

**RPP TOPIK 6**  
**TEMA SEHAT ITU PENTING**  
**SUBTEMA MENERAPKAN HIDUP SEHAT**  
**DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**  
**KELAS V SEMESTER I ( SATU )**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



*Berdas Berakhlak Sehat Kompetitif*

**OLEH :**

NAMA : I KADEK ANUGRA WIRAHMAN, S.Pd.  
NIP : 19870802 201001 1 011  
PANGKAT, GOLONGAN : PENATA, III/c  
NAMA SEKOLAH : SATDIK SD NEGERI 1 RENDANG

**SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 1 RENDANG**  
**KECAMATAN RENDANG**  
**KABUPATEN KARANGASEM**  
**PROVINSI BALI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Rendang
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (Simulasi 10 menit)

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Dengan mencari informasi tentang hidup sehat, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan mengamati video tentang pola hidup sehat, siswa dapat mendesain poster tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan berdoa bersama ( Religius )</li><li>2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan kegiatan tepuk PPK (<b>Orientasi</b>)</li><li>3. Mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19 (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (<b>Motivasi</b>)  <i>Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau kau suka sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau tubuhmu sehat,ayo lari di tempat!</i> <i>Kalau kau suka sehat, bilang hore!</i></li><li>5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<b>Fase 1 :</b> <b>Orientasi siswa pada masalah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar dan video yang ditampilkan guru pada <i>slide power point</i>. (<i>mengamati</i>)</li></ol>	55 Menit

2. Siswa menyampaikan permasalahan berdasarkan gambar: (*menanya*), (*karakter percaya diri*)
3. Siswa diajak untuk memecahkan permasalahan berikut: (*menanya*)
  - a. Apa yang dapat kalian ketahui tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dari gambar dan video tersebut ?
  - b. Bagaimana perbedaan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat ?
  - c. Mengapa pola hidup sehat itu penting bagi kita ?
  - d. Bagaimana cara penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?

**Fase 2 :**

**Mengorganisasikan siswa untuk belajar**

4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar
5. Masing-masing kelompok ditugaskan untuk mendiskusikan pemecahan dari permasalahan yang diberikan.
6. Siswa mencermati LKPD yang dibagikan oleh guru untuk kemudian dilengkapi sesuai dengan informasi yang diperolehnya. (*mengamati*)

**Fase 3 :**

**Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok**

7. Siswa mengidentifikasi dan membaca berbagai literatur untuk tentang pola hidup sehat dengan bimbingan guru. (*mengumpulkan informasi/mencoba*)
8. Siswa mencari tahu cara penerapan pola hidup sehat. (*mengumpulkan informasi*)
9. Siswa dibimbing untuk menemukan cara-cara lainnya yang dapat dilakukan untuk penerapan pola hidup sehat.

**Fase 4 :**

**Mengembangkan dan meyajikan hasil karya**

10. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKPD tentang pola hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari . (*menalar/mengasosiasikan*)

**Hasil yang diharapkan :**

- a. Mengetahui pentingnya hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari serta penerapannya dalam kehidupan.
- b. Cermat dan teliti dalam mengamati gambar.
- c. Mampu mengumpulkan informasi dan data dari gambar yang diamati.
- d. Berani dan percaya diri mengemukakan pendapat.
- e. Membuat desain gambar poster tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

**Fase 5 :**

**Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

11. Semua kelompok melakukan presentasi secara bergilir (*mengkomunikasikan*) (*percaya diri*)
12. Guru dan siswa bersama-sama mengamati kebenaran tugas yang dipresentasikan. (*mengamati*)
13. Kelompok lain mengamati kebenaran masing-masing pekerjaan kelompoknya. (*mengamati*)

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya</li> <li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	10 menit
----------------	---	----------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
- Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas membuat poster tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari



Rendang, 19 Juli 2019  
Guru Kelas V

**I Kadek Anugra Wirahman, S.Pd.**  
NIP. 19870802 201001 1 011

## LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

### A. PENILAIAN SIKAP

#### LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Percaya diri	
2	Kerjasama	
3	Keberanian mengemukakan pendapat	
4	Kesungguhan	
5	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1	TES TULIS	<b>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!</b>  1. Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat 2. Jelaskan penerapan pola hidup sehat sehari 3. Bedakanlah ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat 4. Jelaskan pendapatmu tentang manfaat pembuatan poster tentang hidup sehat bagi orang lain	<b>Kunci Jawaban</b>  1. a. makan makanan yang bergizi, b. melaksanakan olahraga secara teratur c. istirahat yang cukup 2. Cuci tangan sebelum makan, sarapan setiap pagi, olahraga yang cukup, jangan terlalu banyak begadang 3. Perilaku Sehat adalah suka berolahraga, makan-makanan yang bergizi, menerapkan protokol kesehatan Sedangkan yang tidak sehat tidak suka berolahraga, suka merokok, suka begadang 4. Orang lain menjadi tahu tentang pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
---	-----------	--	---

**TES TULIS : Kreteria penskoran :**

Skor 0 jika tidak dijawab

Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 jika jawaban benar

Skore =  $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$ **C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Komponen Produk: Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

**Rubrik Berkreasi**

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan



Rendang, 19 Juli 2019  
Guru Kelas V

**I Kadek Anugra Wirahman, S.Pd.**  
NIP. 19870802 201001 1 011