

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Talagasari 01 Balaraja  
**Kelas/Semester** : V (Lima)  
**Tema** : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
**Subtema** : 2 (Perubahan Lingkungan)  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Dapat memahami definisi usaha
- Dapat memahami jenis-jenis usaha dan cara pengelolaan bidang pertanian
- Dapat memahami jenis-jenis usaha dan cara pengelolaan bidang perdagangan
- Dapat memahami jenis-jenis usaha dan cara pengelolaan bidang jasa
- Dapat memahami jenis-jenis usaha dan cara pengelolaan bidang industri kecil
- Dapat memahami manfaat dari jenis usaha bidang pertanian, perdagangan, bidang jasa dan industri kecil
- Dapat memahami sistematika laporan kegiatan pembelajaran
- Dapat mengalami kegiatan pembelajaran bermakna, aktif dan kreatif
- Dapat diaplikasikan dalam kehidupan nyata sehari-hari

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

- Kegiatan awal
  - Mengucap salam
  - Berdo'a bersama
  - Mengisi daftar hadir
  - Tepuk PPK dan salam PPK
  - Apersepsi
  - Motivasi
  - Menyampaikan materi pelajaran
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan Inti
  - Guru menjelaskan definisi usaha
  - Guru bersama siswa bertanya jawab contoh usaha yang dikelola sendiri di daerah sekitar
  - Guru bersama siswa membentuk kelompok dengan cara yang sudah ditentukan oleh guru dengan menjumlahkan beberapa angka dan hasil akhir dari penjumlahan tersebut adalah anggota dari masing-masing kelompok

- Setelah terbentuk kelompok, masing-masing perwakilan mengambil gulungan kertas yang sudah disediakan guru di dalamnya tertulis nama dan jenis usaha yang akan menjadi tugas kelompok
- Masing-masing kelompok mencari tempat yang sesuai untuk bekerja sama
- Guru menjelaskan cara bekerja kelompok dengan alat dan bahan yang akan dijadikan sebagai media yang sudah disediakan berupa kertas karton, asturo, spidol, lem, dan gunting
- Guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman cara kerja dan pembuatan karya *pop up book*
- Guru membimbing siswa untuk memulai melakukan observasi lapangan dan wawancara di daerah sekitar sekolah sesuai dengan tugas masing-masing yang sudah ditentukan
- Masing-masing kelompok bekerjasama dengan dibekali lembar observasi, rekam audio, rekam visual dan name tag dari masing-masing anggota
- Guru memberikan pengawasan dan bimbingan apabila ada yang belum dipahami serta melakukan penilaian proses
- Siswa membuat laporan tertulis hasil observasi dan wawancara
- Laporan tertulis hasil observasi siswa tersebut dibuat dalam bentuk *pop up book* yang akan menjadi salah satu contoh media pembelajaran jangka panjang
- Guru mengawasi kelompok dalam pembuatan *pop up book* untuk melakukan penilaian proses
- Masing-masing kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil dari pengamatan, observasi, dan wawancara dengan menggunakan media *pop up book* yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok
- Kelompok lain memperhatikan, bertanya, menambahkan apabila ada jawaban yang tidak sesuai
- Guru mengawasi dan melakukan penilaian
- Guru memberikan tambahan jawaban dari masing-masing presentasi kelompok
- Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengumpulkan tugas dan hasil karya kelompok
- Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa berupa tes tertulis
- Guru mengevaluasi semua tugas siswa baik tugas kelompok maupun tugas mandiri.
- Kegiatan Akhir
  - Guru mengucapkan terimakasih dan memberikan *reward* atas semangat dan kerjasama siswa dalam proses pembelajaran
  - Guru menginformasikan nilai masing-masing kelompok
  - Guru bersama siswa bertanya jawab tentang pemahaman materi
  - Guru bersama siswa membuat kesimpulan
  - Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran

- Guru memberikan penguatan materi
- Guru menginformasikan materi selanjutnya
- Guru memberikan saran
- Berdo'a bersama

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian sikap

Sosial (Kerjasama dan interaksi dalam tugas kelompok)

No	Nama Siswa	Jenis Penilaian		
		Kerjasama	Keaktifan/Interaksi	Disiplin
1	Abhil			
2	Chelsea			
3	Dodi			
4	Ferdi			
5	Rini			
dst				

#### 2. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	1. Menjelaskan definisi usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	Tes formatif
	2. Menyebutkan jenis bidang usaha yang dapat dikelola sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	
	3. Menyebutkan contoh usaha dalam bidang jasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	
	4. Menjelaskan manfaat usaha yang dikelola sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	
	5. Menjelaskan hal yang harus dipersiapkan dalam mengelola usaha yang dikelola dari masing-masing bidang usaha tersebut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	



### Daftar Nilai Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1	Abhil	
2	Chelsea	
3	Dodi	
4	Ferdi	
5	Rini	
dst		

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Bahasa Indonesia (menyimak, mengamati, dan menulis)

Lembar Observasi dan Wawancara		
Nama Kelompok	: .....	
Jenis usaha yang diobservasi	: .....	
Anggota	: 1. .... (pewawancara) 2. .... (Notulen) 3. .... (Rekam audio) 4. .... (rekam visual)	
Nama narasumber	: .....	
<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Narasumber</b>
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

#### b. Presentasi hasil observasi dan wawancara (berbicara)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Menjelaskan	Menjawab	Menanggapi
1	Abhil			
2	Chelsea			
3	Dodi			
4	Ferdi			
5	Rini			
dst				

- **SBDP**

Membuat laporan berupa karya *pop up book*

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Kreatifitas	Kecepatan	Ketepatan	Kerapihan
1	Abhil				
2	Chelsea				
3	Dodi				
4	Ferdi				
5	Rini				
dst					

**Rekap Nilai Akhir Tema 8  
Subtema 2 PB 3**

No	Nama Siswa	Mata Pelajaran		
		IPS	B. Indonesia	SBDP
1	Abhil			
2	Chelsea			
3	Dodi			
4	Ferdi			
5	Rini			
dst				

Balaraja, 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

**H. M u n a r d I, S.Pd.**  
NIP. 19621014 198204 1 003

**Dede Tri Guntoro, M.Pd.**  
NIP. 19851019 200902 1 004