

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) TOPIK

7

Kelas V Semester 2

Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)

Sub Tema 1 (Manusia dan Lingkungannya)

NAMA

NASROHANTI,S.Pd

NIP

197304012014122001

**SDN CIGANJUR 04**  
**DKI JAKARTA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Ciganjur 04  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (orientas</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya mengkaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> (Discovery Learning Model &amp; game)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari (6-7) peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk mengamati gambar</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik. <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Melalui perwakilan kelompok peserta didik mengambil beberapa gambar atau tulisan berupa kartu untuk disematkan kedalam peta pikiran yang ada di papan tulis dibantu oleh anggota kelompoknya. (kolaborasi)</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk membuat peta pikiran melakukan kegiatan diskusi, untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.yang ada pada LKPD, yaitu             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan diwakilkan oleh satu orang peserta didik</li> <li>• Peserta didik dibimbing dengan guru bersama-sama membuat kesimpulan</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	A. Peserta didik bersama-sama guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.	2 menit

	<p>B. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>C. Peserta didik memerhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>D. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- |                |                          |                 |                               |
|----------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1. Sikap       |                          | 3. Keterampilan |                               |
| Teknik         | : Observasi              | Teknik          | : Praktik/Unjuk Kerja, Produk |
| Instrumen      | : Jurnal Penilaian Sikap | Instrumen       | : Rubrik                      |
| 2. Pengetahuan |                          |                 |                               |
| Teknik         | : Tes Tulis              |                 |                               |
| Instrumen      | : Soal Evaluasi          |                 |                               |

### D. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/alat : LKPD, dan KARTU

Alat tulis Sumber Belajar :

1. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Siswa Kelas V.
2. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Guru Kelas V

Mengetahui  
Kepala SDN Ciganjur 04

Jakarta, 06 Januari 2021  
Guru Kelas V

**Yulianah, M.Pd**  
NIP. 197007211993072001

**Nasrohanti, S.Pd**  
NIP. 197304012014122001

## **MATERI AJAR**

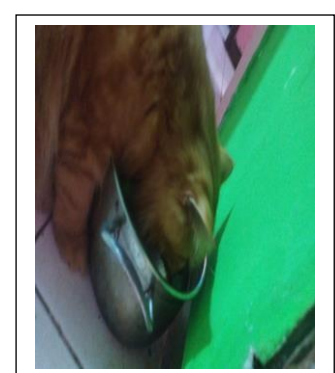
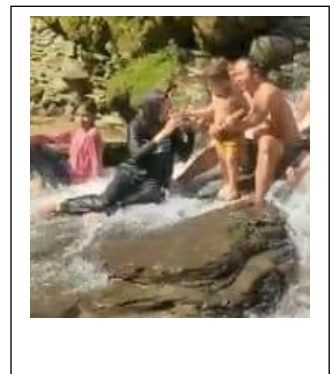
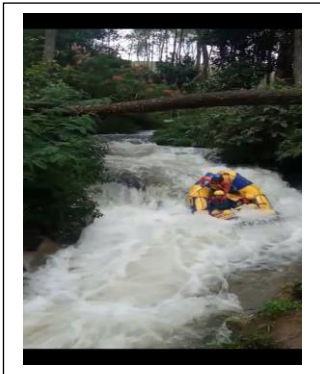
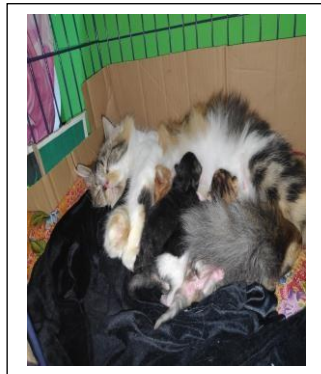
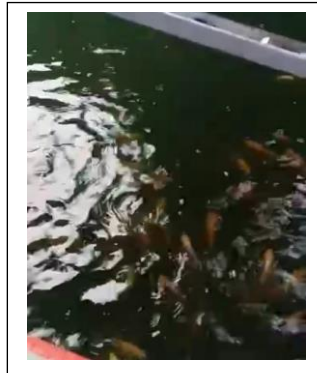
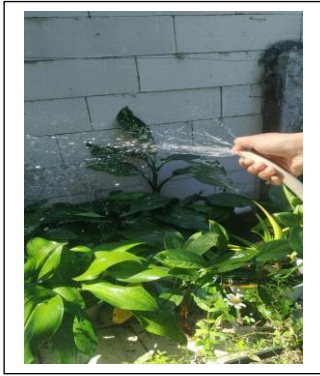
### **MANFAAT /FUNGSI AIR BAGI MAKHULUK HIDUP**

Air merupakan kebutuhan yang sangat vital bagi makhluk hidup seperti manusia, hewan dan tumbuhan. Manfaat air bagi manusia Manfaat air bagi manusia, yaitu: Untuk memasak, makan, dan minum. Untuk memenuhi berbagai kebutuhan manusia, seperti mandi dan mencuci. Untuk mengairi sawah atau kegiatan pertanian dan perkebunan. Untuk kegiatan transportasi, seperti kapal dan perahu. Untuk keperluan perdagangan, seperti restoran serta hotel, dan industri, seperti pabrik.

Manfaat air bagi hewan Berikut manfaat air bagi hewan, seperti: Untuk makan dan minum. Air merupakan habitat hidup untuk beberapa hewan, baik di sungai ataupun laut. Contohnya ikan. Untuk menjaga suhu tubuh hewan. Air bermanfaat untuk mengatur tekanan darah pada hewan. Air membantu hewan untuk memproduksi susu.

Manfaat air bagi tanaman Manfaat air bagi tanaman adalah: Untuk membantu proses fotosintesis atau pembuatan makanan. Air merupakan sumber kehidupan bagi tanaman. Air membantu proses pergerakan pada tanaman. Untuk mengangkut zat hara serta nutrisi dari tanah. Untuk mendorong proses respirasi pada tanaman.

## MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN



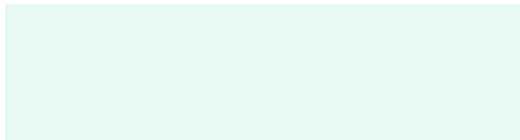
PENCANFIKUT ZAT HARA  
& fiUTRISI DARI T4NAh

**Minum**

**Mengangkut  
Nutrisi**

**Membantu Proses  
Fotosintesis**

**Makan**



## LAMPIRAN I

# INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI-1) DAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

No	Waktu	Peserta Didik	Catatan Prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

#### Catatan :

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mencatat kejadian-kejadian ekstrem yang dilakukan peserta didik, baik ekstrem baik atau jelek.

### B. Penilaian Pengetahuan

## Soal Evaluasi

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : 5 (lima) ..

Tema/ST/Mupel : 8/1/IPA

**Berilah tanda silang (x) didepan huruf a,b atau c didepan jawaban yang benar !**

- Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai..
  - Sumber barang elektronik
  - Alat untuk membuat tanaman
  - Kebutuhan pokok manusia sehari-hari
  - Alat untuk bahan bakar
- Selain manusia, tumbuhan, juga membutuhkan air antara lain untuk proses...
  - Reabsorsi
  - Fotosintesis
  - Pengguguran
  - Pelapukan

3. Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai...
  - a. Sumber makanan
  - b. Alat transportasi
  - c. Tempat kelangsungan hidupnya
  - d. Alat berkembangbiak
4. Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah ...
  - a. Pak Aziz mencuci mobil dengan air sumur
  - b. PakHardi memelihara ikan di tambak
  - c. Bu Yuni menggunakan air untuk mencuci piring
  - d. Pak Edi mengairi sawahnya dengan air sungai
5. Manfaat air bagi manusia dalam bidang transportasi adalah ...
  - a. Menjaga suhu tubuh
  - b. Mengeluarkan racun dari dalam tubuh
  - c. Pelayaran
  - d. Memperlancar aliran darah di dalam tubuh
6. Air sebagai salah satu bahan utama proses fotosintesis. Pernyataan tersebut adalah salah satu manfaat air bagi ....
  - a. Hewan
  - b. Tumbuhan
  - c. Mikroorganisme
  - d. Tanah
7. Tujuan kuda nil berendam di dalam air adalah untuk...
  - a. Menjaga suhu tubuhnya agar tetap dingin
  - b. Membantu produksi susu
  - c. Melepas dahaga
  - d. Membersihkan diri
8. Setiap manusia dianjurkan untuk banyak mengonsumsi air putih agar terhindar dari....
  - a. Polusi
  - b. Abrasi
  - c. Dehidrasi
  - d. reboisasi
9. Air merupakan kebutuhan pokok bagi makhluk hidup, tanpa air semua makhluk hidup pasti akan punah. Salah satu kegiatan manusia dalam memanfaatkan air sungai adalah ....
  - a. Dimanfaatkan untuk membuat keramba.
  - b. Dimanfaatkan untuk wisata surfing
  - c. Dimanfaatkan untuk irigasi.
  - d. Dimanfaatkan untuk membuat dermaga
10. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi air bagi tumbuhan adalah ...
  - a. tempat hidup tanaman kaktus
  - b. melarutkan mineral tanah
  - c. mengangkut zat hara yang berasal dari fotosintesis
  - d. sebagai bahan utama untuk fotosintesis



## **KUNCI JAWABAN**

1. C
2. B
3. C
4. D
5. C
6. B
7. A
8. C
9. C
10. C

### **Pedoman Penskoran**

Setiap nomor mempunyai nilai skor 10

SKOR MAKSIMAL : 100

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan (diskusi)

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kerjasama	Kerjasama dengan kelompok kurang bai	Kerjasama Dengan kelompok cukupbaik	Kerjasama dengan kelompok baik	Kerjasama dengan kelompok sangat baik
2	Keaktifan	Kurang aktif dalam berdiskusi	Cukup aktif dalam berdiskusi	Aktif dalam berdiskusi	Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Ketepatan	Jawaban kurangt tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban tepat	Jawaban sangat tepat

**Penilaian Kinerja Praktik(Diskusi)**

	Peserta Didik	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan	Skor	NA
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

## LAMPIRAN II

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok: .....

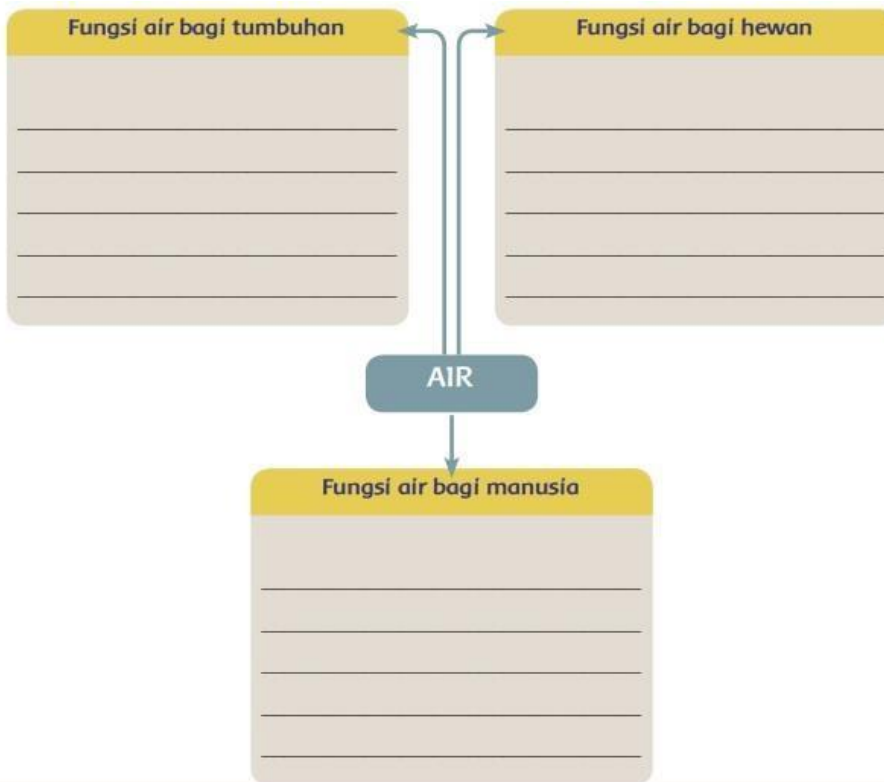
Nama anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu**

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain



## Kunci Jawaban LKPD

Jawaban bersifat terbuka, jadi bisa saja jawaban peserta didik beraneka ragam.



