

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 176368 GURGUR  
Kelas/Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional.</li><li>4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li><li>2. Mengaitkan kegiatan yang ada pada gambar yang diamati dengan judul tema "Lingkungan Sahabat Kita" serta judul Subtema "Usaha Pelestarian Lingkungan".</li><li>3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li><li>4. Guru menyuruh siswa untuk membaca sejenak teks bacaan yang berjudul "Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari" secara bergilir(literasi)</li><li>5. Tiap kelompok berdiskusi untuk menemukan informasi penting apa saja yang didapat dari teks bacaan yang berjudul "Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari". (Critical Thinking And Problem Solving)</li><li>6. Informasi yang didapat siswa dituliskan kedalam bentuk peta pikiran yang telah dipersiapkan oleh guru.</li><li>7. Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas yang diwakili oleh satu orang siswa dari tiap kelompok dan kelompok lain menyimak .</li></ol>	6 menit

	8. Guru mengarahkan siswa dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan. 9. Guru membagikan Lembar Kerja kepada siswa yang berisi pertanyaan uraian yang berkaitan dengan teks bacaan yang berjudul "Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari". 10. Siswa menjawab pertanyaan uraian tersebut secara individu. 11. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa .	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pelajaran hari ini. 3. Guru melakukan penguatan dan mengarahkan siswa untuk mengaplikasikan hasil belajar hari ini dalam kehidupan sehari-hari. 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Mencatat sikap siswa melalui pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Test tertulis (berupa soal uraian )
3. Penilaian unjuk kerja : Mencatat keterampilan, keberanian dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran.

Diketahui  
Kepala sekolah  
SD Negeri 176368 Gurgur

Gurgur, Juli 2021  
Guru kelas V

HERLINDA SILABAN, S.Pd  
NIP.196907262002122001

HARRY R SIMANJUNTAK, S.Pd.SD  
NIP.198411282009031002

#### Rubrik penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BUTIR PENILAIAN		
			TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN	KERJASAMA
1					
2					

#### Butir soal untuk penilaian pengetahuan

1. Tuliskan syarat-syarat air bersih secara fisik!
2. Tuliskan 2 sumber air lainnya yang kamu ketahui selain sumur!
3. Menurut kamu mengapa air laut tidak baik untuk dikonsumsi ?