

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 MAROS

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Muatan pembelajaran:

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. 2. Selesai membaca, siswa mencermati ciri-ciri pantun dengan seksama dengan berdiskusi secara berkelompok 3. Setelah benar-benar memahami ciri-ciri pantun, secara berkelompok siswa menuliskan pantun dengan tema penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 4. Secara acak, guru menunjuk beberapa peserta didik untuk membacakan pantun yang telah dibuatnya di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat. 5. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru (Stimulation). <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan secara lisan terkait gambar(Critical Thinking dan Problem Solving). 7. Untuk meningkatkan kemeriahan pembelajaran guru memberikan pertanyaan menarik "Apa saja manfaat yang bisa kita peroleh dari kegiatan seperti pada gambar" "Kegiatan apa lagi yang juga dapat menyenangkan sekaligus menyehatkan" 8. Guru memberikan instruksi mengenai kegiatan diskusi yang akan dilakukan dalam kelompok terkait contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 9. Guru memantau keaktifan diskusi sekaligus melakukan pembimbingan kelompok jika diperlukan. 10. Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain menanggapi. 11. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompoknya. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dipelajari hari ini. (Creativity) 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dan memberikan penyempurnaan serta penguatan diakhir pelajaran. (Mandiri). 3. Memberikan nasihat sekaligus menginformasikan materi berikutnya. 4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian : Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan persentasi hasil kerja dengan rubric penilaian.

Maros, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 3 Maros

Guru Kelas V

Hj. VERMAWATI KAMARUDDIN, S.Pd
NIP. 19701124 199501 2 001

SUTRIANIDA, S.Pd

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIN SIKAP

NO	Sikap yang diamati	Kriteria	Skor
1	Kedisiplinan	a. Tertib pada kegiatan pembelajaran	1
		b. Mengerjakan tugas tepat waktu	1
2	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam kelompok	1
		b. Berpartisipasi menyampaikan pendapat	1
		c. Saling membantu	1

Lembar observasi

No	Nama	Kedisiplinan		Kerjasama			Jml Skor	Nilai
		a	b	a	b	c		
1								
2								
3								
4								
5								

Pedoman penskoran:

Nilai = skor total / skor maksimal X 100

INSTRUMEN PENILAIN PENGETAHUAN

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka (Bahasa Indonesia)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik menuliskan contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Aspek	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Menuliskan 5 contoh	Menuliskan 4 contoh	Menuliskan 3 contoh	Menuliskan 2 contoh

Lembar observasi

NO	NAMA	Skor Benar		Jml Skor	Nilai
		IPA	Bahasa Indonesia		
1					
2					
3					
4					
5					