

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 173363 Baktiraja,Humbang Hasundutan

Kelas/Semester : V / II

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub tema : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
I. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam ,mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa berdoa bersama (Orientasi)2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Bendera Merah Putih dan tepuk PPK(Apersepsi)3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini (Motivasi)	3 menit
II.Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar di papan tulis tentang lingkungan yang indah dan lingkungan yang gersang (Pemberian rangsangan)2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang gambar tersebut3. Siswa membaca teks bacaan “Siklus Air Tanah” pada buku siswa hal 53 (Mengkomunikasikan ,Mengumpulkan informasi ,mengolah)4. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat dalam bacaan dalam bentuk diagram alir.Dan secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya. (Mengkomunikasikan)	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi dalam kelompok dan mengerjakan tugas pada LKPD(<i>Mengumpulkan informasi,mengolah</i>) 6. Dan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya(<i>Mengkomunikasikan</i>) 7. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan percobaan sederhana dengan menyiapkan air ,batu bata,bongkahan batu dan dua buah wadah yang telah dipersiapkan sebelumnya. 8. Siswa mengamati apa yang terjadi pada wadah berisi batu bata dan wadah yang berisi bongkahan batu(<i>Mengumpulkan informasi,mengolah</i>) 9. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan pada LKPD 2 dan membacakannya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi (<i>Mengkomunikasikan</i>) 10. Guru memberi pujian dan penguatan pada setiap kelompok 	
III.Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memimpin diskusi kelas dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa 2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini 3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran hari ini dengan berdoa 4. Guru mengucapkan salam 	2 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan pada buku siswa
3. Penilaian Keterampilan : Persentase kelompok

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah SDN 173363 Baktiraja

Baktiraja, Juli 2021
Guru Kelas V (Lima)

WINDAWATI BARUS,SPd.SD
NIP.197305052000032005

WINDAWATI BARUS,SPd.SD
NIP.197305052000032005

LAMPIRAN :

1. Penilaian Sikap

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No .	Keaktifan yang diamati	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan /memberikan penjelasan	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Hanya 1 kali bertanya/menjawab	Tidak pernah bertanya /menjawab

Pedoman penskoran

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4} \times 100$

4

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
BI KD 3.8	Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
IPA KD 3.8	Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan semua faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah dengan benar tanpa bantuan guru	Terdapat satu kesalahan dalam menuliskan faktor-faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah tanpa bantuan guru	Dapat menuliskan faktor-faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah dengan bantuan guru	Tidak dapat menuliskan faktor - faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah meskipun dengan bimbingan guru

Pedoman penskoran

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$

4

3. Penilaian ketrampilan

Muatan Pelajaran	Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
BI KD 4.8	Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
IPA KD 4.8	Menggambar siklus air	Dapat membuat gambar siklus air tanah dengan dan keterangan yang benar dan lengkap	Membuat gambar siklus air tanah dengan dan keterangan yang kurang lengkap	Membuat gambar siklus air tanah dengan jelas tanpa keterangan	Gambar siklus air tanah tidak jelas dan tanpa keterangan lengkap

Pedoman penskoran

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$

4

LKPD

AYO BERDISKUSI

Diskusikan dengan teman kelompokmu tugas berikut ini:

1. Tuliskan proses terjadinya air tanah!

Proses terjadinya air tanah :

2. Tuliskan faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah!

Faktor-faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah:

4. Tuliskan kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah!

Kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih

:

LKPD 2

Nama Kelompok: _____

Tuliskan hasil pengamatan yang telah kamu lakukan dalam kelompokmu , dan jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Apa hasil pengamatanmu?

Adakah perbedaan tinggi permukaan air pada kedua loyang?

2. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi batu bata?

3. Apa yang terjadi di loyang yang berisi bongkahan-bongkahan batu?

4. Apa yang dimaksud dengan air tanah?

5. Apa yang dimaksud air permukaan ?

6. Dari percobaan di atas ,loyang mana yang menunjukkna air tanah dan loyang mana yang menunjukkan air permukaan ?
