

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN PUSAKAJAYA UTARA II  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Ekosistem (Tema 5)  
**Sub Tema** : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 Hari  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang telah dishare melalui WhatsApp Group, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan membuat diagram, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
3. Dengan menyimak informasi yang diperoleh melalui teks dan Video, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.
4. Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan motivasi siswa agar tetap semangat dengan belajar daring melalui Voice note WhatsApp (WA) Group (Orientasi)</li> <li>2. Guru menginstruksikan siswa untuk mengirimkan swapoto melalui WA sebagai buki kehadiran</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa ditiap-tiap kelompok</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui Vioce note WhatsApp. (Apersepsi)</li> </ol>	15 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada Buku Siswa dan meminta mereka untuk berdiskusi dengan kelompoknya tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut melalui pesan di WhatsApp group.</li> <li>2. Guru memfasilitasi siswa yang ingin menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut melalui WhatsApp Group.</li> <li>3. Melalui pesan di WhatsApp group guru meminta siswa mencermati teks bacaan tentang daur hidup hewan</li> <li>4. Siswa diminta mengamati video tentang daur hidup hewan yang dikirim melalui WhatsApp</li> <li>5. Melalui pesan lewat WhatsApp Group Siswa diminta membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya, yakni membuat diagram.</li> <li>6. Melalui Pesan di WhatsApp Group guru mengajak siswa melakukan kerja sama kelompok untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.</li> <li>7. Siswa bersama dengan kelompoknya diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya melalui video dengan percaya diri dan dikirim melalui WhatsApp Group</li> <li>8. Kegiatan ini untuk membantu siswa memahami <b>KD IPA 3.5</b>.</li> <li>9. Melalui pesan lewat WhatsApp Group siswa diminta membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan pilihan siswa. Siswa dapat menggunakan informasi dari hasil kerja kelompoknya atau kerja kelompok lain dalam diagram daur hidup hewan.</li> <li>10. Kegiatan ini untuk memahamkan siswa pada <b>KD BI 3.7 dan 4.7</b>.</li> <li>11. Melalui pesan Voice note WhatsApp Guru mengaitkan daur hidup hewan, salah satunya kupu-kupu, dengan sebuah lagu anak-anak di masa lalu, yakni Kupu-Kupu yang Lucu. Guru mengingatkan siswa bahwa lagu-lagu yang sering kita</li> </ol>	140 MENIT

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengar biasa dimainkan pada tangga nada mayor dan minor.</p> <p>12. Melalui pesan WhatsApp group Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor dan menceritakannya kepada kelompoknya. Guru mengingatkan bahwa dengan mengetahui jenis tangga nada dari sebuah lagu, dapat membantu siswa memainkannya atau menyanyikannya dengan baik dan benar.</p> <p>13. Melalui pesan WhatsApp group siswa diminta mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor pada Buku Siswa. Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut.</p> <p>14. Kegiatan ini untuk memahamkan siswa pada <b>KD SBdP 3.2</b> Memahami tangga nada dan <b>4.2</b> Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui pesan voice note.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui pesan di whatsapp group</li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <i>google form</i> yang dikirim melalui <i>grup whatsapp</i> untuk diambil penilaian</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN/ASSESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cilebar, Juli 2020  
Guru Kelas 5,

SUKARMAN, S.Pd.SD  
NIP. 196512071987101001

KHAERUL BAHRI, S.Pd  
NIP. 198807172019021006