

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 02 Punjul Agung

Mata pelajaran : IPS, PPKN

Tema/Subtema/Pemb: 4. Sehat itu Penting Topik Menerapkan Sehat dalam kehidupan Sehari hari

Kelas/Semester : V/I

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan x 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

Indikator

3.2.1 Mengidentifikasi contoh bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, ekonomi masyarakat Indonesia (C1) LOTS

3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dengan mengamati gambar atau mencari informasi melalui media digital. (C2) LOTS

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyaksikan film pendek yang sudah diunggah guru satu hari sebelum pembelajaran dimulai, siswa dapat mengidentifikasi contoh bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar. (Integrasi ICT, TPACK (Teknologi), Saintifik-mengamati)
2. Melalui pengamatan gambar yang dishare saat web meeting, siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dengan tepat. (Saintifikmengamati)
3. Dengan melakukan diskusi tanya jawab saat web meeting, siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (PPK-sikap tanggung jawab)
4. Setelah melakukan wawancara terhadap orang tua atau warga sekitar tempat tinggal, siswa dapat membuat laporan hasil wawancara terhadap orang tua atau warga sekitar tempat tinggal untuk mencari informasi tentang bentuk-bentuk tanggung jawab di lingkungan rumah atau lingkungan masyarakat. (HOTS-membuat laporan, Saintifikmengumpulkan informasi)

D. Materi Pembelajaran

1. Interaksi manusia dengan lingkungan



E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, demonstrasi
2. Pendekatan : Scientific (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).
3. Model : Problem Based Learning

F. I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Afektif Non Tes
 - b. Kognitif Tes

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. - Peserta didik doa bersama sebelum memulai pembelajaran. - Peserta didik membaca Asmaul Husna. - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. <p>Guru memeriksa kehadiran siswa</p>	1
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca buku nonteks - Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: 	1
Kegiatan Inti	<p>1. Siswa diminta membaca buku teks</p>  <p>2. Siswa berdiskusi tentang gambar yang disajikan</p>  <p>3. Siswa Bersama kelompok yang telah dibuat mampu menyimpulkan arti pentingnya kebersihan sebagai pangkal kesehatan</p>	7

	4. Guru bersama siswa menyimpulkan bersama sama materi tentang arti sehat dalam kehidupan sehari hari	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pentingnya menerapkan pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari – hari. - Berdoa Bersama 	1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nyoman Santri

Widodo