

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bunulrejo 4 Malang  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit ( Simulasi 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang pola hidup sehat, siswa dapat menyebutkan contoh penerapan hidup sehat dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video tentang pola hidup sehat, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup sehat dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video tentang lagu “Mars Hidup Sehat”, siswa dapat menganalisis makna dari lagu “Mars Hidup Sehat” yang berkaitan dengan pengamalan Pancasila dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>2. Siswa melakukan presensi</li><li>3. Siswa dan guru melakukan doa bersama. (<b>Religius</b>)</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.</li><li>5. Kegiatan Literasi diisi dengan pembiasaan membaca 5 menit dan salah satu siswa menceritakan apa yang telah mereka baca.</li><li>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar.</li></ol>	15 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video tentang pola hidup sehat (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li><li>2. Siswa dapat menyebutkan contoh penerapan hidup sehat berdasarkan video yang telah diamati (<b>Comunication</b> )</li><li>3. Siswa menjelaskan manfaat hidup sehat (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>4. Siswa mengamati video tentang lagu “Mars Hidup Sehat” dan</li></ol>	35 Menit

	<p>menyanyikannya secara bersama-sama (<i>Creativity</i>)</p> <p>5. Siswa mendiskusikan makna dari lagu “Mars Hidup Sehat”</p> <p>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan pola hidup sehat merupakan pengamalan Pancasila. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa mengerjakan evaluasi (<b>Kemandirian dan kedisiplinan</b>)</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut.</p> <p>3. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>4. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama (<b>PPK Religius</b>)</p>	20 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan keaktifan siswa.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan soal evaluasi kepada siswa
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat”

Mengetahui  
Kepala SDN Bunulrejo 4 Malang

**Heru Susanto, S.Pd, M.Pd**

Malang, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 5,

**Varda Putri Rozafi, M.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

### 1. PENILAIAN SIKAP

No	Kriteria	Skor
1.	Keberanian berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	
2.	Tanggung Jawab (Menyelesaikan tugasnya dengan baik)	
3.	Jujur (Tidak nyontek dalam mengerjakan tugas dan evaluasi)	

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Mengerjakan soal evaluasi

Jumlah soal: 20

Skor tiap soal: 5

Skor maksimal: 100

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan
Nada	Menyanyikan lagu dengan nada yang tepat	Menyanyikan sebagian besar lagu dengan nada yang tepat	Menyanyikan sebagian besar lagu dengan nada yang yang tepat
Tempo	Menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyikan sebagian besar lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyikan sebagian besar lagu dengan tempo yang tidak tepat
Ekspresi	Ekspresi sesuai dengan isi, nada dan tempo lagu	Ekspresi sebagian besar sesuai dengan isi, nada dan tempo lagu	Ekspresi sebagian besar tidak sesuai dengan isi, nada dan tempo lagu