


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 42 Toli-Toli
Kelas / Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Muatan : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Pra Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Manusia dan Lingkungan". Integritas ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, diskusi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit
	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa. Mandiri <div style="text-align: center;">  </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p data-bbox="207 1163 406 1271">Pengumpulan Data (data collection)</p> <p data-bbox="207 1489 406 1596">Pengolahan Data (data processing)</p>	<div data-bbox="451 290 1258 1088"> <p data-bbox="500 303 771 344">Peristiwa apa yang terjadi?</p> <p data-bbox="475 419 779 518">Warga di sebuah desa harus menempuh perjalanan jauh untuk memenuhi kebutuhan air bersih.</p> <p data-bbox="922 303 1226 344">Di mana peristiwa itu terjadi?</p> <p data-bbox="922 419 1226 518">Peristiwa itu terjadi di Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Boubau, Sulawesi Tenggara</p> <p data-bbox="662 653 1063 733">Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer</p> <p data-bbox="686 809 1039 849">Apa penyebab peristiwa itu terjadi?</p> <p data-bbox="621 921 1088 1021">Peristiwa itu terjadi karena Kelurahan Waborobo terletak di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat.</p> </div> <p data-bbox="475 1112 719 1153">Ayo Berdiskusi</p> <ul data-bbox="438 1163 1287 1596" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="438 1163 1287 1306">Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. Collaboration <ol data-bbox="483 1314 954 1440" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="483 1314 954 1354">1. Apa fungsi air bagi manusia? <li data-bbox="483 1360 954 1400">2. Apa fungsi air bagi hewan? <li data-bbox="483 1405 954 1446">3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? <li data-bbox="438 1451 1287 1596">Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Communication <p data-bbox="475 1642 967 1682">Alternatif jawaban sebagai berikut:</p> <div data-bbox="451 1696 1258 2440"> <p data-bbox="500 1709 755 1749">Fungsi air bagi tumbuhan</p> <p data-bbox="475 1809 779 1862">Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis.</p> <p data-bbox="954 1709 1177 1749">Fungsi air bagi hewan</p> <ul data-bbox="914 1809 1226 1897" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="914 1809 1226 1835">• Minum <li data-bbox="914 1841 1226 1868">• Membersihkan diri <li data-bbox="914 1873 1226 1900">• Sebagai tempat hidup hewan air <p data-bbox="824 2010 876 2050">AIR</p> <p data-bbox="727 2131 966 2171">Fungsi air bagi manusia</p> <ul data-bbox="686 2231 987 2400" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="686 2231 987 2257">• Minum <li data-bbox="686 2263 987 2290">• Memasak <li data-bbox="686 2295 987 2322">• Membersihkan tubuh <li data-bbox="686 2327 987 2400">• Mencuci bahan makanan dan pakaian </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pembuktian (verification)</p> <p>Menarik Kesimpulan (generalization)</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memimpin diskusi untuk membantu siswa dalam membuat simpulan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Dengan merefleksikan hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang telah dipelajari hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tugas kegiatan bersama orang tua dirumah, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. ▪ Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pembelajaran yang baru dilakukan. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan melakukan pemeriksaan hasil pekerjaan siswa. (siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi penghargaan berupa pujian) ▪ Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

(LA ODE WAHIDDIN, S.Pd.SD)
NIP. 198204062014101001

(LA ODE WAHIDDIN, S.Pd.SD)
NIP. 198204062014101001

PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.