

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI TULUNGREJO 01  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Muatan Pelajaran : Matematika  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan video, peserta didik dapat **menuliskan** Faktor Persekutuan dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB).
2. Setelah melakukan diskusi kelas, peserta didik dapat **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan Faktor Persekutuan dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	(Guru mengirimkan meeting ID dan passcode untuk zoom melalui WAG) 1. Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom dan melakukan presensi melalui link absen pada google form melalui link <a href="http://gg.gg/Absensi_Kelas_4_TP_2020-2021">http://gg.gg/Absensi_Kelas_4_TP_2020-2021</a> . 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui zoom. <b>Religius</b> 3. Peserta didik menyanyikan lagu Syukur untuk menumbuhkan semangat belajar. <b>Nasionalisme</b> 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. <b>Apersepsi</b> 5. Guru menyampaikan tujuan pada kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran manfaatnya pada kegiatan sehari-hari. <b>Motivasi</b> 6. Guru memberikan cerita singkat tentang persatuan dan kesatuan, kemudian peserta didik diminta untuk menuliskan kesimpulan di buku. <b>Literasi</b>	15 menit
<b>Inti</b>	(Sebelum memulai pembelajaran, guru membagikan link youtube melalui WAG) 1. Peserta didik melihat tayangan video pembelajaran tentang melalui link: a. faktorisasi prima <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u8aMeA04tRQ">https://www.youtube.com/watch?v=u8aMeA04tRQ</a> b. faktor persekutuan dan faktor persekutuan terbesar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V298M_22YNA">https://www.youtube.com/watch?v=V298M_22YNA</a> <b>TPACK.</b> 2. Peserta didik berdiskusi secara klasikal melalui zoom tentang masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan dan faktor persekutuan terbesar (FPB). <b>Critical Thinking-HOTS</b> 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD untuk pemantapan pemahaman materi dan menuliskannya di buku tulis masing-masing. 4. Dengan bantuan orang tua, peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan (foto dokumentasi tugas) yang dikirim melalui WAG dari hasil LKPD yang dikerjakan.	145 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik secara mandiri untuk dikerjakan di rumah dengan pengawasan orang tua dan dokumentasi dikirim via WAG. 2. Guru melakukan <b>refleksi</b> bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: <b>HOTS</b> a. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini? b. Pada materi mana yang belum dipahami? c. Simpulkan pelajaran kita hari ini!	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya.</li><li>4. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya jujur, disiplin, dan bekerja keras.</li><li>5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri salam oleh guru. <b>Religius</b></li></ol>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri Tulungrejo 01

Blitar, Oktober 2020  
Guru Kelas 4,

**SOLIKHAN, S.Pd.,MM**  
NIP. 19710526 199605 1 001

**TRI UNTARI, S.Pd.SD**