

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 REJANG LEBONG  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat, menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya secara rinci.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menulis pantun dan menjelaskan amanat yang terkandung di dalam pantun yang berhubungan dengan peredaran darah

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Pembuka  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka dengan mengucapkan salam di lanjutkan dengan salah satu siswa memimpin do'a. (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Guru memimpin siswa untuk membaca Al-qur'an (Tadarus Pagi) (<i>Religius</i>)</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalis</i>)</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik serta mengecek kehadiran siswa. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>5. Guru Menyampaikan manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari serta menyampaikan tema, subtema, serta tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>   | 15 menit      |
| Inti     | <p>Langkah-langkah pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran Guru mengkoordinasikan siswa secara klasikal Guru membacakan pantun yang menggambarkan tentang pentingnya menjaga kesehatan peredaran darah kemudian guru menjelaskan apa itu pantun, ciri-ciri pantun dan amanat terkandung.</li><li>2. Guru memperlihatkan media /alat peraga yang sudah dirancang yang berkaitan dengan peredaran darah serta menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia.</li><li>3. Beberapa siswa maju kedepan untuk mencoba menjelaskan dengan menggunakan bahasa sederhana.</li><li>4. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya.</li></ol> <p>Ayo Menulis :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa membentuk kelompok diskusi untuk membuat pantun sederhana yang berkaitan dengan peredaran darah, sebelum diskusi siswa diminta untuk membuat kesepakatan waktu (diskusi).</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.</li></ol> <p>Ayo berkreasi :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Masing-masing siswa secara mandiri diminta untuk menggambar organ dan sistem peredaran darah manusia dan menulis keterangan pada gambar.</li></ol> | 140 menit     |
| Penutup  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memeriksa pekerjaan siswa.</li><li>2. Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>3. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran</li></ol>   | 15 menit      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa |  |
| <b>Refleksi dan konfirmasi</b>   |   |  |
| Guru mengadakan refleksi sejauhmana ketercapaian siswa (melakukan perbaikan dan pengayaan) |   |  |
| <b>Penilaian</b>   |   |  |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan  |   |  |

### C. Penilaian

#### Rubrik Berkreasi

| Aspek   | Baikal sekali  | Baik   | Cukup   | Perlu bimbingan   |
|---|--|--|---|---|
|   | 4  | 3  | 2   | 1   |
| Hasil kreasi  | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi tau teori            | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan  | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan   | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan   |
| Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

#### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

| Aspek  | Baikal sekali   | Baik  | Cukup   | Perlu bimbingan   |
|--|---|---|---|---|
|  | 4   | 3   | 2   | 1   |
| Informasi yang termuat dalam tulisan   | Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun             | Memuat 3 dari 4 informasi   | Memuat 2 dari 4 informasi   | Hanya memuat 1 dari 4 informasi   |
| Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar<br>Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

| Aspek  | Baikal sekali  | Baik   | Cukup  | Perlu bimbingan   |
|--|--|--|--|---|
|  | 4  | 3  | 2  | 1   |
| Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan | Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

**PENGAYAAN**

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.  
Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

| No | Persamaan |       |
|----|-----------|-------|
|    | Pantun    | Syair |
| 1  |           |       |
| 2  |           |       |
| 3  |           |       |
| 4  |           |       |
| 5  |           |       |

| No | Perbedaan |       |
|----|-----------|-------|
|    | Pantun    | Syair |
| 1  |           |       |
| 2  |           |       |
| 3  |           |       |
| 4  |           |       |
| 5  |           |       |

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Tematik kelas V Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Bagan peredaran darah manusia

➤ **Lembar Kerja Kelompok Bahasa Indonesia**

| LEMBAR KERJA       |  |
|--------------------|--|
| Nama Kelompok      | : .....  |
| Anggota            | : .....  |
| Materi             | : Menulis Pantun Sederhana   |
| Langkah Kegiatan : |  |
| 1.                 | Tulislah pantun sederhana yang berkaitan dengan peredaran darah manusia! |
| 2.                 | Kemudian jawablah pertanyaan yang telah disediakan!                      |
|                    | .....  |
|                    | .....  |
|                    | .....  |
|                    | .....  |
|                    | .....  |
|                    | .....  |
| Pertanyaan         |  |
| 1.                 | Ciri-ciri pantun adalah . . . .  |
| 2.                 | Baris pertama dan kedua disebut . . . . .                                |
| 3.                 | Baris ke 3 dan ke 4 disebut . . . .                                      |
| 4.                 | Amanat yang terkandung pada pantun yang ditulis adalah . . . . .         |

➤ Lembar Kerja Siswa IPA

**LEMBAR KERJA**

Nama : .....

Kelas : .....

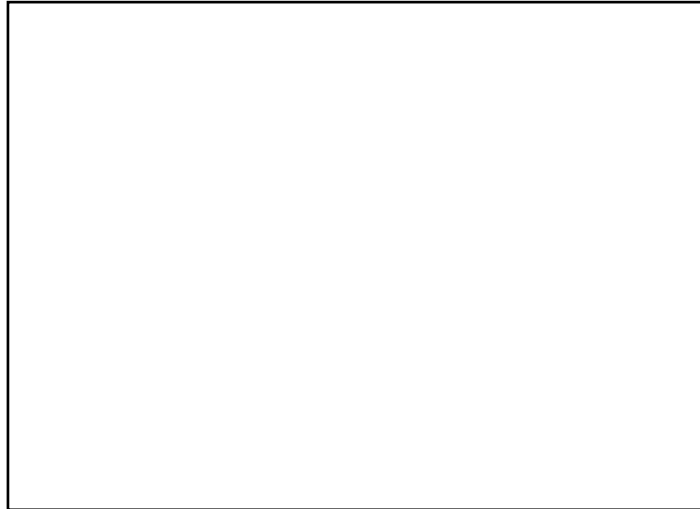
Materi pokok : Sistem Peredaran Darah Manusia

Tujuan :

1. Menggambarkan organ-organ peredaran darah manusia
2. Menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia

Langkah kegiatan :

1. Buatlah gambar sistem peredaran darah pada manusia!
2. Kemudian Jelaskan fungsi-fungsi organ peredaran darah pada manusia!



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20 ...  
Guru Kelas,

.....  
Nip. ....

.....  
Nip. ....