

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Bintah
Kelas /Semester	: 5 / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

Topik 6. "Sehat Itu Penting" : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan menonton video interaktif siswa dapat menyebutkan sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan benar.
- Setelah menonton video interaktif dan diskusi siswa dapat menjelaskan fungsi jantung, pembuluh darah dan paru-paru bagi manusia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan dilanjutkan membacakan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Orientasi)▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan merapikan tempat duduk siswa▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan pengalaman sehari-hari (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal kegiatan inti siswa diminta untuk memegang nadi masing-masing.▪ Siswa diminta untuk memberi jawaban dari hasil instruksi guru▪ <i>Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: "apa yang kamu rasakan setelah memegang nadi masing-masing ?"</i>▪ Siswa secara mandiri mengamati gambar dan menonton video interaktif tentang peredaran darah pada manusia▪ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.▪ <i>Guru menjelaskan bahwa peredaran manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</i>▪ Siswa membuat kreasi gambar dan menyampaikan secara lisan sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar▪ Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya hasil bacaan dibuku siswa tentang fungsi dan peranan organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan fungsi jantung, paru-paru dan pembuluh darah▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang pentingnya menerapkan kehidupan sehat dan kehidupan sehari-hari ▪ Guru memberi penguatan atas pembelajaran yang telah berlangsung. ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya ▪ Siswa mengerjakan evaluasi yang telah disediakan oleh guru ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Guru menyampaikan pesan moral ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi terhadap sikap (Rasa ingin tahu, percaya diri dan kerjasama) saat menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan melaksanakan presentasi.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang sistem peredaran darah pada manusia

Keterampilan : Berkreasi gambar peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia

Intrumen Penilaian

Penilaian Sikap.

Observasi

Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Jenis Penilaian:

- Tes Tertulis
- Unjuk Kerja

Pengetahuan

Tes tertulis :

1. Apa Fungsi jantung ?
2. Apa Fungsi Pembuluh Darah ?
3. Apa Fungsi Paru-paru ?
4. Apa perbedaan sistem peredaran darah kecil dengan peredaran darah besar .

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Jawaban dari intrumentes	Semua tes dari 4 jawaban benar dan tepat	Hanya 3 jawaban soal tes yang benar	Hanya 2 jawaban soal tes yang benar	Hanya 1 jawaban soal tes yang benar

Keterampilan

Tugas Kelompok (Unjuk Kerja)

- Kreasikan gambar tentang sistem peredaran darah pada manusia.

Penilaian

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

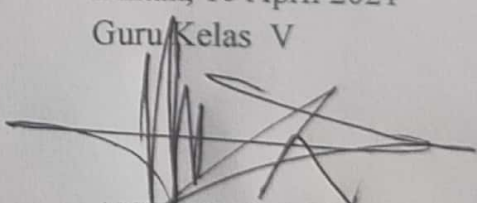
Mengetahui
Kepala Sekolah



ANWAR, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP.198110162008011001



Bintah, 10 April 2021
Guru Kelas V



ANWAR, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP.198110162008011001