


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SDN 013828 MANIS
 Kelas / Semester : I / I (GANJIL)
 Tema : Sehat itu Penting
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
- ✓ Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
- ✓ Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
- ✓ Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
- ✓ Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
- ✓ Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan memberikan salam kepada siswa, serta menanyakan kabar setiap siswa dan siswa diminta untuk membaca doa sebelum memulai materi pelajaran. 2. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan ada di buku siswa guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 3. Guru melakukan tanya jawab dengan materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada materi pelajaran hari ini 	2 menit
	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca. 2. Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa menuliskan pengertian pantun <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan singkat mengenai 	6 menit

	<p>gangguan pada alat peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah. • Siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari. • Siswa membaca narasi dan pantun pada buku siswa. • Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa mengamati gambar tari pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. • Siswa menuliskan jawabannya pada kotak yang pada buku siswa • Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan memperagakan menggunakan properti. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai materi pelajaran yang telah dipelajari ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar pada hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan mengenai materi hari ini, dan menyampaikan materi selanjutnya ➤ Menyanyikan salah satu Lagu Nasional ➤ Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Sikap Spritual
- Penilaian Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tulisan tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Penilaian

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Poperti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua 	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

Manis, 17 Juli 2021

**Diketahui:
Ka.SDN 013828 Manis**

Guru Kelas V

**SULI PARIATNI, S.Pd.SD
NIP. 19630908 198604 2 001**

**WITA MAULIDINA, S.Pd
NIP. 19861114 201903 2 008**