

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB HARAPAN IBU
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema	: Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1	: Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media atau alat peraga, siswa dapat menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa dapat membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan
1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
 3. Siswa diajak menirukan bacaan surat surat ayat pendek dalam alquran untuk menyegarkan suasana kembali.
 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas
 5. Siswa diajak menirukan *membaca* teks Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap *disiplin* yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.

Alokasi Waktu 15 Menit

Kegiatan inti

Ayo Mengamati atau Melihat

Siswa mencari informasi tentang bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul “Perpindahan Panas atau Kalor”. Dengan sajian alat media pembelajaran (Gambar, alat)



Ayo Menulis

Siswa menulis mengenai materi tersebut sesuai bahan ajar.

“Air menjadi panas”

“air menjadi mendidih”

“air menjadi uap”

Ayo Mencoba

Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi. Siswa melakukan percobaan dengan memasukkan sendok ke dalam gelas berisi air panas, siswa memegang sendok tersebut selama 2 sampai 3 menit dan mengamati apa yang terjadi. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terkait dengan percobaan yang ia lakukan. Mengapa ujung sendok yang kamu pegang terasa panas? Termasuk peristiwa apakah perpindahan panas pada percobaan ini? Mengapa disebut demikian? Siswa membuat kesimpulan dari percobaan yang ia lakukan. Apa yang kamu rasakan setelah memegang sendok yang dimasukkan dalam air hangat?

Alokasi Waktu 15 Menit

Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.*
4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

Alokasi Waktu 15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap

Spritual, Sosial

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Ridho	Tolong menolong	Kepedulian	Teruskan
2.		Dwi	Terlambat	Kedisiplinan	Pembinaan
3.		Beni	Mempengaruhi teman	Kejujuran	Pembinaan
4.		Asep	berohong	kejujuran	Pembinaan
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indicator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.6.1 Menjelaskan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor	Tes tertulis	Soal Bergambar Soal uraian
IPA	4.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas.	Tes Praktek	Dengan panduan guru ,buku guru dan bahan /media

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas

Drs. Sugiono, MM

Riyanto Kliwandani, S.Pd