

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Sains Tahfizh Islamic Center Siak  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1(Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, membaca dan mendengarkan pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri ciri dan jenis jenis pantun yang disajikan.
2. Dengan kegiatan tanya jawab dan diskusi, siswa dapat menjelaskan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Memberi motivasi dengan tepuk semangat.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> <li>5. Memberikan Apersepsi</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan mendengarkan pantun yang dibacakan guru.</li> <li>2. Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri dan jenis jenis pantun pada LKPD.</li> <li>3. Guru dan siswa tanya jawab tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>4. Siswa berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan menyelesaikan LKPD.</li> </ol>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tanggung jawab				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
Ds t																	

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan
Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

**Rubrik Penilaian Berkreasi Membuat Pantun Nasehat**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-ba-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

**Mengetahui:  
Kepala Sekolah,**



**H. Mokhtar, S.Pd.I  
NIY : 06 - 010**

**Guru Kelas V Haitsam,**

**Resti Yevira, S.Si  
NIY : 09 -127**

## Tema 4: Sehat Itu Penting

Subtema 3 : Cara memelihara organ peredaran darah manusia  
 Pembelajaran : 1 (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA)

Anggota Kelompok:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### 1. Bacalah Pantun Berikut

Ke seberang sungai naik rakit  
 Di seberang sungai membeli pakan  
 Agar terhindar dari penyakit  
 Ayo cuci tangan sebelum makan

Hari minggu pergi ke dokter gigi  
 Pergi ke Dokter bersama Olga  
 Bangunlah pagi setiap hari  
 Jangan lupa berolah raga

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan pantun di atas!

Jenis Pantun	Jumlah Baris	Suku kata	sajak	makna

2. Lengkapilah Tabel di bawah ini dan diskusikan bersama teman kelompokmu!

NO	Gangguan kesehatan organ peredaran darah	Cara Mencegah