

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kelaten
Kelas/ semester : V/ 2 (dua)
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menyebutkan berbagai peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi.
- Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman melalui kegiatan pengamatan.
- Siswa mampu membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan melalui kegiatan berdiskusi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (**Orient asi**)
- Dilanj utkan dengan do'a yang dipimpin oleh guru at au salah seor ang siswa. (**Religius**)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Aper sepsi**)
- Memberikan gambaran tent ang manfaat mempelaj ari pelaj ar an yang akan dipelaj ari dalam kehidupan sehari – hari. (**Mot ivasi**)

2. Kegiatan Inti

- Guru memper lihatkan sebuah gambar ilustrasi tent ang “ Lingkungan dan Manusia “. (**Orient asi**)



- Guru memberikan beberapa pertanyaan yang tentang gambar yang disajikan. (Merumuskan masalah).
 1. Fakta apa saja yang ditunjukkan oleh gambar di atas?
 2. Mengapa lingkungan sangat mempengaruhi kehidupan manusia?
- Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan. (Mengorganisasi siswa untuk belajar).
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan sebuah teks nonfiksi kepada masing – masing kelompok.
- Siswa mencermati teks nonfiksi dengan judul “ **Demi Air Bersih, warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**”, yang diberikan oleh guru.
- Siswa menggaris bawahi hal- hal yang ia anggap penting.
- Siswa menemukan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan. Kalimat- kalimat yang sudah digaris bawahi siswa dapat mempermudah siswa untuk mengisi tabel pikiran utama tersebut.
- Guru membimbing siswa untuk membuat peta pikiran yang berkaitan dengan teks nonfiksi tersebut.



- Guru memperlihatkan sebuah gambar ilustrasi tentang kebutuhan manusia akan air dan mengajak siswa untuk berdiskusi mengenai fungsi air.
- Siswa melakukan gallery walk untuk melihat hasil kerja kelompok lain untuk kemudian

membuat kesimpulan.

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.

1. Kegiatan Penutup

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Manfaat Air) bagi manusia.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran. dengan membaca do'a.

C. PENILAIAN (Assesmen)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan belajar berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang Manfaat Air.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa menyebutkan petapikiran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kelaten..., 20 Mei 2021
Guru Kelas 5 ,

KUSWATI, S.Pd.

.....
NI P.196409251986032014

UMA I STANTI ANA, S.Pd.

.....
NI P.....

“