat bermanfaat untuk diri kita sendiri, dilingkungan manapun kita berada kit adapt menghindari hal-hal yang dapat berdampak buruk bagi kita, jika hal itu bias kita lakukan, percayalah walaupun kita harus beradaptasi di lingkungan tersebut, kita tidak akan terpengaruh oleh hal-hal yang berdampak negative dari lingkungan tersebut.

2. Pilihlah beberapa hewan yang masuk kedalam ekosistem sawah!
3. Apa yang akan terjadi jika sampah menumpuk di laut?
4. Susunlah anggota ekosistem sungai!

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Estutik, S.Pd. M.Pd
NIP. 19610923 198010 2 001

Turus, 27 Oktober 2020

Guru Kelas

Dyah Nur Afifah Hakim