

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS 5 SEMESTER 1**

**TEMA/TOPIK : 3/SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA/SUB TOPIK : 3/MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM  
KEHIDUPAN SEHARI-HARI**



**NAMA : YULIANA, S.Pd**

**SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) BAITURRAHMAN**

**Jl.Pattimura No. 10 Ds.Karantengah Kec. Bagor Kab. Nganjuk**

**TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Islam Baiturrahman  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema/Topik** : 3/Sehat itu Penting  
**Sub Tema 3** : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari- hari  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 JP/dalam praktek simulasi 10 menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Sabtu / 13 November 2021

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 <b>Menelaah</b> penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia, <b>(C4)</b>
2		4.2.1 <b>Menguraikan</b> cara mencegah penyakit pada organ pencernaan manusia. <b>(C4)</b>

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	4.3 Menyajikan karya tentang konsep oegan dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia	4.3.1 <b>Membuat</b> iklan tentang menjaga kesehatan organ pencernaan. <b>(P5)</b>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak video, peserta didik dapat **menelaah** penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia dengan tepat. **(C4)**
2. Setelah membaca dan menyimak video, peserta didik dapat **menguraikan** cara mencegah penyakit pada organ pencernaan manusia dengan tepat. **(C4)**
3. Setelah mengamati contoh dan diberi penugasan, peserta didik dapat **membuat** iklan tentang menjaga kesehatan organ pencernaan manusia secara sederhana. **(P5)**

## D. MATERI

### 1. Pengetahuan Konseptual

- (1) IPA : **Menelaah** penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia
- (2) Bahasa Indonesia : Mengamati contoh iklan tentang menjaga kesehatan organ pencernaan manusia

### 2. Pengetahuan Prosedural

- (1) IPA : **Menguraikan** penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia
- (2) Bahasa Indonesia : **Membuat** iklan tentang menjaga kesehatan organ pencernaan manusia

## E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK
2. Model : *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PJBL)
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi ,simulasi/Permainan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ( <i>Religius</i> )	2 menit
	2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ( <i>Disiplin</i> )	
	3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. ( <i>Nasionalis</i> )	
	4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</i> ”. ( <i>Communication</i> )	
	5. Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan	

	<p>pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <i>(Communication-4C)</i></p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada peserta didik. <i>(Communication-4C)</i></p> <p>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>(Communication-4C)</i></p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah PBL (<i>Problem Based Learning</i>)</b></p> <p><b>A. Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <p>8. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan peserta didik secara klasikal dengan menyimak video pembelajaran tentang beberapa penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia. <b>TPACK</b></p> <p>9. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa peserta didik dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa : Mengapa kita perlu makan secara teratur ? <i>(Menanya)</i></p> <p>10. Biarkan peserta didik mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi. <i>(Mandiri, Creativity and innovation)</i></p> <p><b>B. Mengorganisasi peserta didik untuk siap belajar</b></p> <p>11. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan organ pencernaan manusia yang ditayangkan melalui power point. <i>(Mengamati)</i></p>	<p>8 menit</p>

**C. Membimbing kegiatan belajar**

12. Peserta didik berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok dengan menganalisis artikel yang ditampilkan untuk menyelesaikan masalah yang diberikan guru tentang penyebab prnyakit pada organ pencernaan manusia.
13. Peserta didik melengkapi LK yang diberikan guru melalui diskusi. Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan diskusinya.
14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.
15. Guru menjelaskan tentang pentingnya merawat organ pencernaan dengan makan-makanan bergizi secara teratur agar terhindar dari penyakit.
16. Peserta didik mengamati contoh iklan tentang upaya menjaga kesehatan organ pencernaan manusia melalui power point.
17. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat iklan tentang upaya untuk menjaga kesehatan organ pencernaan manusia sesuai dengan kreatifitas masing-masing. (*Creativity and innovation*). **Project Based Learning**
18. Peserta didik membuat iklan tentang upaya menjaga kesehatan organ pencernaan manusia.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p><b>D. Mengembangkan hasil karya</b></p> <p>19. Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: sebutkan 2 contoh penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia ! secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <p>Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai manfaat air bagi manusia.</p>	2 menit
	<p>20. Siswa mengamati dan mengidentifikasi kegiatan anggota keluarganya yang memperhatikan kesehatan organ pencernaan.</p> <p>21. Selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.</p> <p>22. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</p>	
	<p><b>E. Analisis / Evaluasi</b></p> <p>23. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>24. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p>	
	<p>25. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>26. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>27. Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memenuhi protocol kesehatan yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19 dengan menerapkan 5M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan dan mengurangi mobilitas).</p> <p>28. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	

## G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### 1. Alat

- (1) LCD
- (2) Laptop
- (3) Speaker aktif

### 2. Media Pembelajaran

- (1) Power Point
- (2) LKPD
- (3) Gambar berbagai contoh iklan
- (4) Video Pembelajaran

### 3. Sumber Pembelajaran

- (1) Buku pedoman guru tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- (2) Buku siswa tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- (3) Gambar berbagai contoh iklan dalam bentuk power point, video pembelajaran yang diambil dari *youtube*.

## H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### I. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : Lembar jurnal sikap (terlampir)

#### b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : esai
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

#### c. Penilaian Keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : rubric dan kunci rubrik (terlampir)

## 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

## 3. Tindak Lanjut Penilaian

### a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes sumatif lagi dengan ketentuan :

- (1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- (2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir
- (3) Siswa lain yang sudah tuntas ( $>$  KKM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

### b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

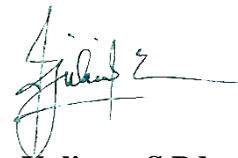
Mengetahui Kepala Sekolah,



**Yuliana, S.Pd**

NIP. -

Guru Kelas V



**Yuliana, S.Pd**

NIP. -

**LAMPIRAN****1. Lembar Kerja Siswa**

Lengkapilah kolom-kolom di bawah ini sesuai dengan permasalahan dan pemecahannya melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi dari artikel.

Nama Penyakit	Organ yang Diserang	Faktor Penyebab	Cara Mencegah dan Mengobati

**2. Lembar Evaluasi**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan 2 contoh penyakit yang menyerang organ pencernaan!
2. Identifikasi dan tuliskan 2 penyebab dari sakit diare!
3. Jelaskan cara mencegah agar tidak terkena sembelit!
4. Jelaskan organ mana yang diserang jika terkena sakit maag?
5. Jelaskan 2 gejala jika terkena sakit maag?

Skor penilaian = Betul x 20 , skor maksimal 100

**3. Rubrik Penilaian Keterampilan**

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Kesesuaian iklan	Topic, naskah, kata kunci yang digunakan dalam iklan sesuai sama lainnya	Ada 1 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Semua komponen tidak sesuai
Ciri-ciri iklan	Mencerminkan 4 ciri iklan (singkat, menarik, mudah dipahami dan diingat)	Mencerminkan 3 ciri iklan	Mencerminkan 2 ciri iklan	Mencerminkan 1 ciri iklan
Keterampilan menyajikan iklan	Ekspresi, intonasi dan gesture sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan	Ada 1 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan	Semua komponen tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan