

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Harapan

Kelas / Semester : V / 1

Tema : Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 10 menit (SM)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Siswa memahami cara-cara sederhana untuk menjaga Kesehatan tubuh.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa sambil bernyanyi (<i>Ice breaking</i>)</li><li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin kegiatan berdo'a.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan kepada siswa siapa saja yang berangkat kesekolah dengan mengendarai sepeda.</li><li>2. Guru mengaitkan tentang aktivitas bersepeda yang bisa membuat tubuh sehat.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk meperhatikan teks di buku tematik, kemudian meminta salah seorang siswa membaca</li></ol>	

	<p>teks tersebut secara nyaring. Siswa yang lain diminta untuk menyimak dan mendengarkan bacaan. <b>(Literasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati teks di buku tematik tentang gambar organ peredaran darah manusia. <b>(Literasi)</b></li> <li>5. Guru kemudian mengajak siswa untuk menyampaikan beberapa pertanyaan terkait gambar yang dilihat. <b>(Menanya)</b></li> <li>6. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok.</li> <li>7. Guru mempersilakan anggota kelompok untuk menunjuk ketua kelompok yang akan bertindak sebagai pengatur jalannya diskusi dan seorang notulis. <b>(Kepemimpinan/PPK)</b></li> <li>8. Guru memberikan pengarahan terkait petunjuk praktik diskusi &amp; presentasi.</li> <li>9. Siswa melakukan diskusi tentang fungsi organ peredaran darah manusia. Kelompok 1 tentang jantung, kelompok 2 tentang pembuluh darah dan kelompok 3 tentang paru-paru beserta cara menjaga Kesehatan pada masing organ tubuh <b>(Mencoba)</b></li> <li>10. Guru mempersilakan kelompok yang sudah selesai pertama untuk tampil di depan kelas.</li> <li>11. Guru mengapresiasi hasil laporan diskusi siswa <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	
--	--	--

	<p>12. Pada akhir kegiatan ini guru memberikan penguatan kepada siswa dikelas tentang pentingnya menjaga kesehatan organ-organ peredaran darah.</p> <p>13. Presentasi dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat kesimpulan bersama siswa tentang hasil belajar</li> <li>2. Refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Penilaian diri.</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <b>Religius</b></li> <li>6. Salam penutup.</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Jenis dan Teknik Penilaian

Aspek penilaian	Jenis Penilaian	Teknik penilaian
Spiritual	Non tes	Penilaian diri
Sosial	Non tes	Penilaian diri
Pengetahuan	Tes	Tertulis
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian

1. Tugas dan rubrik penilaian (terlampir)
2. Soal dan kunci jawaban (terlampir)
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,

Kepala sekolah,

**Suharmanto, S.Pd.**

Batam, 06 November 2021

Guru Kelas V

**Fadhli, S.Pd.**

## Lampiran 1

### Instrumen Penilaian

#### 1. Aspek Keterampilan

Teknik : Diskusi & Unjuk kerja

Instrumen : Tugas dan rubrik penilaian

**Tugas: Presentasikanlah laporan hasil diskusimu di depan kelas bersama teman kelompokmu!**

#### Rubrik Penilaian presentasi

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
<b>Intonasi dan kejelasan suara</b>	Siswa menyampaikan dengan suara lantang dan dapat didengar oleh seisi kelas	Siswa menyampaikan dengan suara lantang dan dapat didengar oleh sebagian isi kelas	Siswa menyampaikan dengan suara yang cukup lantang dan dapat didengar oleh sebagian isi kelas	Siswa menyampaikan dengan suara yang tidak lantang dan tidak dapat didengar oleh seisi kelas
<b>Keberanian</b>	Siswa berani maju tanpa ditunjuk oleh guru	Siswa berani maju tetapi ditunjuk oleh guru	Siswa terlihat ragu-ragu untuk maju walaupun sudah ditunjuk guru	Siswa tidak berani maju walaupun sudah ditunjuk guru

Skor maksimal = 8

Nilai akhir =  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

## 2. Aspek Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal dan kunci jawaban

**Soal: Tuliskan hasil diskusimu bersama teman sekelompok**

Kunci jawaban:

<b>Diskusi &amp; presentasi tentang fungsi organ peredaran darah manusia dan cara menjaganya</b>
Tujuan: Siswa mengenal fungsi-fungsi organ peredaran darah manusia dan cara merawatnya
Langkah-langkah diskusi & presentasi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca informasi tentang organ peredaran darah manusia yang ada di buku teks dan sumber bacaan yang lain.</li><li>2. Mendiskusikan dengan rekan satu kelompoknya tentang organ tersebut dan cara menjaganya</li><li>3. Satu orang dalam kelompok bertindak sebagai sekretaris untuk menuliskan hasil diskusi dengan rekan kelompok</li><li>4. Siswa menyampaikan di depan kelas tentang hasil diskusi (masing anak dalam satu kelompok secara bergilir menyampaikan hasil diskusi)</li></ol>
Hasil presentasi: Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jantung Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang. Dan mengempis. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Berolahraga, makan makanan bergizi adalah cara untuk menjaga Kesehatan jantung. Hindari rokok, minuman keras.</li><li>2. Pembuluh darah Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke</li></ol>

seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta.

3. Paru-paru

Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

Bersepeda, menghirup udara segar dipagi hari, tidak merokok, menghindari asap kendaraan dijalanan adalah cara-cara untuk menjaga Kesehatan paru-paru. Makan makanan bergizi dan tidak beraktivitas diluar ruangan saat dimalam hari.

Kriteria Penilaian	Skor
Siswa mampu mempresentasikan fungsi organ penting tubuh serta cara menjaganya dengan tepat dan benar	10

Skor maksimal = 10  
 Nilai akhir =  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**3. Aspek Sikap Sosial/ Individual**

Teknik : Penilaian diri

Instrumen : Tugas dan rubrik penilaian

**Tugas: Berilah tanda centang (√) sesuai dengan kenyataan yang ada pada dirimu!**

**Format Penilaian Diri**

**Nama Siswa :** ..... **Kelas:** .....

NO	Aspek Penilaian	Ya	Tidak
	Perilaku Mandiri		
1.	Saya selalu bertanya saat menemui kesulitan dalam menemukan informasi tentang organ tubuh tanpa ditunjuk terlebih dahulu oleh guru		

2	Saya membaca buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi tentang organ peredaran tubuh tanpa diperintahkan terlebih dahulu oleh guru		
3.	Saya turut terlibat melakukan kegiatan diskusi dalam kelompok		

### Rubrik Penilaian

#### Perilaku Mandiri

Kriteria	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Perilaku mandiri	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria

Skor maksimal	= 3
Nilai akhir	= $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$