

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama pembuat RPP : Siti Kholifah  
 Email : skholifah642@gmail.com  
 Satuan Pendidikan : SDN 9 Langkahan  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
 Sub Tema : Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan dengan percaya diri.
2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.
3. Dengan kegiatan membaca siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motifasi)</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<b>A. Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa secara seksama mengamati rangkaian gambar.</li> <li>➤ Selesai mengamati, arahkan siswa untuk menyajikan hasil pengamatan gambarnya menjadi ide-ide pokok. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <b>B. Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca bacaan berjudul "Gerabah Dari Pulau Madura".</li> </ul> <b>C. Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa selesai membaca, dan mencari serta menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. Siswa menulis bacaan berdasarkan ide-ide pokok yang ada pada buku siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <b>D. Ayo Renungkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari berkaitan dengan bacaan tentang gerabah.</li> </ul> <b>E. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa meminta orang tuanya untuk menceritakan tentang profesinya.</li> <li>➤ Siswa menyusun bacaan berdasarkan cerita orang tuanya secara menarik.</li> </ul>	145 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran.</li> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>➤ Memberikan pesan moral.</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>	15 menit

➤ **Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Aceh Utara, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 5 ,

SUYANTO, S.Pd  
NIP. 19720729194101001

Siti Kholifah, S.Pd  
NIP