

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN MATANG PUDENG
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video aktifitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia siswa dapat menganalisis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat mengevaluasi cara memelihara organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (communication-4c) 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C Communication) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar (sintak kooperatif learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk 4 kelompok. ➤ Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD). ➤ Guru <i>menstimulus daya analisis dengan mengajukan pertanyaan " sudahkah kalian menjaga organ peredaran darah ?"</i> ➤ Siswa secara berkelompok mengamati video pembelajaran tentang aktifitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia. <p>Membimbing kegiatan belajar berkelompok (Sintak kooperatif learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan : AYO MENULIS : siswa secara kelompok mencari, mengumpulkan dan menganalisis data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. ➤ Siswa mengevaluasi tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh selain bersepeda. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing - masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (mengkomunikasikan). 	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru. <p>Kuis/pemberian Evaluasi. (sintak kooperatif learning).</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan. <p>Pemberian penghargaan kelompok.(sintak kooperatif learning).</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi hari ini: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari hari ini Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini.(mengkomunikasikan). <p>Remedial</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi.(religiusitas). Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (religiusitas). 	2 Menit
----------------	--	---------

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

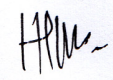
Mengetahui
 P1. Kepala SDN Matang Pudeng



SAIMAH, S.Pd
 NIP. 197907152006042005



Matang Pudeng, 10 Mei 2021
 Guru Kelas 5



HALIMATUN SAKDIAH, S.Pd