

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 15 CAKRANEGARA
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. SEHAT ITU PENTING
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; ▪ Menginformasikan subtema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	1,5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. ▪ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? ▪ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ▪ Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagianbagian jantung yang tampak pada gambar? ▪ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ▪ Guru menjelaskan tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia. - Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri. - Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas (PR) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian: Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Observasi

Mengetahui

Kepala Sekolah

Cakranegara,

Guru Kelas V

2021

Hj. SABARIAH, S.Sos

NIP. 197507181996032002

EMI, S.Pd

NIP. 198710162010012006

