

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 004 Salo
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - ✓ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabardan berdoa bersama.
 - ✓ Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - ✓ Menanyakan kesiapan siswa dan membangkitkan semangat siswa dengan tepuk semangat
2. Kegiatan inti
 - ✓ Pada awal pembelajaran guru memancing siswa dengan pertanyaan "Siapa yang pinginsehat".
 - ✓ Guru memberikan gambaran betapa pentingnya kesehatan
 - ✓ Guru mengkondisikan siswa mengamati gambar yang ditampilkan
 - ✓ Guru menstimulus analisis siswa mengenai gambar yang diamati dengan mengajukan pertanyaan
 - ✓ Gurumengembangkan pertanyaan lanjutan yang berkaitan dengan gambar
 - ✓ Guru meminta siswa menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
 - ✓ Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
 - ✓ Setiap kelompok menerima LKPD yang berisi dua gambar.
 - ✓ Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.

- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
 - ✓ Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran “ Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?”
 - ✓ Bersama membuat berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan penutup
- ✓ Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
 - ✓ Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap Sosial melalui observasi dan jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salo, 2021
Guru Kelas

SUMIATI, S.Pd
NIP. 19671005 198609 2 001

SUSI ZELVIANTI, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Amatilah kedua gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

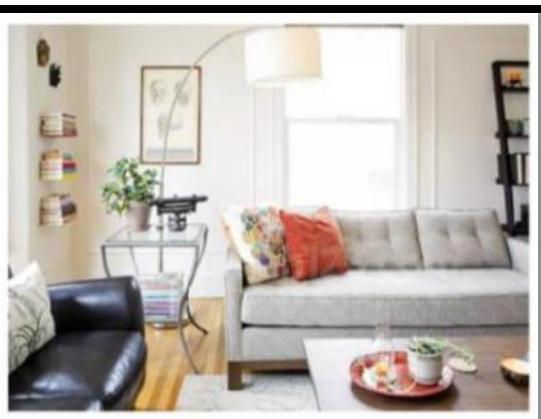
Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Gambar manakah yang paling kamu sukai? Berikan alasanmu!
2. Menurut pendapat kalian manakah gambar seragam yang sehat?
3. Apa saja upaya yang dilakukan agar baju tetap bersih dan sehat?

B. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok!

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar Rumah tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan Rumah tersebut?

Lampiran 2

A. Teknik Penilaian:

- ✓ Penilaian sikap
Jurnal Temuan oleh Guru (Sikap Sosial)
- ✓ Penilaian pengetahuan
Tes Tertulis
- ✓ Penilaian keterampilan
Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Jurnal Temuan (Instrumen Penilaian Sosial) Butir Sikap:
jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri)

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir sikap | Positif/Negatif | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|-------|------------|------------------|-------------|-----------------|---------------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. Penilaian pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis.

Tes Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan tiga contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan tiga manfaat jika kita menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci jawaban

1. a. Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan,
b. Makan makanan yang sehat,
c. Olahraga yang teratur.
2. a. Gaya hidup sehat membantu dalam memperpanjang usia.
b. Dapat tidur lebih nyenyak
c. Dapat belajar lebih baik

3. Penilaian keterampilan

Penilaian Diskusi dan Presentasi Kelompok

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Nilai Predikat |
|-------------------|------------|-----------------------|------------|--------------------------|----------------------------|----------------|
| | | Kemampuan Bekerjasama | Kekompakan | Keaktifan Dalam kelompok | Kemampuan mempresentasikan | |
| Kelompok 1 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Kelompok 2 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| dst | | | | | | |