

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Wae Nakeng
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: V / Ganjil
Topik	: MUATAN IPA (PEREDARAN DARAH MANUSIA)
Alokasi Waktu	: 3x35 menit (3JP)

### Kompetensi Inti

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### Indikator

- 3.4.1 Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia
- 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
- 4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

### Tujuan Pembelajaran

- 1 Dengan kegiatan mengamati video/gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
- 2 Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 3 Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### Model Pembelajaran

PjBL,saintifik

### Metode Pembelajaran

DEMONSTRASI, DISKUSI, PENUGASAN

## **Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan Pembuka - 10 menit**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu kemerdekaan atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Audio lagu kemerdekaan di rumah belajar <https://belajar.kemdikbud.go.id/>)
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi bacaan fiksi dan cerita dongeng anak. (Sumber bacaan rumah belajar: <https://belajar.kemdikbud.go.id/BahasaSastra> 1. Judul bacaan "Lutung Kesarung" 2. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. appersepsi pelajaran lalu terkait pembelajaran sebelumnya, yakni peredaran darah manusia
7. tanya jawab tentang organ peredaran darah manusia

## **Kegiatan Inti**

### **Langkah 1: Pencarian Informasi - 25 menit**

1. Siswa diminta mengamati gambar dan memahami bahan bacaan yang terdapat pada buku siswa diunduh melalui media sumber belajar kelas maya. Bahan bacaan berdasarkan tautan berikut ini <http://buku.kemdikbud.go.id/index.php/buku/read/afbfce14-f43b-4f1a-86af-33bb681d040>
2. Siswa diminta mencari informasi yang berkaitan peredaran darah manusia melalui link di bawah ini: <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Package/Home/Complete/60cdeddf4ff140f288372a3e96099c0b>
3. Selanjutnya siswa mencermati gambar peredaran darah yang diupload untuk menemukan informasi lebih lanjut

### **Langkah 2: Elaborasi Informasi - 40 menit**

1. Siswa mengamati tayangan video yang diunduh di depan kelas yang diunduh melalui link: <https://www.youtube.com/watch?v=j0t8Lif8NZc>
2. siswa dan guru bertanya jawab terkait video yang ditayangkan

3. siswa selanjutnya duduk berkelompok mendiskusikan materi terkait sistem peredaran darah berdasarkan pemahaman yang telah diperoleh sebelumnya melalui pencarian informasi online
  4. siswa mengerjakan LK yang telah disediakan dan diskusi dalam kelompok
  5. siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
  6. siswa dibimbing guru menanggapi hasil tampilan kelompok dan memberi saran masukan terhadap tampilan temannya
  7. siswa dibimbing guru mengeneralisasi dan merefleksi kegiatan yang dilaksanakan
- Video tayangan dapat dilihat pada link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=j0t8Lif8NZc>

### ***Langkah 3: Menyimpulkan Informasi - 20 menit***

1. siswa menyampaikan hasil LKPD yang telah didiskusikan sebelumnya di kelas tatap muka melalui kegiatan diskusi
2. siswa menyimpulkan informasi yang diperoleh

### ***Kegiatan Penutup - 10 menit***

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Melaksanakan latihan, penilaian, dan evaluasi (soal-soal latihan di bank soal rumah belajar melalui link:  
<https://belajar.kemdikbud.go.id/BankSoal/Evaluasi/Show/5175>
- o Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

### **Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

kelas digital , video

### **Sumber Belajar**

buku sumber belajar kemdikbud Buku guru dan buku siswa online modul rumah belajar online

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Wae Nakeng, September 2020  
Guru,**

**Rahmayati T. Bernadeta, S. Ag**  
**NIP. 19601231 198409 2 008**

**Veliks H. Harso, S. Pd**  
**NIP. -**