

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Talagasari 01 Balaraja  
**Kelas/Semester** : V (Lima)  
**Tema** : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
**Subtema** : 2 (Perubahan Lingkungan)  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Dapat memahami definisi usaha
- Dapat memahami jenis-jenis usaha dan cara pengelolaan bidang pertanian
- Dapat memahami jenis-jenis usaha dan cara pengelolaan bidang perdagangan
- Dapat memahami jenis-jenis usaha dan cara pengelolaan bidang jasa
- Dapat memahami jenis-jenis usaha dan cara pengelolaan bidang industri kecil
- Dapat memahami manfaat dari jenis usaha bidang pertanian, perdagangan, bidang jasa dan industri kecil
- Dapat memahami sistematika laporan kegiatan pembelajaran
- Dapat mengalami kegiatan pembelajaran bermakna, aktif dan kreatif
- Dapat diaplikasikan dalam kehidupan nyata sehari-hari

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

- Kegiatan awal
  - Mengucap salam
  - Berdo'a bersama
  - Mengisi daftar hadir
  - Tepuk PPK dan salam PPK
  - Apersepsi
  - Motivasi
  - Menyampaikan materi pelajaran
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan Inti
  - Guru menjelaskan definisi usaha
  - Guru bersama siswa bertanya jawab contoh usaha yang dikelola sendiri di daerah sekitar
  - Guru bersama siswa membentuk kelompok dengan cara yang sudah ditentukan oleh guru dengan menjumlahkan beberapa angka dan hasil akhir dari penjumlahan tersebut adalah anggota dari masing-masing kelompok

- Setelah terbentuk kelompok, masing-masing perwakilan mengambil gulungan kertas yang sudah disediakan guru di dalamnya tertulis nama dan jenis usaha yang akan menjadi tugas kelompok
- Masing-masing kelompok mencari tempat yang sesuai untuk bekerja sama
- Guru menjelaskan cara bekerja kelompok dengan alat dan bahan yang akan dijadikan sebagai media yang sudah disediakan berupa kertas karton, asturo, spidol, lem, dan gunting
- Guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman cara kerja dan pembuatan karya *pop up book*
- Guru membimbing siswa untuk memulai melakukan observasi lapangan dan wawancara di daerah sekitar sekolah sesuai dengan tugas masing-masing yang sudah ditentukan
- Masing-masing kelompok bekerjasama dengan dibekali lembar observasi, rekam audio, rekam visual dan name tag dari masing-masing anggota
- Guru memberikan pengawasan dan bimbingan apabila ada yang belum dipahami serta melakukan penilaian proses
- Siswa membuat laporan tertulis hasil observasi dan wawancara
- Laporan tertulis hasil observasi siswa tersebut dibuat dalam bentuk *pop up book* yang akan menjadi salah satu contoh media pembelajaran jangka panjang
- Guru mengawasi kelompok dalam pembuatan *pop up book* untuk melakukan penilaian proses
- Masing-masing kelompok memperpresentasikan di depan kelas hasil dari pengamatan, observasi, dan wawancara dengan menggunakan media *pop up book* yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok
- Kelompok lain memperhatikan, bertanya, menambahkan apabila ada jawaban yang tidak sesuai
- Guru mengawasi dan melakukan penilaian
- Guru memberikan tambahan jawaban dari masing-masing presentasi kelompok
- Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengumpulkan tugas dan hasil karya kelompok
- Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa berupa tes tertulis
- Guru mengevaluasi semua tugas siswa baik tugas kelompok maupun tugas mandiri.
- Kegiatan Akhir
  - Guru mengucapkan terimakasih dan memberikan *reward* atas semangat dan kerjasama siswa dalam proses pembelajaran
  - Guru menginformasikan nilai masing-masing kelompok
  - Guru bersama siswa bertanya jawab tentang pemahaman materi
  - Guru bersama siswa membuat kesimpulan
  - Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran

- Guru memberikan penguatan materi
- Guru menginformasikan materi selanjutnya
- Guru memberikan saran
- Berdo'a bersama

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian sikap

Sosial (Kerjasama dan interaksi dalam tugas kelompok)

| No  | Nama Siswa | Jenis Penilaian |                     |          |
|-----|------------|-----------------|---------------------|----------|
|     |            | Kerjasama       | Keaktifan/Interaksi | Disiplin |
| 1   | Abhil      |                 |                     |          |
| 2   | Chelsea    |                 |                     |          |
| 3   | Dodi       |                 |                     |          |
| 4   | Ferdi      |                 |                     |          |
| 5   | Rini       |                 |                     |          |
| dst |            |                 |                     |          |

#### 2. Penilaian pengetahuan

| Muatan | Indikator   | Teknik Penilaian   | Bentuk Instrumen |
|--------|---|--|------------------|
| IPS    | 1. Menjelaskan definisi usaha   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul> | Tes formatif     |
|        | 2. Menyebutkan jenis bidang usaha yang dapat dikelola sendiri   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul> |                  |
|        | 3. Menyebutkan contoh usaha dalam bidang jasa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul> |                  |
|        | 4. Menjelaskan manfaat usaha yang dikelola sendiri  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul> |                  |
|        | 5. Menjelaskan hal yang harus dipersiapkan dalam mengelola usaha yang dikelola dari masing-masing bidang usaha tersebut | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul> |                  |

## Soal Tes Formatif

Nama : .....

Kelas : V (Lima)

Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)

Subtema : 2 (Perubahan Lingkungan)

Pembelajaran : 3

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Jelaskan definisi usaha !
2. Sebutkan jenis-jenis usaha yang dapat dikelola sendiri !
3. Sebutkan contoh jenis usaha dalam bidang jasa di daerah tempat tinggalmu !
4. Jelaskan manfaat usaha yang dikelola sendiri !
5. Sebutkan 2 contoh hal yang harus dipersiapkan seseorang dalam mengelola usaha dibidang pertanian, perdagangan, bidang jasa, dan industri kecil !

## Kunci Jawaban

1. Suatu tindakan yang sungguh-sungguh untuk mencapai suatu hasil
2.
  - Usaha pertanian,
  - Usaha perdagangan,
  - Usaha jasa,
  - Usaha industri kecil
3. Usaha foto kopi, salon, bengkel, potong rambut, penjurusan pulsa, tukang ojek
4.
  - Keuntungan dapat dinikmati sendiri
  - Kebebasan dalam pengembangan usaha
  - Tidak bergantung kepada orang lain dalam pengaturan usaha
5. Persiapkan mental, siapkan modal, lokasi usaha, cari pelanggan, persiapkan pegawai

Skor Nilai :

|         |   |                   |
|---------|---|-------------------|
| 1. = 20 | } | Skor maksimal 100 |
| 2. = 20 |   |                   |
| 3. = 20 |   |                   |
| 4. = 20 |   |                   |
| 5. = 20 |   |                   |

### Daftar Nilai Pengetahuan

| No  | Nama Siswa | Nilai |
|-----|------------|-------|
| 1   | Abhil      |       |
| 2   | Chelsea    |       |
| 3   | Dodi       |       |
| 4   | Ferdi      |       |
| 5   | Rini       |       |
| dst |            |       |

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Bahasa Indonesia (menyimak, mengamati, dan menulis)

| Lembar Observasi dan Wawancara |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| Nama Kelompok                  | : .....                 |
| Jenis usaha yang diobservasi   | : .....                 |
| Anggota                        | : 1. .... (pewawancara) |
|                                | 2. .... (Notulen)       |
|                                | 3. .... (Rekam audio)   |
|                                | 4. .... (rekam visual)  |
| Nama narasumber                | : .....                 |

  

| No  | Pertanyaan | Jawaban Narasumber |
|-----|------------|--------------------|
| 1   |            |                    |
| 2   |            |                    |
| 3   |            |                    |
| 4   |            |                    |
| 5   |            |                    |
| dst |            |                    |

#### b. Presentasi hasil observasi dan wawancara

(berbicara)

| No  | Nama Siswa | Aspek Penilaian |          |            |
|-----|------------|-----------------|----------|------------|
|     |            | Menjelaskan     | Menjawab | Menanggapi |
| 1   | Abhil      |                 |          |            |
| 2   | Chelsea    |                 |          |            |
| 3   | Dodi       |                 |          |            |
| 4   | Ferdi      |                 |          |            |
| 5   | Rini       |                 |          |            |
| dst |            |                 |          |            |

- **SBDP**

Membuat laporan berupa karya *pop up book*

| No  | Nama Siswa | Aspek Penilaian |           |           |           |
|-----|------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|     |            | Kreatifitas     | Kecepatan | Ketepatan | Kerapihan |
| 1   | Abhil      |                 |           |           |           |
| 2   | Chelsea    |                 |           |           |           |
| 3   | Dodi       |                 |           |           |           |
| 4   | Ferdi      |                 |           |           |           |
| 5   | Rini       |                 |           |           |           |
| dst |            |                 |           |           |           |

**Rekap Nilai Akhir Tema 8  
Subtema 2 PB 3**

| No  | Nama Siswa | Mata Pelajaran |              |      |
|-----|------------|----------------|--------------|------|
|     |            | IPS            | B. Indonesia | SBDP |
| 1   | Abhil      |                |              |      |
| 2   | Chelsea    |                |              |      |
| 3   | Dodi       |                |              |      |
| 4   | Ferdi      |                |              |      |
| 5   | Rini       |                |              |      |
| dst |            |                |              |      |

Balaraja, 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

**H. M u n a r d I, S.Pd.**  
NIP. 19621014 198204 1 003

**Dede Tri Guntoro, M.Pd.**  
NIP. 19851019 200902 1 004