

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kwarasan
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Subtema 1) Pembelajaran ke 1
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan (3 menit)		
Persiapan	1. Guru memberikan salam 2. Absensi siswa dilanjutkan dengan doa	1 menit
Apersepsi	1. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Motivasi	Guru memberikan motivasi pada peserta didik tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
B. Kegiatan Inti (6 menit)		
Simulasi	Peserta didik mengamati beberapa gambar yang disajikan oleh guru yang berkaitan dengan organ peredaran darah pada manusia.	1 menit
Identifikasi masalah	Peserta didik dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang hal-hal penting yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu " <i>Organ peredaran darah manusia</i> "	1 menit
Pengumpulan data dan pengolahan data	1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok 2. Setiap kelompok menerima gambar organ peredaran darah manusia dan soal terkait sistem peredaran darah manusia dan fungsinya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	2 menit

	3. Siswa berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD (mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah) 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya	
Pembuktian	1. Siswa menganalisis hasil diskusi dengan bimbingan guru. 2. Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi.	1 menit
Generalisasi	Guru memberikan penguatan dari hasil pembahasan diskusi tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran.	1 menit
C. Penutup		
Refleksi	1. Guru memberikan penguatan tentang materi tentang organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 2. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.	1 menit
Rencana Tindak Lanjut	1. Guru memberikan penugasan berupa bahan renungan kepada siswa bagaimana pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia kemudian meminta siswa mempelajari materi selanjutnya. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian sikap : Jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kwarasan, 25 November 2021
Guru Kelas V

Indaryanti, S.Pd, SD
NIP. 19660624 198808 2003

Indaryanti, S.Pd, SD
NIP. 19660624 198808 2003

**Rubik
Penilaian
Sikap**

Keterangan

Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi gaduh

Rubik Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/ pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam berbagai kegiatan
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

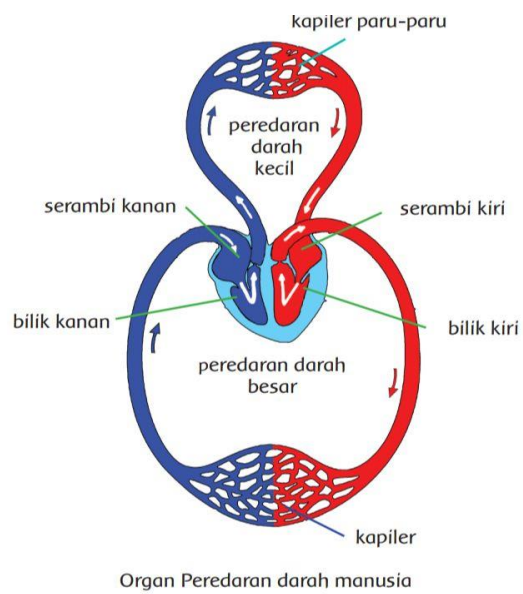
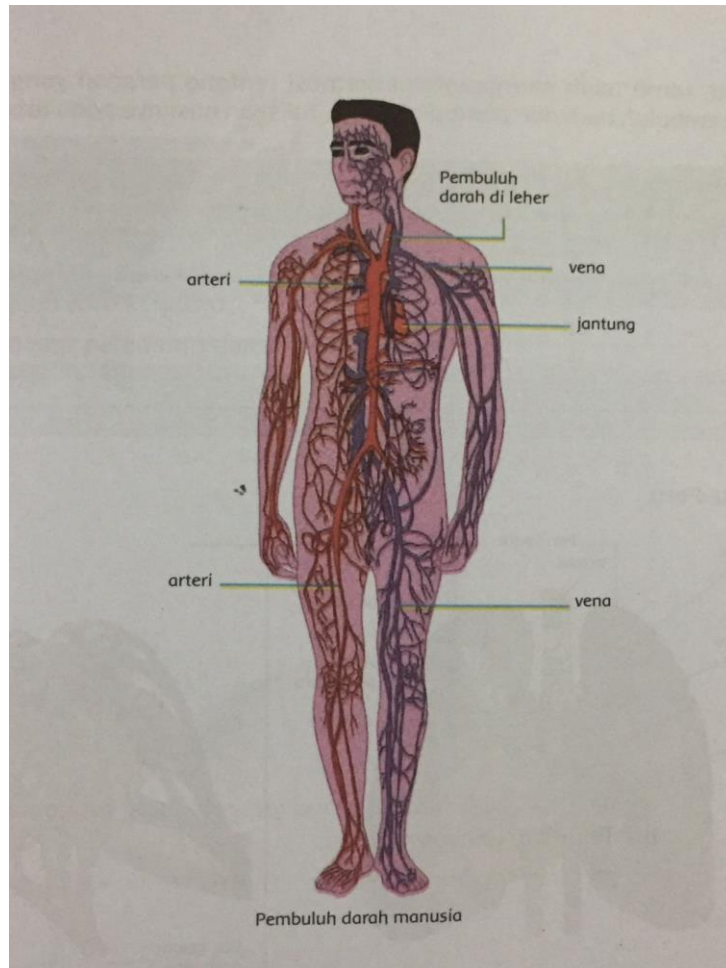
Nilai Akhir Sikap diperoleh dari **MODUS** (skor yang paling sering muncul) dari ketiga aspek sikap di atas.

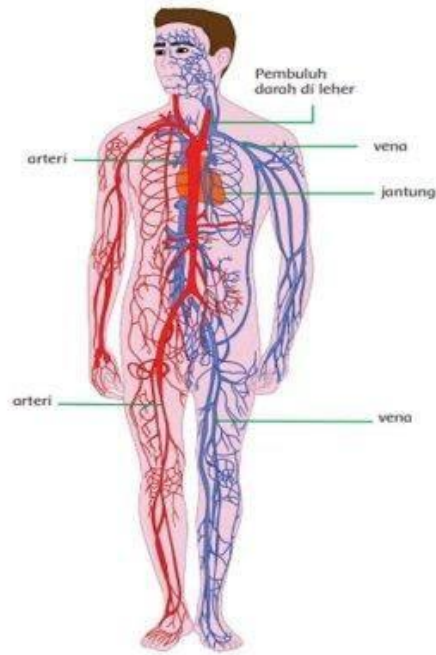
Keterangan nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

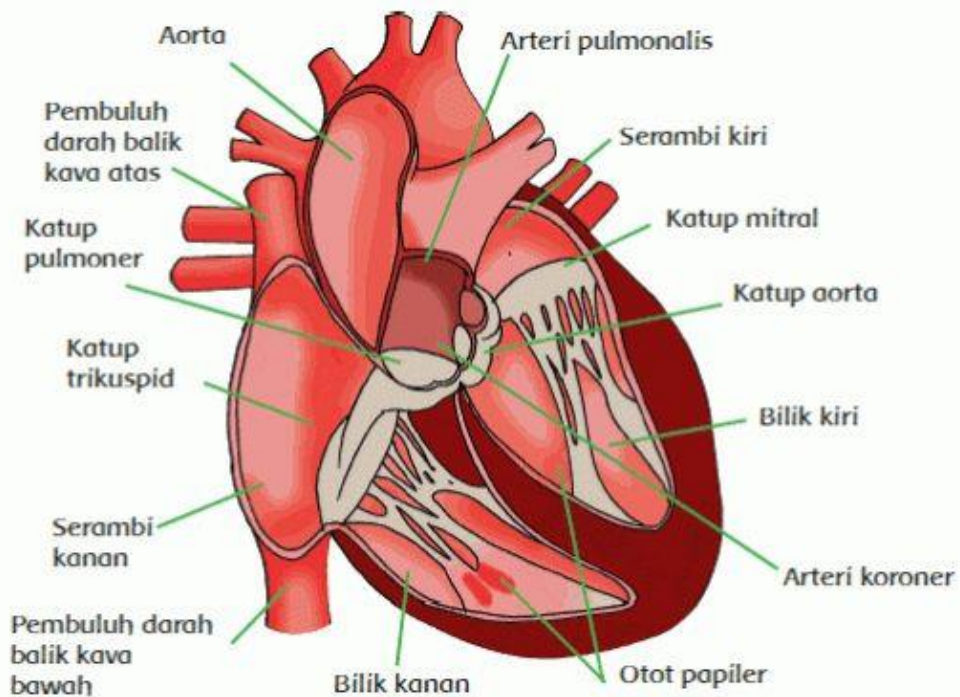
Lampiran 2 (Penilaian Pengetahuan)

Perhatikan gambar di bawah ini:





Ac
Go



1. Jelaskan fungsi pembuluh darah dan jantung yang ada di tubuh manusia!
2. Sebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah!
3. Sebutkan penyakit atau gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia!

Lampiran 3

Format Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	A						
2	B						
3	C						
4	D						

Keterangan :

1. Kerjasama dalam kelompok/keaktifan
2. Uraian yang disampaikan jelas dan tepat
3. Bertanya dan menjawab
4. Kelengkapan jawaban