

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Bali Public School  
**Kelas /Semester** : V/1(satu)  
**Tema/Topik** : 3/ Sehat Itu Penting  
**Sub Tema/ Sub Topik:** 3/ Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
**MuatanPelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Pembelajaranke** : 2  
**Alokasiwaktu** : 2 jp/ dalam praktik simulasi 10 menit

**A. TUJUANPEMBELAJARAN**

- IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia dan hewan serta cara memelihara kesehatan organpencernaan manusia.	3.3.1. Mengidentifikasi penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia 3.3.2 Menjelaskan cara mencegah penyakit pada organ pencernaan manusia
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organdan fungsi pencernaan pada manusia dan hewan	4.3.1. Membuat iklan tentang cara menjaga kesehatan organ pencernaan manusia

1. Melalui kegiatan pengamatan Torso Manusia, siswa dapat mengidentifikasi saluran pencernaan manusia beserta fungsinya dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi dari buku, siswa dapat mengidentifikasi duapenyakit dan penyebabnya pada organ pencernaan manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi dari buku, siswa dapat menjelaskan dua cara mencegah penyakit pada organ pencernaan manusia dengan tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menggambar iklan tentang cara menjaga kesehatan organ pencernaan manusia secara sederhana

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Simulasi
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dibuka dengan salam, doa, dan mengecek kebersihan kelas sebagai bentuk kepedulian siswa dengan lingkungan</li> <li>➤ Memberikan motivasi dan apersepsi untuk menyiapkan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa diajak mengingat pelajaran sebelumnya dengan menebak mengapa roti yang dikunyah terasa manis?</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberikan penjelasan dari guru tentang saluran pencernaan melalui media Torso Manusia</li> <li>➤ Siswa diberikan masalah tentang beberapa penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok dengan membacabuku untuk menyelesaikan masalah yang diberikan guru tentang penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia.</li> <li>➤ Siswa melengkapi LK yang diberikan guru, selanjutnya mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>➤ Siswa menerima penjelasan dari guru tentang pentingnya merawat organ pencernaan dengan makan-makanan bergizi secara teratur agar terhindar dari penyakit.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas kembali kepada siswa untuk membuat iklan tentang upaya menjaga kesehatan organ pencernaan manusia</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa di berikan tes evaluasi untuk mengetahui pemahaman yang telah diperoleh selama pembelajaran</li> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa difasilitasi untuk bertanya hal yang belum dipahaminya.</li> <li>➤ Siswa menerima nasihat guru untuk meningkatkan karakter selalu menjaga kesehatan organ pencernaan.</li> <li>➤ Siswa harus melaksanakan tugas rumah dan guru memberikan umpan balik dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa</li> <li>➤ Guru kemudian mengucapkan terimakasih dan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian sikap

Dengan teknik observasi dan dicatat dalam jurnal penilaian sikap. Unsur yang dinilai adalah: bekerja sama, tanggung jawab, percaya diri dan menghargai perbedaan pendapat.

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spiritual				Nilai
		Bekerjasama	Bertanggung Jawab	Percaya diri	Menghargai perbedaan	
1						
2						
3						
4						

Penilaian : skor yang diperoleh/skor maksimal x 100

Keterangan:

Pengisian skor pada penilaian sikap sosial menggunakan skala 5, yaitu dengan kriteria nilai sebagai berikut.

Skor 5 : Selalu

Skor 4 : Sering

Skor 3 : Kadang-Kadang

Skor 2 : Jarang

Skor 1 : Tidak Pernah

#### b. Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tertulis berbentuk uraian.

#### *Lembar Evaluasi*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan 2 contoh penyakit yang menyerang organ pencernaan!
2. Identifikasi dan tuliskan 2 penyebab dari sakit diare!
3. Jelaskan cara mencegah agar tidak terkena sembelit!
4. Jelaskan organ mana yang diserang jika terkena sakit maag?
5. Jelaskan 2 gejala jika terkena sakit maag?

Skor penilaian = Betul x 20 , skor maksimal 100

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja dalam membuat iklan

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Kesesuaian iklan	Topik, naskah, kata kunci yang digunakan dalam iklan sesuai sama lainnya	Ada 1 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Semua komponen tidak sesuai
Ciri-ciri iklan	Mencerminkan 4 ciri iklan (singkat, menarik, mudah dipahami, dan diingat)	Mencerminkan 3 ciri iklan	Mencerminkan 2 ciri iklan	Mencerminkan 1 ciri iklan
Keterampilan menyajikan iklan	Ekspresi, intonasi dan gesture sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan	Ada 1 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan	Semua komponen tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan

Mengetahui,  
**Kepala SD Bali Public School**

Komang Edi Putra, S.Ag., M.Pd., Gr.  
 NIK. 19830808 200805 1 012

Denpasar, Juli 2021  
**Guru Kelas V**



Ni Wayan Rianti, S.Pd  
 NIK. 19910915 201607 2 069

## LAMPIRAN

### Lembar Kerja Siswa

Lengkapilah kolom-kolom di bawah ini sesuai dengan permasalahan dan pemecahannya melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi dari buku.

Nama Penyakit	Organ yang Diserang	Faktor Penyebab	Cara Mencegah dan Mengobati

