

**Topik 7 : Lingkungan Sahabat Kita
(Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 010 Muara Jawa
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar dan "*balon pintar*" siswa dapat mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan kegiatan ekonomi di bidang produksi, distribusi, dan konsumsi dalam kehidupan masyarakat.
2. Dengan kartu gambar siswa berdiskusi menjelaskan kegiatan ekonomi di lingkungan masyarakat.
3. Dengan pengalaman sendiri atau pengetahuan dari orang terdekat, siswa dapat menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.
4. Dengan bermain "*susun kata*" siswa dapat melatih kekompakan, kerjasama dan meningkatkan pengetahuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengabsen kehadiran siswa, dengan menanyakan, "Apakah ada temannya yang tidak hadir pada hari ini?"3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini4. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran.	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gurumembagi siswa menjadi 3 kelompok 2. Guru meminta siswa mengamati gambar pada buku. 3. Guru menjelaskan kegiatan ekonomi yang terjadi pada gambar. 4. Guru memerintahkan siswa untuk mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang ada pada kartu gambar menggunakan <i>balon pintai</i>. 5. Guru membagikan <i>lembar LKPD</i> kepada masing-masing kelompok. 6. Masing- masing perwakilan kelompok mengambil <i>kartu bergambar</i> pada media yang disiapkan guru. 7. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi contoh gambar yang menunjukkan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi 8. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat berdasarkan gambar yang diambil dan menuliskannya pada LKPD. 9. Guru mendampingi siswa dalam melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi gambar dan menjelaskannya pada LKPD. 10. Masing- masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka, dan kelompok yang lain memberikan pendapat dan komentarnya. 11. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil presentasi dan tanggapan siswa. 12. Guru memberikan <i>LKPD mandiri</i> untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat 13. Guru memandu siswa bermain <i>susun kata</i>. 14. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal- hal terkait pembelajaran yang masih belum mereka pahami. 15. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terkait materi pembelajaran. 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi kepada siswa yang memuat pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari pada hari ini? b. Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran masih belum kamu pahami, sebutkan? c. Hal baru apa yang ingin kamu ketahui terkait pembelajaran? d. Bagaimana perasaanmu selama kamu belajar bersama temanmu hari ini? 2. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian terlampir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muara Jawa, 05 Januari 2022
Guru Kelas V

Hj. SITI ASIYAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196709141987032003

WIWIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198508212008012006

ISTRUMEN PENILAIAN

TEMA : 8. Lingkungan Sahabat Kita

SUBTEMA : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan

IPS LKPD 1 (Kelompok)

Letakkanlah kartu gambar yang kamu ambil sesuai kolom pada LKPD. Identifikasilah gambar yang sesuai dengan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi di lingkungan masyarakat. Serta diskusikan bersama kelompokmu manfaat dari kegiatan ekonomi pada gambar tersebut.



Kegiatan Ekonomi	Gambar	Manfaat
Produksi		

Distribusi		
Konsumsi		

--	--	--

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Score
Menjelaskan manfaat kegiatan ekonomi pada gambar dengan sangat baik.	4
Menjelaskan manfaat kegiatan ekonomi pada gambar dengan baik.	3
Menjelaskan manfaat kegiatan ekonomi pada gambar dengan cukup baik.	2
Belum mampu menjelaskan manfaat kegiatan ekonomi pada gambar	1

$$\text{Penilaian (penskoran) = } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

