

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kelaten  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : Tema 5 ( Ekosistem )  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ( **Orientasi** )
  - Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh guru atau salah seorang siswa. ( **Religius** )
  - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( **Apersepsi** )
  - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. ( **Motivasi** )
2. Kegiatan Inti
  - Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang Jenis-Jenis Ekosistem.
  - Siswa menggaris bawahi hal-hal yang ia anggap penting.
  - Siswa menemukan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan. Kalimat-kalimat yang sudah digarisbawahi siswa dapat mempermudah siswa untuk mengisi tabel pikiran utama tersebut.
  - Siswa melakukan gallery walk untuk melihat hasil kerja kelompok lain untuk kemudian membuat kesimpulan.
  - Siswa menggunakan informasi serta data untuk membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Informasi dan data ini pun dapat pula diperoleh dari teks-teks bacaanyang terdapat di dalam buku siswa.
  - Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa:
    1. Sebutkanlah paling sedikit tiga jenis ekosistem yang kamu ketahui!
    2. Sebutkanlah paling sedikit dua perbedaan antara hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor!
    3. Perhatikanlah susunan gigi manusia! Menurut susunan dan bentuk giginya, manusia termasuk dalam golongan herbivor, karnivor, atau omnivor ? Jelaskan! (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

#### Sintak : Model Discovery Learning

3. Kegiatan Penutup
  - Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai.
- Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran.

**Refleksi dan Konfirmasi**

- Refleksi pencapaian siswa/formatif assesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**C. ASSESMENT ( Penilaian )**

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan belajar berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang jenis Ekosistem
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengidentifikasi susunan gigi manusia.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kelaten..., 20 Mei 2021  
Guru Kelas 5 ,

**KUSWATI, S.Pd.**

.....  
NIP.196409251986032014

**UMA INSTANTIANA, S.Pd.**

.....  
NIP.....

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)  
Instrumen Penilaian: Rubrik  
KD IPA 3.5 dan 4.5

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan pengelompokan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan
Kelengkapan tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Tabel berisi 4-5 hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Tabel berisi 3 hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Tabel berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda
Sikap kecermatan dan ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)  
Instrumen Penilaian: Rubrik  
KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks disajikan
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi (B1 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik dan serta menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan namun teks masih dapat dipahami	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami
Sikap kecermatan dan kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.
3. Gambar /slide jenis-jenis hewan berdasarkan golongan makanannya.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....KUSWATI, S.Pd....  
NIP...196409251986032014

Kelaten....., ..20 Mei 2021  
Guru Kelas 5 ,

UMA INSTANTIANA, S.Pd  
NIP.....