

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI No. 155 Tolo'-Tolo'
Mata Pelajaran : Tematik (IPA, Bahasa Indonesia)
Kelas/Semester : V / I
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan mengamati gambar organ gerak hewan dan manusia yang dikirim guru melalui grup *whatsapp* peserta didik dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
- b. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- c. Dengan menulis, peserta didik dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
- d. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a, menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin serta menyanyikan lagu nasional "Tanah Airku" dan dipandu melalui <i>zoom meeting</i>. (Religius dan Nasionalis)2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 Menit

(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <p>Tugas Mandiri (<i>Offline</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik membaca teks tentang “Organ Gerak Manusia dan Hewan” yang dikirim guru ke grup <i>whatsapp</i>. 2) Setelah membaca, peserta didik mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>-----</p> <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Secara mandiri peserta didik mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) 2) Peserta didik mengerjakan soal daring. <p>-----</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dengan bantuan orang tuanya, peserta didik mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 2) Peserta didik mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. 	120 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru terkait poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan PJJ yang baru dilakukan. 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan menaati protokol kesehatan. 3. Mengakhiri sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan syukur dan salam penutupan. <p>Guru : Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai secara langsung dan memberikan pujian.</p>	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik / formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara daring.		

Passaukang, 24 Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Mahasiswa PPG,

HJ. MUSIRAH, S.PdI.
NIP. 19631002 198601 2 003

QAMARYAH AZIS F., S.Pd.
NIP. –