

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Galing
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XII / I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial
2. Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat terjadinya perubahan sosial

B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Melakukan apresiasi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dibahas dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
- c. Menginformasikan tujuan pembelajaran
- d. Menyebutkan kriteria sikap yang akan dinilai
- e. Memotivasi siswa akan pentingnya mempelajari materi faktor-faktor perubahan sosial dengan baik.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan informasi agar siswa memahami tentang faktor-faktor perubahan sosial.
- b. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antara peserta didik dengan peserta didik serta peserta didik dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya.
- c. Melalui tanya jawab, siswa menjelaskan faktor-faktor perubahan sosial.
- d. Dengan menggunakan metode inkuiri, siswa dapat menggunakan keterampilan berpikir melalui pemberian contoh yang ada dilingkungan masyarakat tentang faktor-faktor perubahan sosial.
- e. Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- f. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi
- b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- c. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
- d. Siswa diminta berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

C. Penilaian

1. Teknik/jenis

a. Sikap : Observasi

b. Pengetahuan : Pengukuran ketercapaian materi

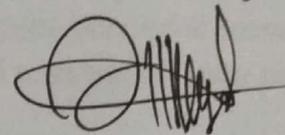
2. Bentuk instrumen : Test tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhammad Ridha, M. Pd
NIP. 19641230 198803 1 006

Galing, 7 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



Juhardi, S. Pd
NIP. -

Lampiran 1

Instrumen penilaian pengetahuan :

- a. Jelaskan seperti apa faktor geografis yang mempengaruhi perubahan sosial ?... dan berikan contohnya
- b. Jelaskan mengapa faktor kependudukan dapat mempengaruhi perubahan sosial ?... dan berikan contohnya
- c. Jelaskan mengapa penemuan baru dapat menjadi pendorong perubahan sosial ?....
- d. Jelaskan mengapa faktor budaya tradisional menjadi faktor penghambat perubahan sosial ?....

Jawaban

- a. Faktor geografis yang mempengaruhi perubahan sosial seperti bencana alam yang dasyat atau perubahan cuaca yang ekstrim akan berdampak pada rusaknya sumber daya alam yang ada. Apabila sumber daya alam yang berguna bagi kepentingan warga masyarakat ini rusak, maka akan berpengaruh besar terhadap pola kehidupan masyarakat itu sendiri. Salah satu upaya untuk mengatasi situasi alam semacam ini, yaitu penduduk harus diungsikan ke tempat yang aman atau di transmigrasikan. Hal tersebut lah yang membuat masyarakat harus menyesuaikan dengan tempat yang baru.
Contohnya bencana gempa bumi di palu yang telah merusak pemukiman masyarakat sehingga aktivitas masyarakat lumpuh total, sehingga masyarakat diungsikan wilayah yang aman. Rusaknya pemukiman masyarakat sehingga dapat merubah pola perilaku dan kebiasaan masyarakat.
- b. Bertambah atau berkurangnya jumlah penduduk akan mempengaruhi pola kehidupan masyarakat, terutama di bidang sosial ekonomi.
Contohnya, transmigrasi penduduk di daerah padat di pulau Jawa ke pulau-pulau luar Jawa. Sedangkan daerah-daerah yang kekurangan penduduk akibat arus urbanisasi di pulau jawa, dapat dikembangkan menjadi daerah intensifikasi agribisnis di bidang pertanian, perkebunan, peternakan, perikanan dan lain-lain.
- c. Penemuan baru dapat mempengaruhi perubahan sosial. Karena penemuan baru dapat mempengaruhi perubahan pola perilaku masyarakat dalam beraktivitas. Penemuan baru tidak lepas dari sifat manusia yang tidak puas, kondisi inilah yang mendorong manusia mengembangkan potensi-potensi dalam dirinya serta lingkungan sekitar untuk menciptakan penemuan baru, terutama teknologi canggih untuk menunjang kesehariannya. Salah satunya internet dan telepon pintar merupakan contoh penemuan baru di bidang teknologi yang menyebabkan perubahan sosial.
- d. Faktor budaya tradisional menjadi faktor penghambat perubahan sosial karena sikap tradisional suatu masyarakat merujuk pada sikap mengagung-angungkan kepercayaan yang sudah diajarkan nenek moyang sehingga dianggap sebuah kebenaran mutlak dan tidak dapat diubah. Biasanya masyarakat yang masih mengagungkan tradisi-tradisi masa lampau tergolong kaum konservatif. Kaum konservatif merupakan kaum yang tidak menghendaki perubahan dalam masyarakat. Oleh karena itu, mereka beranggapan apabila mengubah nilai-nilai yang telah diajarkan nenek moyang dapat menyebabkan malapetaka. Dan orang-rang yang melakukan perubahan akan dianggap melakukan penyimpangan terhadap nilai dan norma sosial.

Skor penilaian pengetahuan

No Soal	Skor Penilaian
1	25
2	25
3	25
4	25
Jumlah	100

No	Aspek Pengetahuan	Skor
1	Jawaban benar, sesuai dengan materi	25
2	Jawaban benar, kurang sesuai dengan materi	20
3	Jawaban kurang benar, kurang sesuai dengan materi	15
4	Jawaban salah, tidak sesuai dengan materi	10
5	Tidak menjawab	0

Nilai Pengetahuan	Skor Perolehan	X 100
	Skor Maksimal	

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Deskripsi	Skor
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja Sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya Diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

Nilai Sikap	Skor Perolehan	X 100
	Skor Maksimal	

91-100	A
81-90	B
71-80	C
61-70	D