

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARYANTI APRIANI, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Terbangsari 1 Kota Yogyakarta
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : Pertama
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan bagan siklus air, siswa dapat memahami peristiwa siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi teman sejawat, siswa dapat menentukan cara melestarikan air dengan baik.
3. Setelah melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat poster pelestarian air dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	a. Diawali dengan salam pembuka b. Berdoa bersama (<i>religius</i>) c. Menanyakan khabar siswa “ Apa khabar anak-anak hari ini ?” d. Presensi kehadiran siswa e. Penyampaian hasil diagnosis awal siswa “ Dari hasil kegiatan belajar kita kemarin, diperoleh data bahwa semua siswa telah memahami manfaat air bagi kehidupan. Nah, hari ini akan kita lanjutkan belajar tentang AIR. “ f. Memotivasi siswa belajar “ Tetap semangat ya... ! “	2 menit
2. Inti	a. Siswa dan guru melakukan Pengamatan terhadap gambar siklus air b. Siswa berdiskusi (teman satu meja) mengenai cara menjaga kelestarian air. (<i>kerja sama</i>) c. Siswa membuat poster menjaga kelestarian air di alam (<i>kemandirian dan tanggung jawab</i>) d. Presentasi hasil karya siswa (<i>percaya diri</i>) e. Umpan balik terhadap hasil karya siswa f. Penilaian Pembelajaran	7 menit
3. Penutup	a. Membuat simpulan b. Refleksi kegiatan pembelajaran	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 Pengamatan sikap pada proses pembelajaran, terlampir
2. Penilaian Pengetahuan
 Tes tertulis, terlampir
3. Penilaian Keterampilan
 Produk siswa, terlampir.

Lampiran 1

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerja sama	mandiri	Tanggung jawab	Percaya diri
1.	...				
2.	...				
3.	...				
4.	...				
Dst.				

Rubrik penilaian sikap

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kerja sama	Sudah berkembang sikap aktif dalam kerja kelompok, memusatkan perhatian pada tujuan kelompok, tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Mulai Berkembang sikap aktif dalam kerja kelompok, memusatkan perhatian pada tujuan kelompok, tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Mulai Terlihat sikap aktif dalam kerja kelompok, memusatkan perhatian pada tujuan kelompok, tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Belum Terlihat sikap aktif dalam kerja kelompok, memusatkan perhatian pada tujuan kelompok, tidak mendahulukan kepentingan pribadi
Mandiri	Menggunakan kemampuan sendiri dengan baik dan tepat	Menggunakan kemampuan sendiri dengan baik	Menggunakan kemampuan sendiri tetapi terkadang dibantu teman	Tidak menggunakan kemampuan sendiri
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas hingga selesai dengan tuntas dan baik Menunjukkan sikap pantang menyerah.	Menyelesaikan tugas dengan dengan baik dan tuntas	Menyelesaikan tugas dengan tuntas	Tidak menyelesaikan tugas
Percaya Diri	Berani presentasi komunikasi sangat baik, jelas dan sangat terdengar	Berani presentasi, komunikasi baik, jelas, dan terdengar	Perlu diberi penguatan untuk maju. Komunikasi kurang baik, kurang jelas, dan kurang terdengar	Tidak mempresentasikan hasil. Komunikasi kurang

B. Penilaian Pengetahuan

Koreksilah pernyataan berikut ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom “Benar” atau “Salah” !

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Evaporasi merupakan proses penguapan air dari laut, sungai, danau, atau sumber air lainnya di permukaan bumi.		
2	Kondensasi adalah yaitu proses saat titik-titik air dari awan jatuh ke Bumi.		
3	Salah satu cara menjaga kelestarian air adalah dengan cara menanam pohon di hutan yang gundul		
4	Adanya lahan terbuka hijau tidak berpengaruh pada pelestarian air di ala mini.		
5	Menghemat penggunaan air adalah cara paling mudah menjaga kelestarian air di ala mini.		

Kunci jawaban dan Skor

No	Pernyataan	Jawaban	Skor
1	Evaporasi merupakan proses penguapan air dari laut, sungai, danau, atau sumber air lainnya di permukaan bumi.	Benar	2
		Salah	0
2	Kondensasi adalah yaitu proses saat titik-titik air dari awan jatuh ke Bumi.	Benar	0
		Salah	2
3	Salah satu cara menjaga kelestarian air adalah dengan cara menanam pohon di hutan yang gundul	Benar	2
		Salah	0
4	Adanya lahan terbuka hijau tidak berpengaruh pada pelestarian air di ala mini.	Benar	0
		Salah	2
5	Menghemat penggunaan air adalah cara paling mudah menjaga kelestarian air di ala mini.	Benar	2
		Salah	0
	SKOR		10
	Nilai Akhir = Skor x 10		

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap produk poster menjaga kelestarian air :

No	Nama Siswa	Pesan poster	Pewarnaan Bagus dan menarik	Keindahan	Kebersihan	Total skor	Nilai Akhir
1.	...						
2.	...						
3.	...						
4.	...						
Dst.						

Rubrik penilaian Produk poster menjaga kelestarian air :

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pesan	Pesan sangat jelas dan sangat mudah dipahami	Pesan jelas dan mudah dipahami	Pesan kurang jelas dan sulit dipahami	Pesan tidak jelas dan tidak terpahami
Pewarnaan	Pewarnaan bagus dan menarik	Pewarnaan bagus tetapi kurang menarik	Pewarnaan kurang bagus dan tidak menarik	Tanpa pewarnaan dan tidak menarik
Keindahan	Sangat indah	Indah	Kurang indah	Tidak ada kesan indah
Kebersihan dan kerapian	Sangat bersih dan rapi	Bersih dan rapi	Bersih , kurang rapi	Kotor dan tidak rapi
Skor maksimal = 4 x 4 kriteria = 16				
Nilai akhir = (perolehan skor / 16) x 100				