

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Nanjung 01
Kelas / Semester : 5 / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat menjaga pola hidup sehat yang salah satunya dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Siswa dapat menuliskan gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa dapat menjelaskan cara-cara agar terhindar dari gangguan penyakit yang menyerang pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun.
- Siswa dapat menyebutkan jenis pantun.
- Siswa dapat membedakan sampiran dan isi pada pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa siswa sambil menanyakan keadaan dan kehadiran siswa.
- Guru menugaskan kepada KM agar memimpin do'a terlebih dahulu.
- Guru mengingatkan siswa agar selalu melaksanakan pembiasaan-pembiasaan baik di rumah atau di kelas.
- Guru mengingatkan kepada siswa agar selalu hidup disiplin serta selalu menghormati guru, orang tua dan temannya.
- Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya hidup sehat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang pentingnya hidup sehat terutama yang berhubungan dengan kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Siswa menyimak penjelasan dari guru.
- Guru menanyakan kepada siswa tentang gangguan penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan cara mengacungkan tangan terlebih dahulu.
- Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan cara-cara untuk memelihara organ peredaran darah manusia.
- Guru mengaitkan salah satu kegiatan menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan sebuah pantun
- Guru menanyakan kepada siswa tentang pantun dan ciri-cirinya.
- Guru menuliskan ciri-ciri pantun tersebut.
- Siswa menulis ciri-ciri pantun.

3. Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan kepada siswa seputar materi yang telah disampaikan.
- Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru membagikan soal latihan tertulis kepada siswa untuk dikerjakan di kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen Penilaian : Soal Uraian

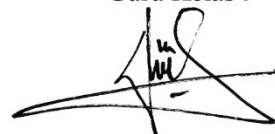
Mengetahui,
Kepala SDN Nanjung 01



NENAH, S.Pd.SD.
NIP. 19611026 198503 2 001

Bandung, Januari 2021

Guru Kelas 5



ASEP SUPYAN, S.Pd.
NUPTK. 0143763665200013

BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Apa pengaruh berolahraga secara teratur bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah manusia?
2. Bagaimana cara mencegah varises?
3. Apa yang dimaksud dengan pantun?
4. Sampiran pada pantun terdapat pada baris ke berapa?
5. Buatlah pantun yang bertemakan pola hidup sehat!