

**PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013**  
**( RPP, Bahan ajar, LKPD, Media dan Penilaian)**

**KELAS V SEMESTER GANJIL**  
**TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING**  
**SUB TEMA 3: CARA MEMELIHARA**  
**KESEHATAN ORGAN PEREDARAN**  
**DARAH MANUSIA**  
**PEMBELAJARAN 5**

**OLEH**  
**SRI SUWARNI, S.Pd.**  
**NIP. 197608011998022001**

**SDN KARANGGUPITO 1**  
**KECAMATAN KENDAL, KAB. N**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS V SEMESTER GANJIL  
TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA 3: CARA MEMELIHARA  
KESEHATAN ORGAN PEREDARAN  
DARAH MANUSIA  
PEMBELAJARAN 5**

**OLEH  
SRI SUWARNI  
NIP. 197608011998022001**

**SDN KARANGGUPITO 1  
KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI**

## Pembelajaran 5

### Pemetaan Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### SBdP

- 3.3 Memahami properti tari daerah.
- 4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.



#### IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN KARANGGUPITO 1
Kelas/ Semester	: V/1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 5
Muatan Pembelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 pertemuan)

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peserta didik dapat mengemukakan 2 macam gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi bersama teman, peserta didik dapat menyajikan karya cara memelihara organ peredaran darah manusia dalam bentuk 2 diagram alur dengan tepat.
4. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis isi pantun secara tulis dengan tepat.
5. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan amanat pantun secara tulis dengan benar.
6. Dengan kegiatan penugasan, peserta didik dapat menyajikan pantun hasil karya pribadi, sebagai bentuk ungkapan diri dengan benar.
7. Dengan kegiatan penugasan, peserta didik dapat menyajikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.
8. Dengan kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menyimpulkan gambar cerita dengan tepat.
9. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita yang ditayangkan guru, peserta didik dapat merinci langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

10. Dengan kegiatan penugasan, peserta didik dapat menyajikan gambar cerita dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam.</li> <li>2. Berdo'a, dipimpin oleh salah satu Peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Raya" diiringi musik</li> <li>4. Guru bertanya jawab tentang kondisi peserta didik.</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan informasi tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 (Sehat itu Penting) SubTema 3 (Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia) Pembelajaran 5</li> <li>6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran, manfaatnya dan langkah-langkah pembelajaran hari ini.</li> <li>7. Peserta didik mengikuti kegiatan apersepsi yang dilakukan oleh guru.</li> <li>8. Guru memberi motivasi sebelum memulai kegiatan pembelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 1: Orientasi peserta didik terhadap masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video: "Pengalaman Pertama Kena Serangan Jantung" <b>(4C_creativity_TPACK) (literasi digital)</b></li> <li>2. Peserta didik mengikuti kegiatan tanya jawab tentang tayangan video. <b>(4C_Communication)</b></li> <li>3. Peserta didik bersama guru merumuskan masalah yang</li> </ol>	8 menit

akan dibahas hari ini.

**Tahap 2: Mengorganisir peserta didik untuk belajar**

4. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok (Jantung, Arteri Vena) .(**C4\_Collaboration**)
5. Peserta didik menerima LKPD (**4C\_creativity**)

**Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

6. Peserta didik mendengarkan bimbingan dan arahan guru untuk mengerjakan LKPD 1 (**literasi**)
7. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 secara berkelompok dibimbing oleh guru.  
(**4C\_Critical Thinking\_Collaboration\_communication**)
8. Peserta didik mendengarkan bimbingan dan arahan guru untuk mengerjakan LKPD 2. (**literasi**)
9. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 secara berkelompok dibimbing oleh guru.  
(**4C\_Critical Thinking\_Collaboration\_communication**)
10. Peserta didik mendengarkan bimbingan dan arahan guru untuk mengerjakan LKPD 3 (**literasi**)
11. Peserta didik mengerjakan LKPD 3 secara berkelompok dibimbing oleh guru.  
(**4C\_Critical Thinking\_Collaboration\_communication**)

**Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

12. Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking menyanyikan “lagu peredaran darah”
13. Peserta didik mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi kelompoknya.  
(**4C\_Critical Thinking\_communication**)

	<p><b>Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>14. Peserta didik mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya tentang presentasi kelompok lainnya. <b>(4C_Critical Thinking_communication)</b></p> <p>15. Guru memberi penguatan hasil diskusi kelas.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini dengan arahan guru. <b>(4C_Critical Thinking_communication)</b></p> <p>2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar hari ini. <b>(Integritas)</b></p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara individu untuk menilai sejauh mana pemahaman mereka <b>(4C_Critical Thinking)</b></p> <p>4. Guru melaksanakan refleksi</p> <p>5. Guru memberikan penugasan berkaitan dengan pembelajaran hari ini dan memberikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya</p> <p>6. Peserta didik melakukan kegiatan tepuk dan salam PPK</p> <p>7. Doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik <b>(Religius)</b></p> <p>8. Guru memberi salam untuk mengakhiri pembelajaran</p>	

### C. PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

- i. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- ii. Teknik : Non tes
- iii. Bentuk : Observasi
- iv. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan (*Format sikap terlampir*)

**b. Penilaian Pengetahuan**

- i. Prosedur : Akhir pembelajaran
- ii. Teknik : Tes
- iii. Bentuk : Pilihan ganda
- iv. Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, naskah soal, dan kunci jawaban, score penilaian (*terlampir*)

**c. Penilaian Keterampilan**

- i. Jenis penilaian : Dalam proses pembelajaran
- ii. Teknik penilaian : non tes
- iii. Bentuk : Kinerja
- iv. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan (Rubrik, *terlampir*)

Kepala Sekolah

Karanggupito, Januari 2022

Calon Guru penggerak

**SAPAR, S.Pd.**

**NIP. 196703141991121003**

**Sri Suwarni, S.Pd.**

**NIP. 197608011998022001**

**MATERI AJAR**

**KELAS V SEMESTER GANJIL**

**TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA 3: CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH**

**MANUSIA**

**PEMBELAJARAN 5**

**OLEH**

**SRI SUWARNI**

**NIP. 197608011998022001**

**SDN KARANGGUPITO 1**

**KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI**

## LAMPIRAN 1

### MATERI AJAR

#### KELAS V SEMESTER GANJIL

#### TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING

#### SUB TEMA 3: CARA MEMELIHARA KESEHATAN

#### ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

#### PEMBELAJARAN 5

### ➤ Uraian Materi Pembelajaran

#### 1. IPA

- Pada dasarnya peredaran darah ke seluruh tubuh ditimbulkan oleh kontraksi gerakan otot jantung.
- Oleh karena itu, dikatakan bahwa jantung berfungsi sebagai alat pemompa darah. Sebagai alat pemompa darah, jantung tersusun atas bermacam jaringan dengan karakteristik yang disesuaikan fungsinya.
- Adapun jaringan penyusun jantung ialah jaringan **epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan saraf**.
- Jaringan otot yang menyusun jantung ialah otot jantung. Otot ini memiliki karakteristik yang berbeda dengan jenis otot lainnya, antara lain memiliki percabangan yang membuat banyak hubungan antar jaringan otot lainnya. Hal ini sangat cocok bagi jantung untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jadi, peran jantung sebagai pemompa darah sangat dipengaruhi oleh terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh, terutama otot jantung.
- Maka kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah seperti jantung.
- Caranya dengan berolahraga seperti ikut beladiri dan senam.
- Jika kita tidak peduli terhadap kesehatan diri, maka dikhawatirkan akan timbul penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dalam tubuh atau pecahnya pembuluh darah. Hal ini menyebabkan kekurangan pasokan oksigen ke otak. Gangguan fungsi otak ini yang menyebabkan gejala stroke

- Banyak penyakit yang bisa menimbulkan gangguan pada organ peredaran darah, misalnya serangan jantung dan stroke.
- Serangan jantung terjadi, saat rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak. Serangan jantung, adalah puncak dari kerusakan yang berlangsung lama, yang menimbulkan kejutan emosional, kekacauan fisiologis, dan kelelahan mental.
- Serangan jantung, pertama kali digambarkan sebagai rasa sakit di bagian dada yang terjadi terus-menerus hingga setengah jam, kemudian menjalar ke tangan kiri dan rahang. Akibatnya, muncul perasaan takut yang begitu besar dan kesulitan bernapas.
- Adapun stroke, adalah gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak. Gangguan peredaran darah otak dapat berupa tersumbatnya pembuluh darah

**Faktor yang menjadi penyebab gangguan peredaran darah manusia yaitu:**

1. faktor bawaan
2. faktor keturunan
3. produksi sel darah putih berlebih,
4. kekurangan zat gizi (zat besi), dan
5. kurang beristirahat.

**Adapun beberapa gangguan atau penyakit pada peredaran darah manusia yaitu:**

1. Anemia,
2. Leukimia,
3. Jantung koroner,
4. Stroke,
5. Hipertensi dan
6. Hipotensi.

**Beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi penyakit tersebut yaitu:**

1. beristirahat yang cukup,
2. menjaga pola makan sehat,  
seperti mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi.  
Misalnya kacang-kacangan, hati, daging merah, sayur bayam dan lain sebagainya.
3. berolah raga secara rutin.

## 2. Bahasa Indonesia

Pergi sekolah naik sepeda  
Mengejar cita jadi perawat  
Mari rawat tubuh kita  
Jantung kuat hidup pun sehat

↓

### Amanat Pantun

Jika kita merawat tubuh, jantung  
menjadi kuat, hidup kita akan sehat

Naik sepeda membeli obat  
Membeli obat bersama mama  
Jika ingin hidupmu sehat  
Jantung jangan lupa tuk dijaga

↓

### Amanat Pantun

Jika kita ingin hidup sehat,  
jantung harus dijaga

### 3. SBdP

**Gambar cerita** merupakan gambar atau serangkaian gambar yang mengandung sebuah cerita.

Contoh gambar cerita adalah gambar ilustrasi.

**Cerita bergambar** adalah susunan gambar-gambar yang dilengkapi teks dan membentuk suatu cerita.

Contoh cerita bergambar adalah komik

Cerita bergambar, biasanya tampil dalam format buku, bisa juga dengan selebar kertas, seperti cerita bergambar dalam sebuah poster.

#### **Langkah-langkah dalam membuat gambar cerita**

1. Menentukan tema
2. Mempersiapkan alat gambar
3. Membuat sketsa
4. Menyempurnakan dan mewarnai gambar

**LKPD**

**KELAS V SEMESTER GANJIL  
TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA 3: CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH  
MANUSIA  
PEMBELAJARAN 5**

**OLEH  
SRI SUWARNI  
NIP. 197608011998022001**

**SDN KARANGGUPITO 1  
KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI**

**Lembar kerja peserta didik1**  
**Kelas 5 semester 1**

**Tema 4**  
**Subtema 3**  
**Pembelajaran 5**



## Lampiran 2.1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

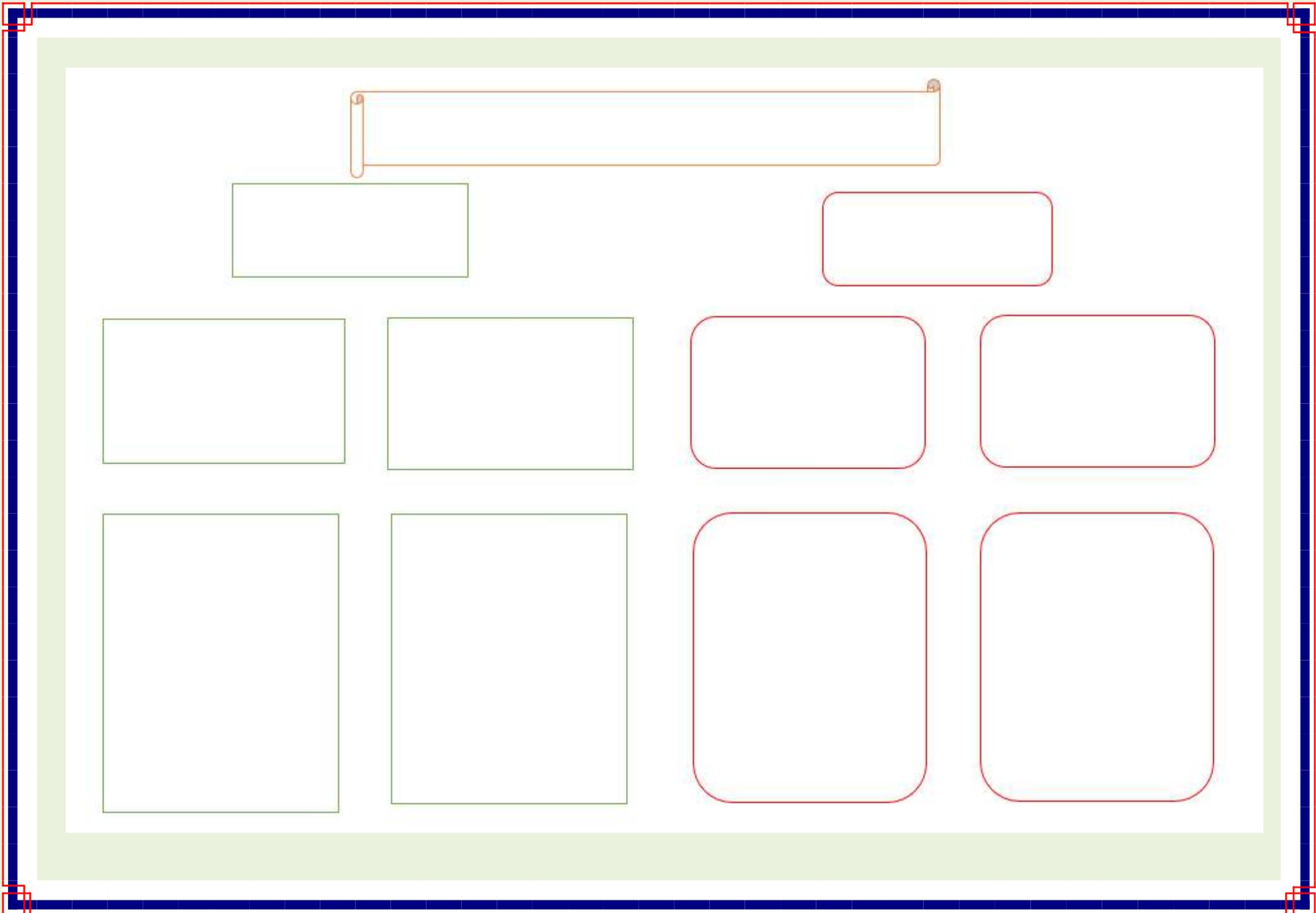
Satuan Pendidikan : SDN KARANGGUPITO 1, KENDAL, NGAWI  
Kelas / semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran  
Darah Manusia  
Pembelajaran : 5  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Peserta didik : .....

#### A. Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat menjelaskan gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyajikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam bentuk 2 diagram alur dengan tepat.

#### B. Langkah Kegiatan

1. Berdasarkan video yang telah kalian amati, diskusikanlah dengan temanmu untuk menyimpulkan 2 macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Buatlah 2 diagram alur gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
3. presentasikan hasil karya kalian di depan kelas



Blank title box with a scroll effect.

Green rectangular box.

Red rounded rectangular box.

Green rectangular box.

Green rectangular box.

Red rounded rectangular box.

Red rounded rectangular box.

Green rectangular box.

Green rectangular box.

Red rounded rectangular box.

Red rounded rectangular box.

## Lampiran 2.2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Satuan Pendidikan : SDN KARANGGUPITO 1, KENDAL, NGAWI  
Kelas / semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah  
Manusia  
Pembelajaran : 5  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Peserta didik : .....

#### A. Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat menganalisis isi pantun secara tulis.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan amanat pantun secara tulis.
3. Peserta didik dapat menyajikan pantun hasil karya pribadi, sebagai bentuk ungkapan diri.
4. Menyajikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

#### B. Langkah Kegiatan

1. Cermati sampiran pantun yang sudah disediakan (pilih
2. Berdiskusilah dengan anggota kelompokmu untuk menganalisis isi pantun
3. Berdiskusilah dengan anggota kelompokmu untuk menyimpulkan amanat pantun.
4. Secara berkelompok buatlah satu buah pantun dengan menggunakan kata **jantung**
5. Sajikan karya kalian di depan kelas bersama kelompok kalian.

Sampiran: .....  
.....

Isi pantun : .....  
.....

Amanat pantun: .....  
.....

#### Pantun karyaku sendiri

Sampiran: .....  
.....

Isi pantun : .....  
.....

## Lampiran 2.3

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK III

Satuan Pendidikan : SDN KARANGGUPITO 1, KENDAL, NGAWI  
Kelas / semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran : 5  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Peserta didik : .....

#### A. Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat menyimpulkan gambar cerita
2. Peserta didik dapat merinci langkah-langkah membuat gambar cerita.
3. Peserta didik dapat menyajikan gambar cerita bertema menjaga kesehatan peredaran darah manusia

#### B. Langkah Kegiatan

1. Amati langkah-langkah membuat gambar cerita
2. Siapkan alat alat yang kamu perlukan (Pensil, penggaris, penghapus, spidol, krayon, cat air)
3. Berdiskusilah dengan anggota kelompokmu untuk merancang gambar cerita
4. Buatlah minimal 3 gambar yang bertema menjaga kesehatan peredaran darah manusia
5. Lengkapilah 3 gambar tersebut dengan kalimatmu sendiri.
4. Kirimkan tugas kalian pada link yang sudah disediakan di google classroom.

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

Gambar 4

Cerita gambar 1

Cerita gambar 2

Cerita gambar 3

Cerita gambar 4

Lampiran 3.1

KUNCI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I



## Lampiran 3.2

### KUNCI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
Sam pira n	Ada dunia ada akhirat Hati-hati kalau ingin selamat	Buah pisang buah alpukat Sungguh manis itu rasanya	Ada kuah ada ketupat Dimakan orang berempat	Ayah sibuk di ruang rapat Jangan sampai datang terlambat
Isi	Tak akan bisa untuk hidup sehat Bila tubuh tak dirawat	Jika ingin hidupmu sehat Tubuh jangan lupa tuk dijaga	Bila saja tubuhmu kuat Hidupmu menjadi sehat	Didalam tubuh yang sehat Ada iman yang kuat
Ama nat	Hidup kita tidak akan sehat jika tubuh kita tidak dirawat dengan baik	Kalau menginginkan hidup kita sehat maka jangan lupa tubuh juga harus dijaga	Tubuh yang kuat maka hidup kita akan sehat	Tubuh yang sehat akan membuat iman kita kuat
Kete rang an tam bah an	Amanat pantun menyesuaikan isi pantun yang dibuat oleh peserta didik			

*\*Penilaian dilakukan berdasarkan jawaban yang ditulis peserta didik  
dengan  
berpedoman pada rubrik penilaian*

## Lampiran 3.3

### KUNCI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK III

1. Ada gambar
2. Ada diskripsi berupa teks yang menunjukkan isi gambar
3. Ada kesesuaian antara gambar dan isi cerita
4. Gambar diberi warna yang sesuai

*\*Penilaian dilakukan berdasarkan jawaban yang ditulis peserta didik dengan berpedoman pada rubrik penilaian*

**RANCANGAN INSTRUMEN PENILAIAN**

**KELAS V SEMESTER GANJIL**

**TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA 3: CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH  
MANUSIA**

**PEMBELAJARAN 5**

**OLEH**

**SRI SUWARNI**

**NIP. 197608011998022001**

**SDN KARANGGUPITO 1**

**KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI**

## Lampiran 4.1

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap Format Jurnal Sikap Spritual

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1		Achmad Rifa'i Fahrudin					
2		Aditiya Saputra					
3		Aliya Putri Azzhara					
4		Alizcya Rizda Fermadhani					
5		Alwen Muhyi Mutolib					
6		Diandra Rafa Hafinza					
7		Dila Regina Putri					
8		Dinda Putri Sholeqah					
9		Faisal Maqomul Amin					
10		Farid Amiruddin					
11		Fero Regista Cahya Kirana					
12		Flora Evrila Quinn Ameera					
13		Kharisma Cinta Leoni					
14		Rahmad Robi Bastanto					
15		Safira Anindya Febyanti					
16		Satria Tegar Kurniawan					
17		Sevilia Vian Arsita					

#### Nilai Karakter Sikap Spiritual

- a. Nilai karakter Utama: Religius
- b. Karakter operasional : Ketaatan, beribadah, perilaku, bersyukur, kebiasaan berdoa, toleransi

## Format Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1		Achmad Rifa'i Fahrudin					
2		Aditiya Saputra					
3		Aliya Putri Azzhara					
4		Alizcya Rizda Fermadhani					
5		Alwen Muhyi Mutolib					
6		Diandra Rafa Hafinza					
7		Dila Regina Putri					
8		Dinda Putri Sholeqah					
9		Faisal Maqomul Amin					
10		Farid Amiruddin					
11		Fero Regista Cahya Kirana					
12		Flora Evrila Quinn Ameera					
13		Kharisma Cinta Leoni					
14		Rahmad Robi Bastanto					
15		Safira Anindya Febyanti					
16		Satria Tegar Kurniawan					
17		Sevilia Vian Arsita					

### Nilai Karakter Sikap Sosial:

- a. Nilai Karakter Utama: Integritas, gotong royong, mandiri, dan nasionalisme
- b. Karakter Operasional: Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya

## Lampiran 4.3

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyajikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam bentuk 2 diagram alur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan 2 jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> <li>- Menuliskan 2 faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> <li>- Menuliskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan 1 jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> <li>- Menuliskan 1 faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> <li>- Menuliskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan 1 jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> <li>- Menuliskan 1 faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> <li>- Menuliskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia kurang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan 1 jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> <li>- Menuliskan 1 faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar</li> <li>- Tidak menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia kurang benar</li> </ul>

#### Keterangan :

Skor maksimal 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### b. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyajikan pantun hasil karya pribadi sebagai bentuk ungkapan diri. (P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada sampiran</li> <li>- Ada Isi</li> <li>- Sajak a-b-a-b</li> <li>- Terdapat 8 sd 12 suka kata</li> <li>- Pemilihan katanya tepat/menarik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada sampiran</li> <li>- Ada Isi</li> <li>- Sajak a-b-a-b</li> <li>- Terdapat 8 sd 12 suka kata</li> <li>- Pemilihan katanya kurang tepat/kurang menarik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada sampiran</li> <li>- Ada Isi</li> <li>- Sajak a-b-a-b</li> <li>- Terdapat kurang dari 8 sd 12 suka kata</li> <li>- Pemilihan katanya tidak tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada sampiran</li> <li>- Ada Isi</li> <li>- Sajak tidak a-b-a-b</li> <li>- Terdapat kurang dari 8 sd 12 suka kata</li> <li>- Pemilihan katanya tidak tepat</li> </ul>
Menyajikan pantun karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lafal tepat</li> <li>- Intonasi tepat</li> <li>- Ekspresi tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lafal tepat</li> <li>- Intonasi tepat</li> <li>- Ekspresi kurang tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lafal tepat</li> <li>- Intonasi kurang tepat</li> <li>- Ekspresi kurang tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lafal kurang tepat</li> <li>- Intonasi kurang tepat</li> <li>- Ekspresi kurang tepat</li> </ul>

#### Keterangan :

Skor maksimal 8

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### c. SBDP

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan gambar cerita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tema sesuai dengan tema</li><li>- Ada 3 adegan gambar.</li><li>- Gambar rapi dan menarik.</li><li>- Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi</li></ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan

### Keterangan : 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$





## Lampiran 5

### Soal Evaluasi

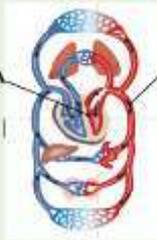
Nama : .....

No. Absen .....

<https://forms.gle/NFC>

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan tanda silang (X) pada A, B, C, atau D di lembar jawab yang telah disediakan

Perhatikan gambar di bawah ini, penggunaan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:



Gambar 1



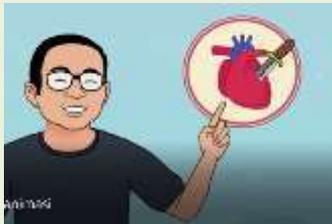
Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



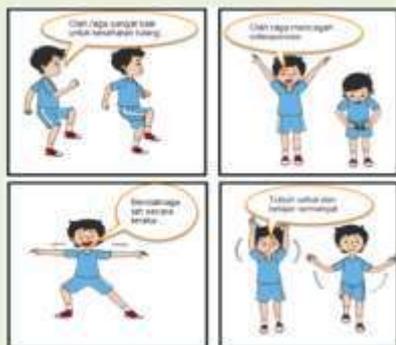
Gambar 8

1. Pak Jono sering mengalami keluhan pada organ tubuh ini, pertama kali rasa sakit di bagian dada yang terjadi terus-menerus hingga setengah jam, kemudian menjalar ke tangan kiri dan rahang. Akibatnya, muncul perasaan takut yang begitu besar dan kesulitan bernapas. Gambar di atas organ tubuh yang mengalami gangguan adalah ....
  - A. Gambar 1 bagian A
  - B. Gambar 1 bagian B
  - C. Gambar 4
  - D. Gambar 5
2. Penyebab terjadinya serangan jantung salah satunya ditunjukkan pada gambar....
  - A. Gambar 1
  - B. Gambar 4
  - C. Gambar 5

- D. Gambar 6
3. Cara untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia ditunjukkan pada gambar ....
- Gambar 1,2,3
  - Gambar 4,5,6
  - Gambar 6,7,8
  - Gambar 4,7,8
4. Sesuai gambar 4, lengkapi isi dari pantun di bawah ini!
- Pergi ke pasar membeli bunga  
Bunga indah bernama mawar  
.....  
.....
- Jika tubuhmu merasa bugar  
Hidupmu menjadi tentram
  - Jangan lupa tuk berolahraga  
Agar tubuh menjadi bugar
  - Jika kita ingin sehat  
Pola hidup sehat jawabannya
  - Pola hidup harus dijaga  
Agar jantung menjadi sehat
5. Perhatikan pantun di bawah ini!
- Wakil raja disebut patih  
Melihat pesawat di dalam hanggar  
Perbanyaklah minum air putih  
Agar tubuh selalu bugar

Pantun diatas mengandung pesan.....

- Kita harus banyak mengonsumsi air putih agar tubuh segar bugar
  - Tubuh membutuhkan cairan agar dapat bekerja
  - Tubuh butuh air agar kita tidak mengalami dehidrasi
  - Tubuh butuh air agar bersih
6. Bandingkan gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2



Dari kedua gambar di atas yang disebut gambar cerita adalah ....

- A. Gambar 1
  - B. Gambar 2
  - C. Gambar 3
  - D. Gambar 4
7. Udin akan mengerjakan tugas membuat gambar cerita. Udin berpikir langkah apa yang akan dilakukannya. Dapatkah kalian membantu Udin untuk menyelesaikan tugasnya?
- A. Udin menentukan tema cerita terlebih dahulu
  - B. Udin membuat sketsa gambar terlebih dahulu
  - C. Udin membuat isi cerita terlebih dahulu
  - D. Udin menyiapkan alat dan bahan

## Lampiran 5.2

### Kunci Jawaban Evaluasi

1. A
2. D
3. D
4. B
5. A
6. B
7. C

Jumlah maksimal: 7

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$