

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SURODADI
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Mata Pelajaran : Ekosistem (Tema 5)
Pembelajaran (6) : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : I (IPA)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, juga benda-benda yang dijumpai di rumah atau di sekolah
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya
2	4.5 Membuat karya tentang konsep gotong royong makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati ragam penggolongan hewan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
2. Dengan tanya-jawab, pengamatan dan pengumpulan informasi siswa mampu membuat teks notifikasi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.

D. MATERI

1. Bacaan dan contoh tentang ekosistem
2. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative learning

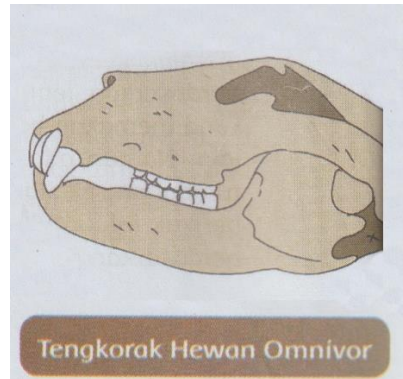
Teknik : Example non example

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulasi dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin ketua kelas dan yang membaca doa siswa yang datang paling awal di hari itu. 3. Mengingatkan agar disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-citanya 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila menunjukkan pentingnya semangat Nasionalisme 5. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan berbicara materi non pelajaran (Kegiatan Literasi) guru mengajarkan pertanyaan-pertanyaan dari buku yang dibaca... <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang tergambar pada sampul buku - Apa judul buku - Cerita tentang apa - Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini 	15 menit
INTI	Kegiatan Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperkenalkan Judul Tema yaitu “Ekosistem” - Tanya jawab antara guru dan siswa mengenai benda-benda apa saja yang dilihat selama perjalanan ke sekolah untuk menyimpulkan informasi tentang ekosistem 	
	Langkah-Langkah Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ☉ Siswa mengamati dan mencermati gambar penekanan pada ekosistem pada dialog pembuka kegiatan pembelajaran <div data-bbox="651 1588 1007 2074" style="text-align: center;"> <p style="font-size: small;">Subtansi 1 Komponen Ekosistem</p> <p style="font-size: x-small;">Bagian hidup dan tak hidup pada sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem terwujud atas individu, populasi, dan komunitas.</p> </div>	

- ❁ Tanya jawab kepada siswa: menurut kalian apakah ekosistem itu? Tersusun dari apakah ekosistem itu? Apa peranan ekosistem bagi makhluk hidup? Anak mengingat ekosistem apa saja yang pernah dilihat
- ❁ Tanya jawab jenis-jenis ekosistem antara siswa dan guru. Anak mengamati gambar penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya : Herbivora, Karnivora, Omnivora



Gambar 1



Gambar 1.1



Gambar 2



Gambar 2.2



Gambar 3



Gambar 3.3

- ☼ Guru memimpin diskusi anak dan membagikan lembar kerja kelompok tentang penggolongan hewan menurut jenis makanannya.
- ☼ Siswa melaksanakan diskusi kelompok yaitu menilai dengan lembar pengamatan.
- ☼ Siswa melaporkan hasil diskusi (presentasi)
- ☼ Pembahasan hasil diskusi oleh semua kelompok
- ☼ Siswa mengumpulkan hasil diskusi
- ☼ Pemberian reward pada kelompok dengan nilai terbaik
- ☼ Guru memberikan tes formatif untuk mengetahui keberhasilan mengajar,

	pemberian pengayaan, remidi dan refleksi.	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyimpulkan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Penugasan dirumah 4. Menyanyikan lagu daerah 5. Salam dan doa 	

G. PENILAIAN

- Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik, sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran
- Pembenaian materi ini dilakukan sesuai kegu-tuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek

1. Bentuk penilaian : Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya	Semua bagian tabel yng kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat	Semua bagian tabel dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan inforasi dalam bentuk tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti dan amat rapi	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi

Catatan:

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat bergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami siswa tentang hewan berdasarkan jenis

makanannya. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang hewan berdasarkan jenis makanannya dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Lembar kerja Diskusi

Buatlah tabel nama hewan, jenis makanan dan kelompok hewan minimal 5 hewan setiap kelompok hewan.

No	Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan
1			
2			
...			

Soal Test Tertulis

Kerjakan dengan benar!

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
2. Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.

Refleksi Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 20 November 2021
Pengajar

SUGIYANTI, S.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 006

SUGIYANTI, S.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 006

Lampiran lembar jawab kerja siswa (DISKUSI)

Kelompok :

Anggota :

Isilah tabel dibawah

Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan

Lembar Jawab Tes Formatif

Kerjakan!

1. Sebutkan komponen dari ekosistem
2. Sebutkan minimal 2 perbedaan hewan karnivora, omnivora dan herbivora
3. Sebutkan minimal 3 contoh hewan herbivora
4. Sebutkan minimal 3 contoh hewan karnivora
5. Sebutkan minimal 3 contoh hewan omnivora

Penskoran

Tiap nomor benar nilai 2

2 x 5 = 10 Nilai Benar 10

KUNCI JAWABAN

Kunci jawaban lembar tugas diskusi

No	Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan
1	Sapi	Tumbuhan	Herbivora
2	Kambing	Tumbuhan	Herbivora
3	Kuda	Tumbuhan	Herbivora
4	Kelinci	Tumbuhan	Herbivora
5	Kijang	Tumbuhan	Herbivora
6	Buaya	Daging	Carnivora
7	Singa	Daging	Carnivora
8	Harimau	Daging	Carnivora
9	Singa	Daging	Carnivora
10	Ikan	Daging	Carnivora
11	Paus	Segala macam	Omnivora
12	Ayam	Segala macam	Omnivora
13	Tikus	Segala macam	Omnivora
14	Kera	Segala macam	Omnivora
15	Orang Utan	Segala macam	Omnivora
16	Beruang	Segala macam	Omnivora

Kunci Jawaban tes tertulis

1. Ekosistem tersusun dari individu, populasi dan komunitas
2. - Karnivora pemakan daging
- Omnivora pemakan segala macam
- Herbivora pemakan tumbuhan
3. Herbivora : sapi, kambing, paus
4. Karnivora : buaya, hiu, paus
5. Omnivora : ayam, tikus, kera