RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tulung Harapan

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)

Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
- 2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- 3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
- 4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) (Sintak Model Discovery Learning) Inti 1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. (Hots) 2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Penutup Penutup Ambubat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu							
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) (Sintak Model Discovery Learning) Inti 1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. (Hots) 2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memilik kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.		, ,	15 menit							
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) (Sintak Model Discovery Learning) Inti 1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. (Hots) 2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Penutup Ambuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.		2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan								
Inti 1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. (Hots) 2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi		3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan								
Inti										
untuk menggali informasi. (Hots) 2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	Inti	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	140							
data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi		, . ,								
tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi		2) Pengumpulan Data : Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah								
Hasil yang Diharapkan 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.										
 Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) Keja Sama Dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.		3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif.								
organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi		Hasil yang Diharapkan								
Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi										
 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua 		2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak.								
4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.										
paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi										
A. Ayo Menulis • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi		paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and								
Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua										
pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) C. Keja Sama Dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi										
Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi		pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation)								
Penutup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi		 Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak 								
Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi	Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit							
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian prose		Refleksi dan Konfirmasi								
pembelajaran dan perbaikan.			an proses							
ASSESMENT (Penilaian) Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								

Mengetahui Kepala Sekolah, Tulung Harapan, 08 April 2021 Guru Kelas 5,

Miftahu rahman, S.Pd, M.Pd NIP. 198204032008011002 Miftahu rahman, S.Pd, M.Pd NIP. 198204032008011002

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

a) Disiplin

					Α	spek S	Sikap	yang [Dinilai					
No	Nama		ang pat ktu	Meno kan t tep wa	ugas oat	dal pe		ga	sera- am jkap	sana	lak- akan ket		ng- iba an	Catatan guru
		SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	Banyak- nya SB dan PB
1														
2														
3														
4														
5														
dst						_			_					

b) Tanggung Jawab

						As	spek S	Sikap	yan	g Din	ilai					
No	Nama	Mer lesa tug bela	ikan	Melak sanak keber sihan	kan -		iger- kan s PR	per cal	nberi ne- nan alah	bu	em- ıat oran	beri sant	em- kan unan sial		ikan jas	Catatan guru
		SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	Banyak- nya SB dan PB
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

c) Peduli

	Nama					A	spek	Sikar	o yan	g Din	ilai					
No		hat kep	er- ian ada nan	Mem- bantu temai	I	-	tahu ılitan nan	Me jen ten	guk		awat ungan	Mer jam al bela	kan at	_	erai nan	Catatan guru
		SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	Banyak- nya SB dan PB
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

d) Percaya Diri

<u>u)</u>	i Cicaya Dili													
			Aspek Sikap yang Dinilai											
No	Nama	Berani Berani mencoba			Berani berpen- dapat		Berani me- mimpin		Menyam- paikan kritik		Memper- tahankan pendirian		Catatan guru	
		SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	Banyak- nya SB dan PB
1														
2														

3							
4							
5							
dst							

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

_ romat remialar	I									
	Hasil Penilaian Pengetahuan									
Nama Siswa	Asp	oek 1	Aspek 2							
Ivallia Siswa	Tercapai	Belum tercapai	Tercapai	Belum tercapai						
	(V)	(v)	(V)	(v)						

Keterangan:

- 1. Aspek: menyebutkan organ gerak pada hewan dan manusia
- 2. Aspek 2: menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis
- 3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja Penilaian Unjuk Kerja

a) Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek/	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kriteria	4	3	2	1
Isi dan	Keseluruhan	Keseluruhan	Sebagian besar	Hanya sebagian
Pengetahuan:	jawaban yang	jawaban yang	jawaban yang	kecil jawaban
Hasil yang	ditulis siswa	ditulis siswa	ditulis siswa	yang ditulis siswa
ditulis sesuai	sesuai dengan	sesuai dengan	sesuai dengan	sesuai dengan
dengan	gambar yang	gambar yang	gambar yang	gambar yang
kejadian atau	diamati dan benar	diamati dan	diamati dan	diamati dan
peristiwa	mengelompokkan	sebagian besar	sebagian besar	sebagian kecil
yang tampak	jawabannya	mengelompokkan	benar dalam	benar dalam
pada gambar		jawabannya	mengelompokkan	mengelompokkan
yang diamati			jawabannya	jawabannya
Penggunaan	Bahasa	Bahasa	Bahasa	Bahasa
Bahasa	Indonesia yang	Indonesia yang	Indonesia yang	Indonesia yang
Indonesia	baik dan benar	baik dan benar	baik dan benar	baik dan benar
yang baik dan	digunakan	digunakan	digunakan	digunakan
Benar: bahasa	dengan efisien dan menarik	dengan efisien dalam	dengan sangat efisien dalam	dengan sangat efisien dalam
indonesia	dan menarik dalam	keseluruhan	sebagian besar	sebagian kecil
yang baik	keseluruhan	penulisan	penulisan	penulisan
danbenar	penulisan	pendilsan	periulisari	periolisari
digunakan	portunidari			
dalam				
penulisan				
ringkasan				
Keterampilan	Keseluruhan hasil	Keseluruhan hasil	Sebagian besar	Hanya sebagian
penulisan:	penulisan hasil	penulisan hasil	hasil penulisan	kecil hasil
Tulisan hasil	pengamatan	pengamatan	hasil pengamatan	penulisan hasil
pengamatan	yang sistematis	yang sistematis	yang sistematis	pengamatan
dibuat	dan benar	dan benar	dan benar	yang sistematis
dengan	menunjukkan	menunjukkan	menunjukkan	dan benar
benar,	keterampilan	keterampilan	keterampilan	menunjukkan
sistematis	penulisan yang	penulisan yang	penulisan yang	keterampilan
dan jelas,	sangat baik, di	sangat baik	terus	penulisan yang
yang	atas rata- rata		berkembang	masih perlu terus
menunjukkan	kelas			ditingkatkan
keterampilan				
penulisan				
yang baik				

b) Mencari ide pokok bacaan

b) Mencan ide po	JKUK Dacaan				
Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan	
	4	3	2	1	
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat	
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidakn tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat	
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan	

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

c) Welluliskall lue	FUNUK Gall Dacaal	1		
Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Aspen Milleria	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (subjek + predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan bahasa indonesia: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ketepatan : ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Organ gerak hewan									
Alat gerak	Namanya	Fungsinya							
Pasif									
Aktif									

b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

	1.		erakan dalam kegiala			
	2.		akan terjadi jika orga			
I.	1. Bu he 2. Bu Te 3. Bu 4. Sc 5. Sli	ewan dan manu uku Pedoman (erpadu Kurikulu uku Sekolahnya oftware Pengaja	an organ gerak hewal Isia Guru Tema 1 Kelas 5 Im 2013, Jakarta: Ke a Manusia, Munif Kho aran SD - DICARIGU tang organ gerak he	dan Buku Sisv menterian Pen otif. JRU.COM untu	wa Tema 1 Kelas 5 (didikan dan Kebuda uk kelas 5 semester	Buku Tematik yaan, 2014).
	Refleksi (Guru				
	1. Mas 2. Ide		i i i			
	Menge Kepala	etahui a Sekolah,			Tulung Harapan, 08 A Guru Kelas 5 ,	April 2021
		<u>u rahman, S.Pd,</u> 9820403200801			Miftahu rahman, S.P NIP. 198204032008	