

**NOMOR STATISTIK SEKOLAH**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

**NAMA SEKOLAH :SDN CIRUAS 1**  
**STATUS SEKOLAH :NEGERI**  
**DESA/KELURAHAN :CITEREP**  
**KECAMATAN :CIRUAS**  
**KABUPATEN :SERANG**  
**PROVINSI :BANTEN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Hari / Tanggal	: SELASA, 13 JUNI 2021
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Tema / Aspek	:
Kelas / Semester	: 5 / 2
MODA	: DARING
Alokasi Waktu	: ..... x ..... menit ( ..... x pertemuan )
KOMPETENSI INTI	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengancara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
KOMPETENSI DASAR	<p>3.5. Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.</p> <p>3.6. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).</p>
Indikator .	: menjelaskan sifat-sifat bangun ruang menjelaskan pengertian volume menentukan volume balok menentukan volume kubus

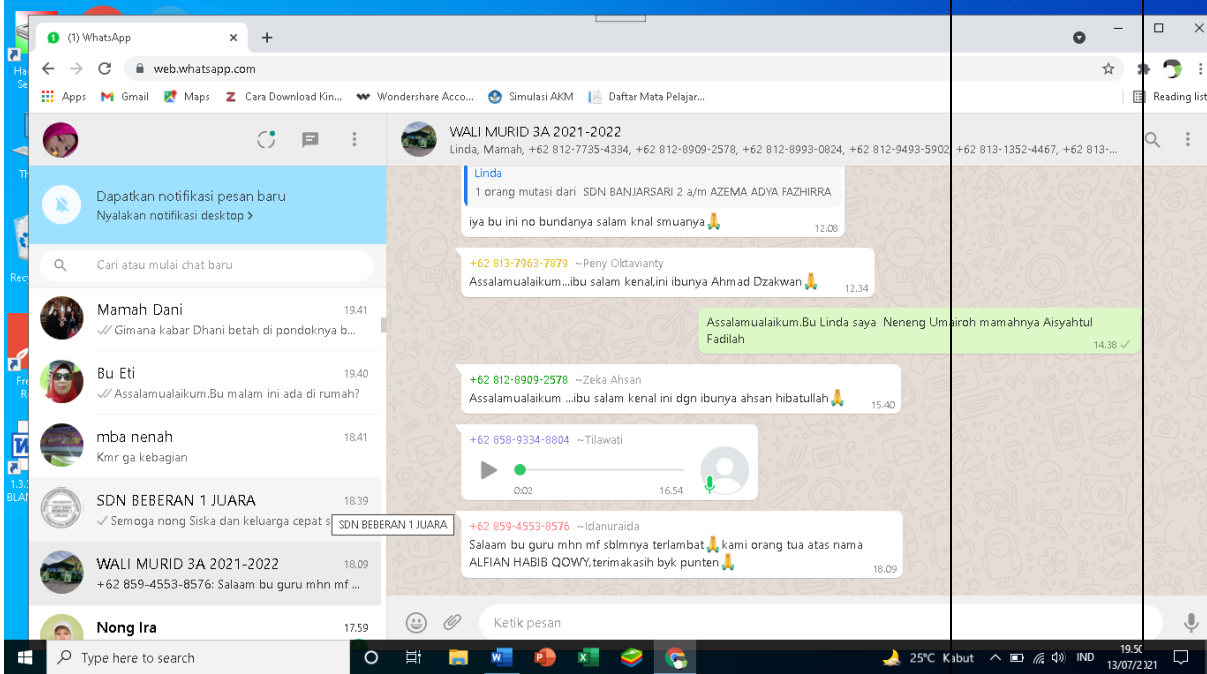
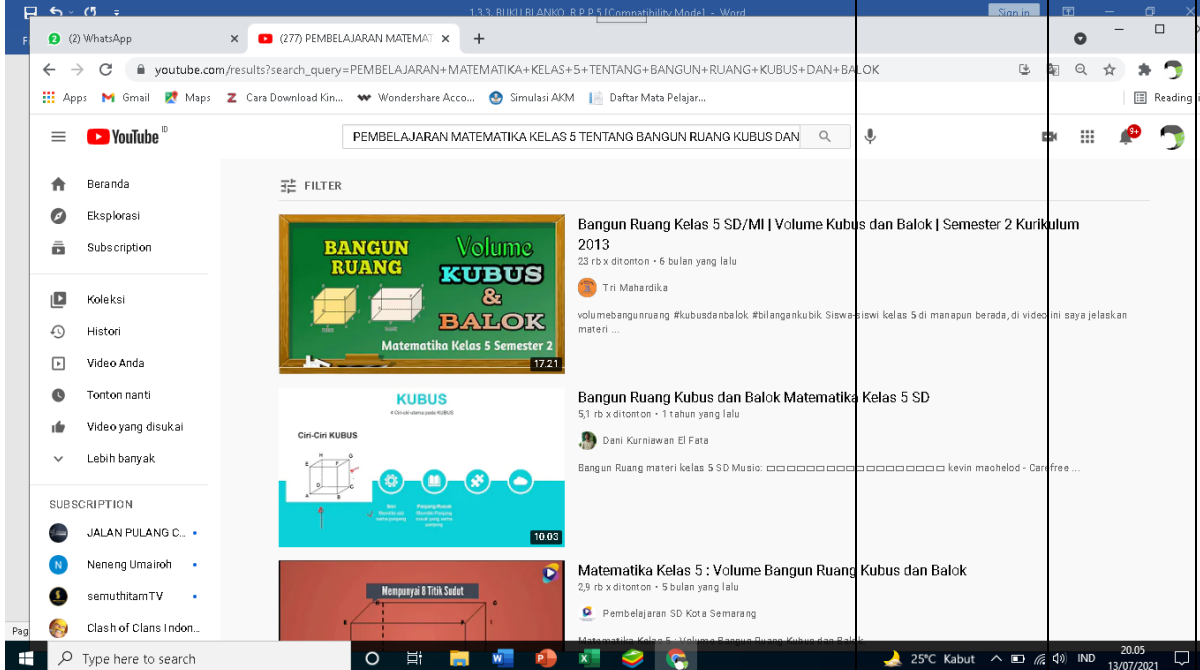
### I. Tujuan Pembelajaran :

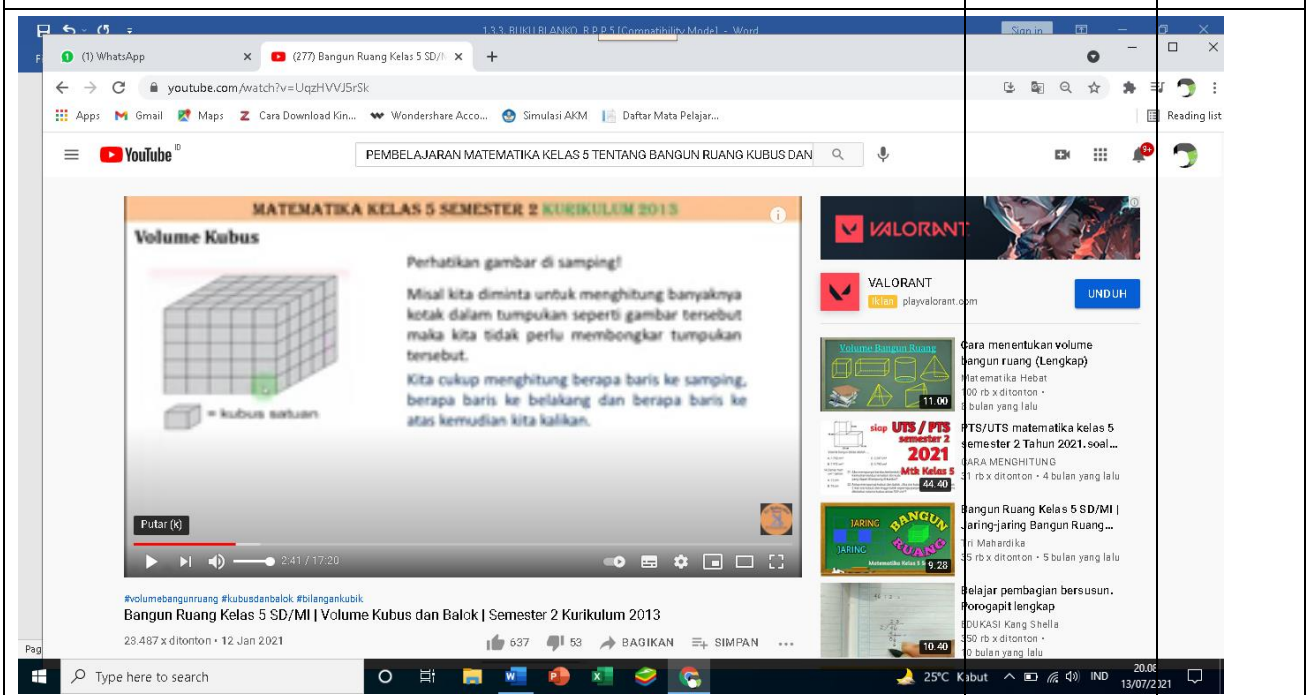
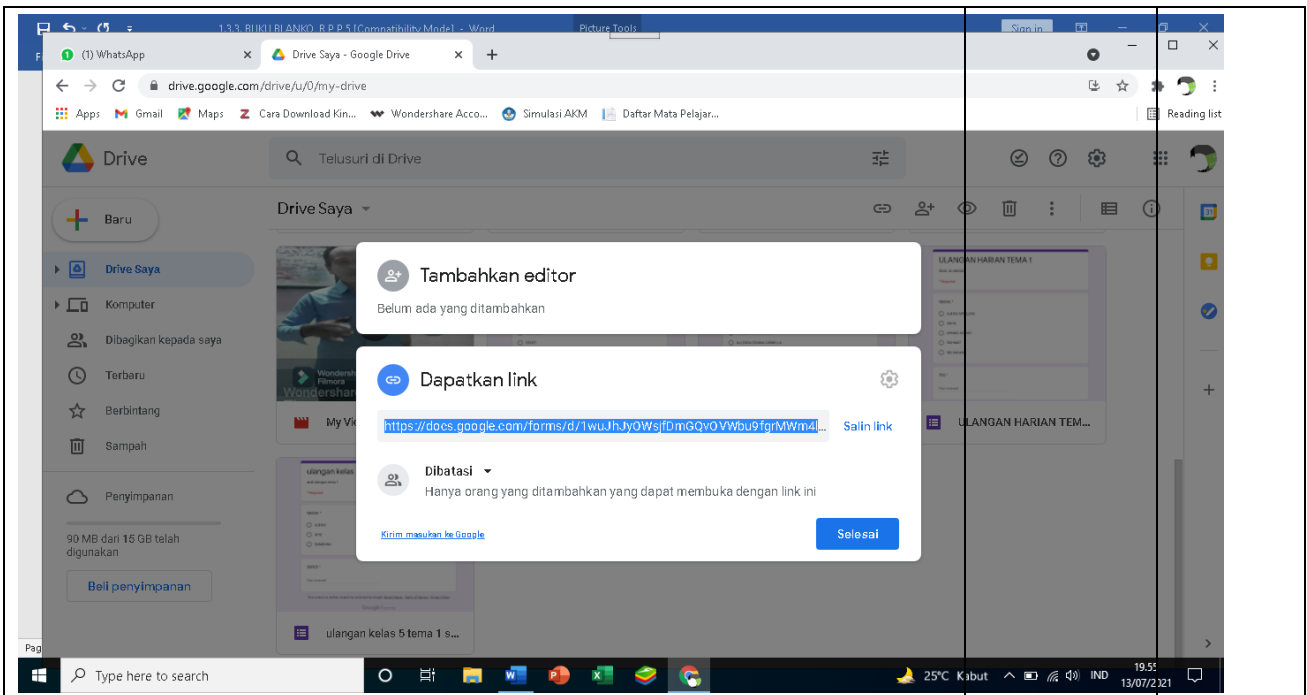
- ✪ Dapat menjelaskan sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus.
- ✪ Dapat menerapkan rumus mencari volume balok dan kubus.
- ✪ Dapat menerapkan rumus mencari volume balok dan kubus dengan menggunakan kubus satuan.

### II. Materi Pokok : ✪ Volume bangun ruang (balok dan kubus)

### III. Metode Pembelajaran : Ceramah, Penugasan dan Diskusi

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan Siswa *)	Waktu
<b><u>Kegiatan Awal</u></b>		
Guru memberi salam, dan menyapa semua siswa di Grup WhatsApp kelasnya, bahwa hari ini akan belajar melalui video di whatsapp, google meet, dan google form.		
Membagikan link google meet dan passwordnya ke siswa		
		
<b><u>Kegiatan Inti</u></b>		
Siswa menonton video pembelajaran matematika tentang bangun ruang kubus dan balok.		
		
Guru dan siswa masuk ke google meet untuk tanya jawab tentang materi bangun ruang kubus dan balok akan sifat-sifat bangun tersebut.		



<u>Kegiatan Akhir</u>		<u>Waktu</u>
1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok.		
2. Siswa menghitung isi kubus dengan menggunakan (kubus satuan).		
3. Menemukan cara menghitung volume balok dan kubus dengan menggunakan (satuan kubus).		

\*) I = individu; P = pasangan; G = group/kelompok; K = klasikal

**V. Alat / Bahan / Sumber / Belajar :**

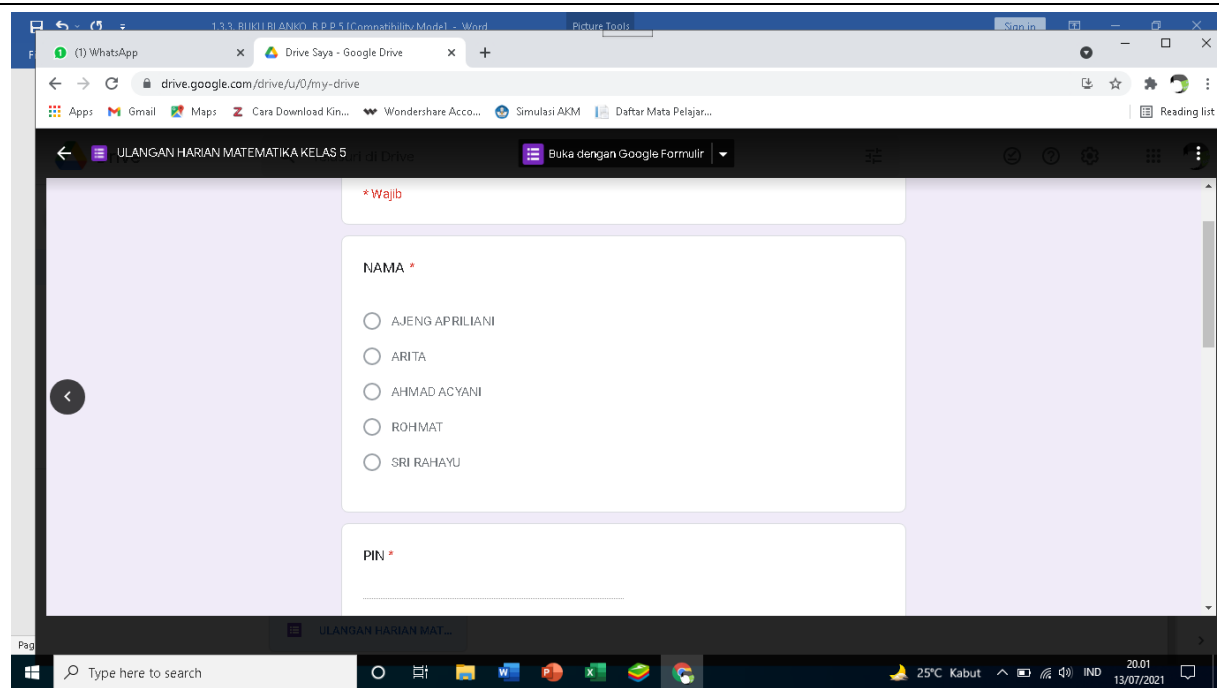
a. **Alat Bahan** : Android, Laptop, dan Komputer.

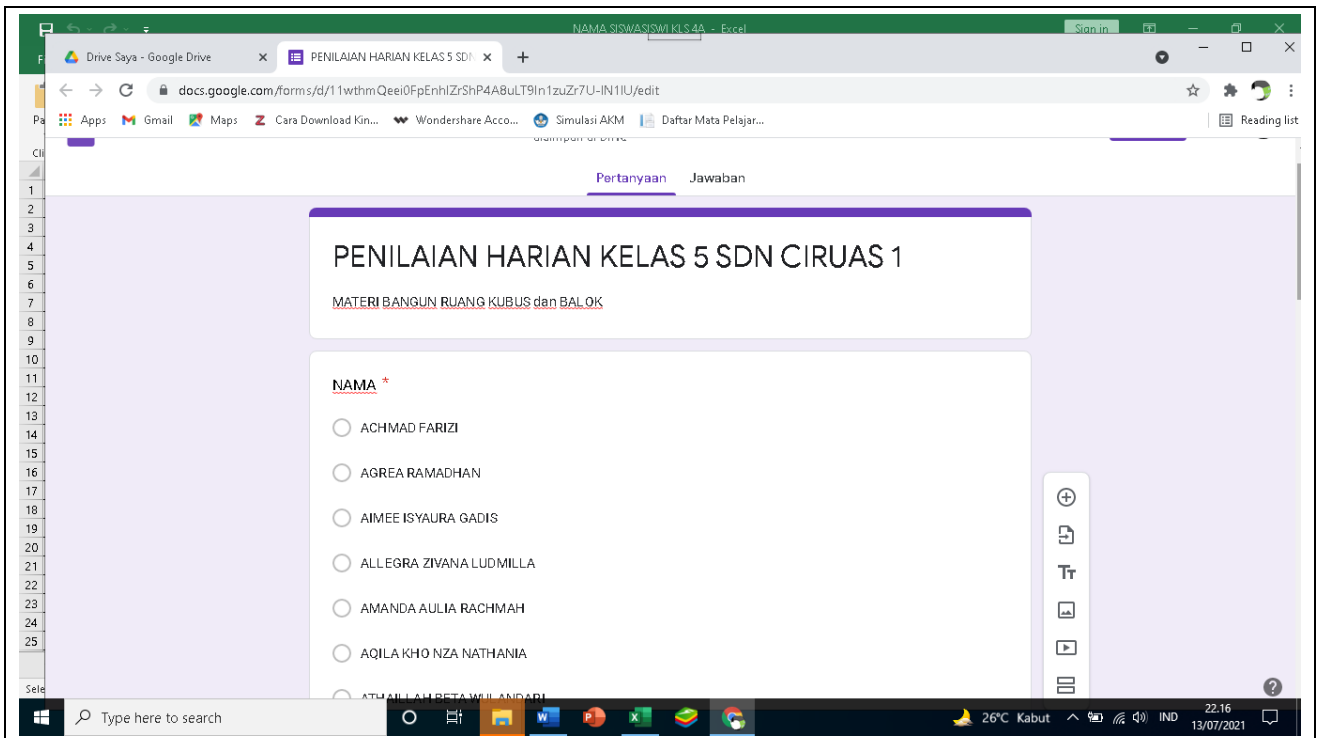
**B. Sumber Belajar** : Rumah belajar PUSDATIN Kemendikbud, Buku BSE, Buku paket tematik guru dan siswa, Youtube, Google forms dan WhatsApp.

**VI. Penilaian :**

a. **Jenis Tes** : Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan.  
Melalui Lisan dan tulisan dengan video call WhatsApp, Google forms.

b. **Instrumen Tes** : 1. Pilihan Ganda  
2. Pilihan Ganda Komplek  
3. Benar salah;





**SOAL SIKAP dan RUBRIK**

KRITERIA	4	3	2	1
<b>Kesimpulan</b>	<b>Siswa dalam diskusi lewat goole meting hadir tepat waktunya (0 - 3 menit) saat dimulai google meet.</b>	<b>Siswa dalam diskusi lewat goole meting hadir tepat waktunya (4 - 6 menit) saat dimulai google meet.</b>	<b>Siswa dalam diskusi lewat goole meting hadir tepat waktunya (7 - 10 menit) saat dimulai google meet.</b>	<b>Siswa dalam diskusi lewat goole meting hadir tepat waktunya (11 - 15 menit) saat dimulai google meet.</b>

<b>SOAL PENGATAHUAN dan KETERAMPILAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan 4 (empat) sifat bangun ruang kubus !</li> <li>2. Bangun balok memiliki titik sudut?</li> <li>3. Jika satu satuan kubus adalah <math>1 \text{ cm}^3</math> (kubik) berapa isi balok dengan panjang = 4 cm, lebar = 3 cm dan tinggi 2 cm?</li> </ol>				
<b>KUNCI JAWABAN SOAL Pengetahuan dan Keterampilan</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sisi-sisi yang luasnya sama.</li> <li>2. Memiliki delapan titik sudut</li> <li>3. Setiap sudut 90 derajat.</li> <li>4. Setiap sudutnya berupa sudut siku-siku.</li> </ol>				
5. delapan				
6. 24				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

CIRUAS, 13 MARET 2021  
GURU KELAS 5

MAD SUKRO, S. Pd, M. Si  
NIP : 196801251992011001

SUHENDI  
NIP : 196904092002121007

