

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kebondalem
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan nama organ peredaran darah manusia.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan Kesehatan siswa dan mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala karunia yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.2. Guru menunjuk siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-5 anak.2. Guru menyajikan gambar sistem peredaran darah manusia, siswa menyebutkan nama organ yang ada di gambar.3. Siswa membaca buku tema 4 halaman 59 "Organ Peredaran Darah Manusia"4. Setiap kelompok berdiskusi membuat peta konsep fungsi-fungsi organ peredaran darah manusia.5. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kelompok lain menanggapi.6. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan organ peredaran darah manusia.	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru memberi penguatan dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darahnya.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan tentang pentingnya organ peredaran darah manusia. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa dipimpin salah satu siswa. 	3 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil diskusi.

Banjarnegara, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Suprihadi, S.Pd.SD.
NIP. 19690915 200501 1 012

Ery Kurniyanto, S.Pd.
NIP. 19830207 201001 1 015

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi yang dicapai siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar siswa dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian dalam proses pembelajaran ini berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja siswa. Untuk mempermudah penilaian dalam proses pembelajaran ini, digunakan rubrik sebagai berikut :

1. Penilaian Sikap

Sikap yang di nilai dalam pembelajaran ini adalah sikap percaya diri, tanggung jawab dan kerja sama.

Bentuk : Notes

Teknik : Obsevasi

Alat : Lembar Obsevasi

Rubrik penilaian sikap

Diisi dengan memberikan tanda ceklis (v)

No.	Nama	Percaya Diri		Tanggung Jawab		Kerja Sama	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							
...							

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes

Teknik : Tes tertulis

Alat : Lembar soal pilihan ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf **a**, **b**, **c** atau **d** di depan jawaban yang paling tepat!

1. Bagian tubuh manusia yang berfungsi mengedarkan sari-sari makanan dan oksigen ke seluruh tubuh adalah
 - a. jantung
 - b. paru-paru
 - c. darah
 - d. otot
2. Pembuluh darah yang membawa darah yang banyak mengandung karbondioksida menuju jantung adalah
 - a. pembuluh vena

- b. pembuluh nadi
- c. pembuluh kapiler
- d. aorta

3. Perhatikan tabel berikut

A.	Bilik kanan	1.	Memompa darah ke seluruh tubuh
B.	Bilik kiri	2.	Menerima darah yang banyak mengandung oksigen
C.	Serambi kanan	3.	Memompa darah ke paru-paru
D.	Serambi kiri	4.	Menerima darah yang banyak mengandung karbondioksida

Pasangan yang tepat organ peredaran darah manusia dan fungsinya pada tabel di atas adalah

- a. A-1, B-3, D-2
 - b. A 3, C-4, D-2
 - c. B-1, C-2, D-3
 - d. A-4, B-2, C-1
4. Berikut ini fungsi darah, *kecuali*
- a. Mengatur keseimbangan asam basa
 - b. Menghindarkan tubuh dari infeksi
 - c. Mengedarkan getah bening
 - d. Menghasilkan tenaga untuk menggerakkan tubuh

Kunci jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	c	25
2	a	25
3	b	25
4	d	25
Jumlah Skor Total		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

3. Penilaian Presentasi Unjuk Kerja Siswa

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyebutkan organ peredaran darah manusia	Menyebutkan 3 organ peredaran darah manusia dengan benar	Menyebutkan 2 organ peredaran darah manusia dengan benar	Menyebutkan 1 organ peredaran darah manusia dengan benar	Tidak mampu menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendiskripsikan organ peredaran darah manusia	Mampu mendiskripsikan 3 organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu mendiskripsikan 2 organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu mendiskripsikan 1 organ peredaran darah manusia dengan benar	Tidak mampu mendiskripsikan organ peredaran darah manusia dengan benar
Menyebutkan fungsi organ peredaran darah manusia	Menyebutkan fungsi 3 organ peredaran darah manusia dengan benar	Menyebutkan fungsi 2 organ peredaran darah manusia dengan benar	Menyebutkan fungsi 1 organ peredaran darah manusia dengan benar	Tidak mampu menyebutkan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar