

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD N 2 PEKUNCEN
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), IPA (3.1, 4.1), SBdP (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui posisi dan sikap tubuh yang baik bagi kesehatan organ gerak dengan peduli.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara penuh tanggung jawab.
3. Dengan menggambar, siswa dapat menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk komik secara percaya diri.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan kelainan organ gerak menggunakan alat peraga model sederhana kelainan atau gangguan pada otot manusia dari bahan tanah liat yang telah dibuat secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan meminta salah satu siswa untuk memandu berdo'a melalui *google meet*.
<https://meet.google.com/jqi-zrtd-qmv> (**religius dan integritas**)
- b. Bersama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila (**nasionalis**)
- c. Pembiasaan membaca teks bacaan di alamat yang sudah dibuat dan di share oleh guru di WA group. (**kegiatan literasi**) ± 5 menit, dilanjutkan tanya jawab tentang teks bacaan.
<https://nathakosasiprabantantyo.blogspot.com/2020/09/kisah-tukang-kebun-rajin-sedekah.html>
- d. Siswa diberi tahu tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- a. Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Gunakan gambar (pengamatan gambar) dan narasi yang tersedia untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat siswa. Kegiatan ini juga dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai gambar cerita. (**Communication**)
- b. Guru mengingatkan kembali akan pentingnya menjaga kesehatan organ gerak.
- c. Guru berinteraksi dua arah dengan siswa mengenai pengalaman-pengalaman siswa berkaitan dengan kelainan atau gangguan pada organ gerak dan cara menjaga serta merawatnya.
(**Collaburation, Communication**)
- d. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk menceritakan Pengalamannya sendiri-sendiri.
- e. Siswa kembali mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar komik. (**Communication**)
- f. Untuk mengetahui daya ingat dan pemahaman siswa guru dapat menunjuk siswa secara spontan dan acak untuk menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar komik
- g. Guru memastikan bahwa siswa benar-benar memahami pengertian, dan ciri-ciri gambar komik.
- h. Selesai mengingat, siswa membuat gambar komik berdasarkan bacaan yang berjudul "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor". (**Exploration, Critical Thingking**)

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa diberi waktu untuk menanyakan hal yang belum jelas tentang pembelajaran yang telah dilakukan. (**Communication**)
- b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. (**Collaburation, Communication**)
- c. Siswa diberi soal evaluasi untuk mengukur pemahaman materi dengan menggunakan *google form*.
- d. Kemudian, salah satu siswa diminta untuk memimpin berdo'a. (**religius dan integritas**)

C. PENILAIAN

D. Penilaian sikap : pengamatan pada saat proses pembelajaran

E. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (google form)

Penilaian Keterampilan : penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekuncen, 18 September 2020
Guru Kelas 5

Siti Fatimah, S.Pd.
NIP. 19750502 200002 2 001

Natha Kosasi Prabantantyo, S.Pd.
NIP. -