

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Grabagan IV
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

<b>KI 1</b>	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
<b>KI 2</b>	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam
<b>KI 3</b>	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
<b>KI 4</b>	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar 3.4.2 Mengurutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara runtut
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa di harapkan mampu :

1. Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati model peredaran darah manusia dan cara kerja organ jantung, siswa dapat mengurutkan sistem peredaran darah secara runtut.
3. Siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

### C. Materi Pembelajaran

1. Organ peredaran darah manusia
2. Sistem peredaran darah manusia

### D. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Ceramah interaktif
3. Penugasan
4. Diskusi

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam kepada siswa, kemudian siswa di ajak berdoa untuk mengawali pelajaran.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu melaksanakan pesan 3 M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun ) kemudian memberikan pertanyaan tentang “ pentingnya olahraga”</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik untuk menganalisis hasil jawabannya               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dirasakan ketika setelah berolahraga?</li> <li>- Apa yang dirasakan ketika jarang berolahraga?</li> <li>- Apa perbedaan yang di rasakan ketika berolahraga sebelum berangkat sekolah dengan yang tidak berolahraga?</li> <li>- Di mana letak jantung manusia?</li> </ul> </li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	3 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar jantung dan peredaran darah pada manusia. <b>(Stimulasi, mengamati )</b></li> <li>2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang peredaran darah dengan menyajikan media alat buatan sederhana cara kerja organ jantung sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.</li> <li>3. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan :           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja bagian-bagian jantung pada manusia?</li> <li>b. Apa fungsi jantung pada manusia dan bagaimana cara kerjanya?</li> <li>c. Bagaimana proses peredaran darah manusia?</li> <li>d. Apa yang menyebabkan denyut jantung semakin cepat setelah berolahraga?</li> </ol> <b>(Identifikasi Masalah)</b> </li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi penting dari buku siswa tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah di susun. <b>(pengumpulan informasi)</b></li> <li>5. Peserta didik mengaitkan informasi dengan pertanyaan yang diberikan. <b>(pengolahan informasi)</b></li> <li>6. Peserta didik menyampaikan informasi yang didapatkan secara tertulis atau lisan dan guru memberikan penilaian terhadap jawaban peserta didik. <b>(verifikasi hasil)</b></li> <li>7. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari jawaban yang disampaikan. <b>(generalisasi)</b></li> </ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah di lakukan.</li> <li>3. Peserta didik membuat gambar sistem peredaran darah manusia dan gambar disertai dengan penjelasan.</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk meningkatkan pemahamannya</li> </ol>	2 menit

	<p>tentang konsep, atau teori yang sudah di pelajari dari berbagai sumber buku yang relevan maupun youtube dll.</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**F. Sumber, Alat dan Media pembelajaran**

Sumber : 1. Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4  
 2. Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4  
 3. Buku lain yang relevan ( Lembar Kerja siswa Kartika )

Alat : Papan tulis, lembar kerja peserta didik

Media : 1 . Gambar jantung dan sistem peredaran darah manusia  
 2. media alat sederhana untuk praktek kerja organ jantung

**G. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian terhadap materi ini yaitu:

Pengamatan sikap : Mengamati sikap selama pembelajaran berlangsung

Tes pengetahuan : Test tertulis mengenai sistem peredaran darah Manusia

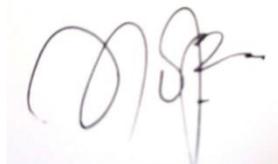
Test Keterampilan : presentasi produk ( menggambar cara kerja organ peredaran Darah Manusia ) dengan Rubrik penilaian

Mengetahui



JAPAR, S.Pd  
 NIP. 196504301991021001

Grabagan, 4 Januari 2022  
 Guru Kelas 5 B



ZONA OLIVIA MUNIR, S.Pd  
 NIP. 198608182019032008

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar observasi selama kegiatan belajar-mengajar berlangsung.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Percaya Diri

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan lembar kerja peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Skor			
		1	2	3	4

#### Rubrik Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
- Bagian-bagian dari jantung - Fungsi jantung - Sistem peredaran darah manusia - Hubungan olahraga dengan denyut jantung	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, jelas, namun kurang rinci.	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, namun tidak jelas dan tidak rinci.	Berisi informasi yang ditulis dengan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama : .....

Kelas : V B ( Lima B )

**Kompetensi Dasar :**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

**Indikator :**

3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

**Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia dan cara kerja organ jantung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

**Cara Kerja :**

1. Bacalah teks materi sistem peredaran darah manusia yang ada di buku
2. Kumpulkan informasi yang di dapatkan pada kolom di bawah ini.

No.	Informasi Penting
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1) Sebutkan organ penyusun sistem peredaran darah manusia dan fungsinya?

2) Apa peranan jantung pada manusia?

3) Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah kita?

4) Apa yang menyebabkan denyut jantung semakin cepat setelah berolahraga?

## Media Pembelajaran

### **A. Alat sederhana untuk praktek kerja organ jantung**

- 1. Selang**
- 2. Botol plastik**
- 3. Plastisin**
- 4. Pewarna**
- 5. Air**

### **B. Gambar Sistem Peredaran Darah Manusia**