

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 1
 Tema / Subtema : Belajar AlQuran QS At-Tin Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membaca QS At-Tin dengan benar.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan jumlah ayat QS. At-Tin dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS At-Tin 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang QS At-Tin 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. At-Tin 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. At-Tin 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang QS. At-Tin • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian praktek membaca QS. At-Tin

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih,S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 2
 Tema / Subtema : Belajar AlQuran QS Attin Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menghafal QS At-Tin dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan tempat diturunkannya QS. At-Tin dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mendemonstrasikan bacaan QS At-Tin 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang hafalan QS At-Tin 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. At-Tin 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. At-Tin 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang QS. At-Tin • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian praktek membaca QS. At-Tin

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih,S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 3
 Tema / Subtema : Belajar AlQuran QS Attin Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis QS At-Tin dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan menulis Kaligrafi ayat dari QS. At-Tin dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 5. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS At-Tin 6. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 7. Mengerjakan Tugas mencatat QS At-Tin 8. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 3. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. At-Tin 4. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 4. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 5. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. At-Tin 6. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 4. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 5. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 6. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	3. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 4. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang QS. At-Tin • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian membuat kaligrafi QS. At-Tin

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih,S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 4
 Tema / Subtema : Belajar AlQuran QS Attin Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan makna QS At-Tin dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis synopsis makna QS. At-Tin dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS At-Tin 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang makna QS At-Tin 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang makna QS. At-Tin 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. At-Tin 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang QS. At-Tin • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis QS. At-Tin

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih,S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 5
 Tema / Subtema : Mengenal nama-nama Allah dan Kitab-Nya Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal nama Allah SWT. Melalui Asmaul Husna dengan seksama
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis synopsis tentang Asmaul-Husna dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai nama-nama Allah yang baik 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang Asmaul Husna 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Asmaul Husna Al Mumit, Al Hayyu. Al Qoyyum, Al-Ahad 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Asmaul Husna 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang Asmaul Husna • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis Asmaul Husna

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sutyawatiningsih,S.Pd
NIP. 196405091988032006

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 6
 Tema / Subtema : Mengenal nama-nama Allah dan Kitab-Nya Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal nama-nama Kitab Allah dengan seksama
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan nama-nama kitab Allah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Kitab-Kitab Allah 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang kitab Allah dan penerimanya 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Kitab-kitab Allah dan penerimanya 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Kitab-Kitab Allah 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang Kitab-Kitab Allah • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis tentang Kitab-Kitab Allah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020
Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 7
 Tema / Subtema : Mengenal nama-nama Allah dan Kitab-Nya Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal nama-nama Kitab Allah dengan seksama
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan nama-nama kitab Allah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai fungsi Kitab-Kitab Allah 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang fungsi kitab Allah dalam kehidupan 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang fungsi Kitab-kitab Allah dalam kehidupan 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai fungsi Kitab-Kitab Allah membawa ajaran terpuji 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang fungsi Kitab-Kitab Allah • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis tentang fungsi Kitab-Kitab Allah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sutyawatiningsih,S.Pd
NIP. 196405091988032006

Bantul, Juli 2020
Guru Kelas

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 8
 Tema / Subtema : Cita-citaku menjadi anak Alokasi Waktu : 1 pertemuan
 yang saleh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri anak saleh dengan seksama
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis synopsis tentang sikap jujur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 5. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap jujur disayang Allah 6. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 7. Mengerjakan Tugas tentang sikap jujur 8. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 3. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang sikap jujur 4. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 4. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 5. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai sikap jujur 6. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 4. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 5. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 6. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	3. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 4. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang sikap jujur • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis sikap jujur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 9
 Tema / Subtema : Cita-citaku menjadi anak yang saleh Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan cara menghormati orang tua dengan seksama
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan cara menghormati guru dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai cara menghormati orang tua dan guru 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang cara menghormati orang tua dan guru 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang sikap menghormati orang tua dan guru 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai menghormati orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang menghormati orang tua dan guru • Mengisi rubric penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis sikap hormat kepada orang tua dan guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 10
 Tema / Subtema : Cita-citaku menjadi anak Alokasi Waktu : 1 pertemuan
 yang saleh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan sikap saling menghargai dengan seksama
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan faidah saling menghargai dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai cara menghargai orang lain 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang faidah menghargai orang lain 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang sikap menghargai orang lain 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai menghormati orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul PAIBP tentang cara menghargai orang lain • Mengisi rubric penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis sikap menghargai orang lain

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih, S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 11
 Tema / Subtema : Bulan Ramadan yang indah Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menunaikan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam dengan benar
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menunaikan salat tarawifh dan tadarus AlQuran di bulan Ramadan dengan hidmat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kewajiban puasa Ramadan 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang pengertian, syarat dan rukun puasa Ramadan 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang sikap menghormati orang tua dan guru 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai pengertian, syarat dan rukun puasa Ramadan 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang puasa Ramadan • Mengisi rubric penilaian tentang Puasa Ramadan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume tentang puasa Ramadan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih,S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 12
 Tema / Subtema : Bulan Ramadan yang indah Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi amalan yang mesti diperbanyak pada bulan Ramadan dengan benar
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan manfaat puasa Ramadan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai amalan-amalan di bulan Ramadan 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang amalan-amalan di bulan Ramadan 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang tentang amaliah sunah pada bulan Ramadan 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai amaliah Ramadan 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua tentang amaliah Ramadan 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul PAIBP tentang amaliah Ramadan • Mengisi rubric penilaian tentang amaliah Ramadan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kliping tentang amaliah pada bulan Ramadan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih, S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 13
 Tema / Subtema : Bulan Ramadan yang indah Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat puasa Ramadan dengan benar
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan manfaat puasa Ramadan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai manfaat puasa Ramadan 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang manfaat puasa Ramadan 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang tentang puasa Ramadan 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai manfaat puasa Ramadan 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua tentang manfaat puasa Ramadan 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul /Buku PAIBP</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul PAIBP tentang keteladanan nabi Daud AS • Mengisi rubrik penilaian tentang keteladanan nabi Daud AS 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Hand Out tentang manfaat puasa Ramadan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih, S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 14
 Tema / Subtema : Rasul Allah Idolaku Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kisah teladan Nabi Daud AS dengan benar
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan nabi Daud AS dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Daud AS 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang keteladanan nabi Daud AS 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang keteladanan nabi Daud AS 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai keteladanan nabi Daud AS 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua tentang keteladanan nabi Daud AS 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul /Buku PAIBP</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul PAIBP tentang keteladanan nabi Daud AS • Mengisi rubric penilaian tentang keteladanan nabi Daud AS 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Hand Out tentang keteladanan nabi Daud AS.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020
Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 14
 Tema / Subtema : Rasul Allah Idolaku Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kisah teladan Nabi Sulaeman AS dengan benar
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan nabi Sulaeman AS dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Sulaeman AS 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang keteladanan nabi Sulaeman AS 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang keteladanan nabi Sulaeman AS 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai keteladanan nabi Sulaeman AS 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua tentang keteladanan nabi Sulaeman AS 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul /Buku PAIBP</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul PAIBP tentang keteladanan nabi Sulaeman AS • Mengisi rubric penilaian tentang keteladanan nabi Sulaeman AS 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Hand Out tentang keteladanan nabi Sulaeman AS.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 15
 Tema / Subtema : Rasul Allah Idolaku Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kisah teladan Nabi Ilyas AS dengan benar
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan kisah teladan nabi Ilyas AS dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Ilyas AS 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang keteladanan nabi Ilyas AS 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang keteladanan nabi Ilyas AS 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai keteladanan nabi Ilyas AS 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua tentang keteladanan nabi Ilyas AS 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul /Buku PAIBP</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul PAIBP tentang keteladanan nabi Ilyas AS • Mengisi rubric penilaian tentang keteladanan nabi Ilyas AS 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume tentang keteladanan nabi Ilyas AS.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020
Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 16
 Tema / Subtema : Rasul Allah idolaku Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kisah teladan nabi Ilyasa As dengan benar
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan kisah teladan nabi Ilyasa As dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai keteladanan nabi Ilyasa As 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang keteladanan nabi Ilyasa As 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang keteladanan nabi Ilyasa As 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai teladan Nabi Ilyasa 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua tentang amaliah Ramadan 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul PAIBP tentang teladan nabi Ilyasa • Mengisi rubric penilaian tentang sikap teteladan nabi Ilyasa As 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kliping tentang sikap teladan nabi Ilyasa As

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih, S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGODANI Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 16
 Tema / Subtema : Rasul Allah idolaku Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kisah teladan nabi Muhammad SAW dengan benar
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan kisah teladan nabi Muhammad SAW dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai teladan nabi Muhammad SAW 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang keteladanan nabi Muhamad SAW 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang keteladanan nabi Muhammad SAW 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai teladan Nabi Muhammad SAW 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua tentang kisah teladan nabi Muhammad SAW 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul PAIBP tentang teladan nabi Muhammad SAW • Mengisi rubric penilaian tentang sikap teteladan nabi Muhammad SAW 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume tentang sikap teladan nabi Muhammad SAW

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020
Guru Kelas

Sutyawatiningsih,S.Pd
NIP. 196405091988032006

Yunida Adi Saputra, S.Pd I
NIP. 19890626 201903 1 011

