

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 3 RANGKASBITUNG BARAT
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : (Tema 4) Sehat Itu Penting
Sub Tema : (Sub Tema 1) Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1X Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

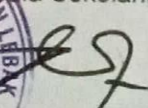
- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- 2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

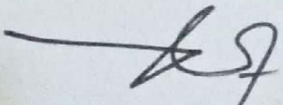
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan guru membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. A. Ayo Mengamati ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. B. Ayo Mencoba ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.	6 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap Sosial : Jurnal
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
Penilaian Keterampilan : Praktik Menghitung denyut nadi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NENGSIH JUAESIH, S.Pd
NIP. 19660902 198803 2 004

Rangkasbitung, 8 November 2021


NENGSIH JUAESIH, S.Pd
NIP. 19660902 198803 2 004

Menghitung Denyut Nadi

Tujuan

Menghitung denyut nadi dan menentukan faktor-faktor yang mempengaruhinya

Alat

Stopwatch dan Kalkulator

Cara Kerja

1. Memegang pergelangan tangan kanan atau leher di bawah telinga Anda dengan menggunakan jari-jari tangan kiri. Melakukan ini untuk merasakan denyut nadi.
2. Menghitung denyut nadi selama satu menit. Mengulangi sampai tiga kali hitungan.
Kemudian, Menghitung rata - rata denyut nadi setiap menit.
3. Selanjutnya melakukan gerakan lari-lari di tempat selama 5 menit.
Kemudian, menghitung denyut nadi seperti di atas.

GAMBAR CARA MENGHITUNG DENYUT NADI



Hasil Percobaan

NO	NAMA	NORMAL	DUDUK	BERDIRI	LA RI-LARI	ISTIRAHAT SETELAH LARI	RATA-RATA
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

JURNAL SIKAP SOSIAL (KI-2)

NAMA SEKOLAH : SDN 3 RANGKASBITUNG BARAT

KELAS/SEMESTER : LIMA (V) / 1

Thn. Pelajaran : 2021 - 2022

[illegible]

ISILAH TITIK – TITIK PADA SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
BERIKUT INI !

