

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 067245
 Kelas / Semester : V / Genap
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mendeskripsikan isi lagu dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menganalisis terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi cara menjaga kelestarian air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)/(PPK-Religius). 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)/(4C-Communication) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)/Neurosains–Persiapan 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pada kegiatan AYO MENYANYI : siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Air Terjun” yang dapat diunduh melalui link https://www.youtube.com/watch?v=hRRP5UWksF0. Literasi–digital/ STEAM-Science/ (Stimulus) 5. Siswa diminta untuk mendeskripsikan isi lagu “Air Terjun” tersebut. (PPK-Mandiri)/ (4C-Creativity and Innovation)/ Literasi–baca tulis/ STEAM–Science/ (Identifikasi dan Pengumpulan data) 6. Siswa diminta untuk membaca teks tentang siklus air. (4C-Creativity and Innovation)/ Literasi–baca tulis / STEAM-Science/ (Pengumpulan data) 7. Siswa diminta untuk menganalisis terjadinya siklus air. (Pengolahan data)/ (PPK-Mandiri)/ STEAM-Science/ (4C- Critical Thinking) 8. Siswa diminta untuk membuat dan mendeskripsikan bagan terjadinya siklus air. (Pengolahan data)/ (PPK-Mandiri)/ STEAM-Science/ (Assesment. Keterampilan)/ (4C- Critical Thinking) 	7 menit

	<p>9. Siswa diminta melakukan pengamatan tentang “Pentingnya Air” bagi kehidupan kita. STEAM-Science/(PPK-Mandiri)/ (Pembuktian)/ (4C-Collaboration)</p> <p>10. Siswa diminta menuliskan cara melestarikan air. STEAM-Science/ (PPK-)/ (Menyimpulkan)/ (4C-Critical Thinking)/ (Assesment. Pengetahuan)</p>	
Penutup	<p>11. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Menyimpulkan)/(4C-Collaboration)</p> <p>12. Guru menutup pelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (PPK-Religius)</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

No.	Nama Siswa	Sikap							
		Percaya diri				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.									
2.									
3.									
dst.									

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : Uraian

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan cara melestarikan lingkungan khususnya air.

Soal	Kunci jawaban	Skor
Tuliskanlah 5 cara menjaga kelestarian air	Menjaga lingkungan, mengurangi penggunaan air, membuang sampah pada tempatnya, meminimalisirkan penggunaan bahan kimia, membuang bahan kimia	Benar 5 skor 10 Benar 4 skor 8 Benar 3 skor 6 Benar 2 skor 4 Benar 1 skor 2 Benar 0 skor 0

	dengan benar, mendaur ulang bahan bekas, mencegah adanya penebangan pohon secara liar, mengadakan reboisasi pada hutan, tidak membuang limbah pabrik sembarangan.	
--	---	--

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Medan, 17 April 2021

Guru

MASNI HAYATI, S.Pd

NIP. 19710208 199203 2 005