

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 173422 Pollung
 Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Subtema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati gambar yang di berikan guru, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup dehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pembukaan dengan ucapan salam dengan menanyakan kabar di lanjutkan dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Guru menyiapkan media/alat pembelajaran. ▪ Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari". Mandiri ▪ Guru menstimulus siswa dengan mengajak siswa untuk melihat dan mengamati gambar yang di tunjukkan oleh guru. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok,dan masing-masing kelompok duduk pada tempat yang telah di tentukan oleh guru, selanjutnya guru membagikan LKPD, alat dan bahan diskusi yang di perlukan siswa. ▪ "AYO MENGAMATI" siswa diminta mengamati dua gambar yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas. Mandiri ▪ Tiap kelompok menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati dan menuliskan hasil jawaban nya di lembar yang telah di siapkan guru. ▪ Guru membagikan gambar ke tiap-tiap kelompok dan meminta mereka mengamati dan melengkapi jawabannya di lembar yang di arahkan guru. Guru memantau masinh-masing kelompok agar tetap bekerja sama dan memberikan ide yang baik. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Setelah siswa menyelesaikan diskusi, siswa dapat mempresentasikan hasil yang telah di diskusikan oleh masing-masing kelompok di depan kelas. ▪ Guru membimbing kegiatan tersebut,agar kelompok tetap aktif . Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain. ▪ Guru memberikan pertanyaan penutup dan memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Bersama Menyusun program hidup sehat sehari-hari (papan control hidup sehat) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru dan siswa menyanyikan lagu" Bangun Tidur". Untuk mengakhiri pembelajaran. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama siswa menarik kesimpilantentang pentingnya melaksanakan dan menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari Integritas ▪ Menutup pembelajaran dan Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. Penilaian

- ❖ Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
- ❖ Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
- ❖ Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Mengetahui
 Plt. Kepala SD NEGERI 173422 POLLUNG

POLLUNG,2021
 Guru Kelas V

MARINI TURNIP,S.Pd.SD
 NIP. 19770708 200003 2 001

MASRIANI PAKPAHAN, S.Pd
 NIP. 19940404 201903 2 012