

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPLB
Kelas Kekhususan / Semester : IX Tuna Grahita / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Family Members
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis teks, peserta didik mampu mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari susunan anggota keluarga
2. Menyusun susunan anggota keluarga sesuai konteks penggunaannya secara pendek dan sederhana.

Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Metode : tanya jawab
3. Tehnik : Matching Word

Sumber dan Alat/media Pembelajaran

Sumber : Buku Siswa dan Buku Guru: Sri Wahida dkk 2016. Buku Bahasa Inggris When English Rings a Bell kelas VII, Chapter II, Halaman 21

Alat/Media: Chart Papan tulis, LKPD

Bahan : Gambar Family tree

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran. ✓ Memberi motivasi belajar dengan mengajukan deskripsi seseorang dan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (brainstorming) seperti: Haw many sisters and brother do you have? ✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengamati gambar family tree yang ditayangkan oleh guru ✓ Peserta didik menyebutkan kata kata yang berhubungan dengan hubungan keluarga yang ada dalam gambar family tree ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks. ✓ Peserta didik berdiskusi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur teks yang digunakan dalam teks. ✓ Peserta didik memasangkan kata benda dalam bahasa indonesia dengan kata benda dalam bahasa inggris secara individual ✓ Peserta didik menyusun dan menyebutkan anggota 	5 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	keluarga peserta didik secara individual	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan refleksi sejenak tentang apa yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini dan sebelumnya “Let’s share how far can you follow the lesson and how feel during the lesson?” ✓ Memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas. ✓ Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. 	3 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1) Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk matching
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Lisan

2) Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Proses
Terlampir
- b. Penilaian Hasil Belajar
Terlampir

Refleksi

- a. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
.....
- b. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
.....
- c. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Nikma B. Ismula, S.Pd, M.Pd
NIP : 19650829 198802 2 002

(**Nurfikri Yunus, M.Pd**)
NIP 19860430 200901 2003

Lampiran

A. Bahan Ajar

Teks fungsional pendek dan tulis sederhana tentang susunan anggota keluarga atau hubungan dalam anggota keluarga.

Teks ini memiliki generik struktur yaitu mengenal dan menyebutkan anggota keluarga

- **Fungsi sosial**

Mengenalkan, menemukan, menyebutkan anggota keluarga



Who are they? :

- **Struktur text**

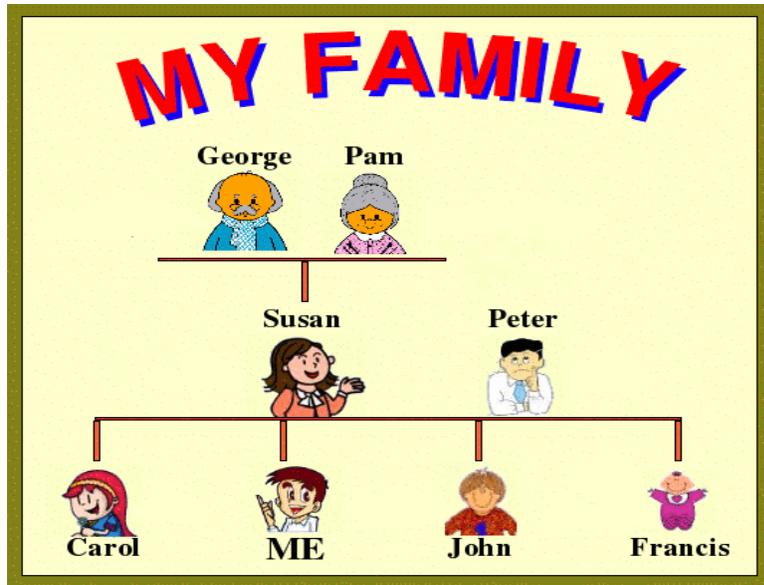
Mengenal dan menyebutkan nama anggota keluarga

- **Unsur kebahasaan**

- Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya
- Subjek *pronoun*: *I, You, We, They, He, She, It*
- Kata ganti *possessive* *my, your, his*, dsb.
- Kata Benda yang berkaitan dengan “Family”

Family = Keluarga	<input type="checkbox"/> Brother = Saudara laki-laki (Bisa kakak atau adik)
<input type="checkbox"/> Grandfather = Kakek	<input type="checkbox"/> Sister = Saudara Perempuan (Bisa kakak atau adik)
<input type="checkbox"/> Grandmother = Nenek	<input type="checkbox"/> Uncle = Paman
<input type="checkbox"/> Parent = Orang Tua	<input type="checkbox"/> Aunt = Bibi
<input type="checkbox"/> Father = Ayah	<input type="checkbox"/> Cousin = Saudara sepupu
<input type="checkbox"/> Mother = Ibu	<input type="checkbox"/> Nephew = Kamenakan laki-laki
<input type="checkbox"/> Children = Anak-anak	<input type="checkbox"/> Niece = Kamenakan perempuan
<input type="checkbox"/> Son = Anak kandung laki-laki	
<input type="checkbox"/> Daughter = Anak kandung Perempuan	
<input type="checkbox"/> Boy = Anak Laki-laki	

. Family Tree



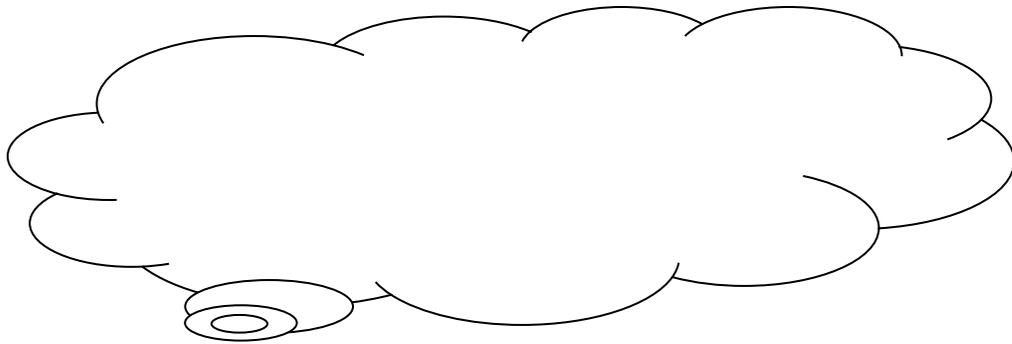
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

a. Pengetahuan:

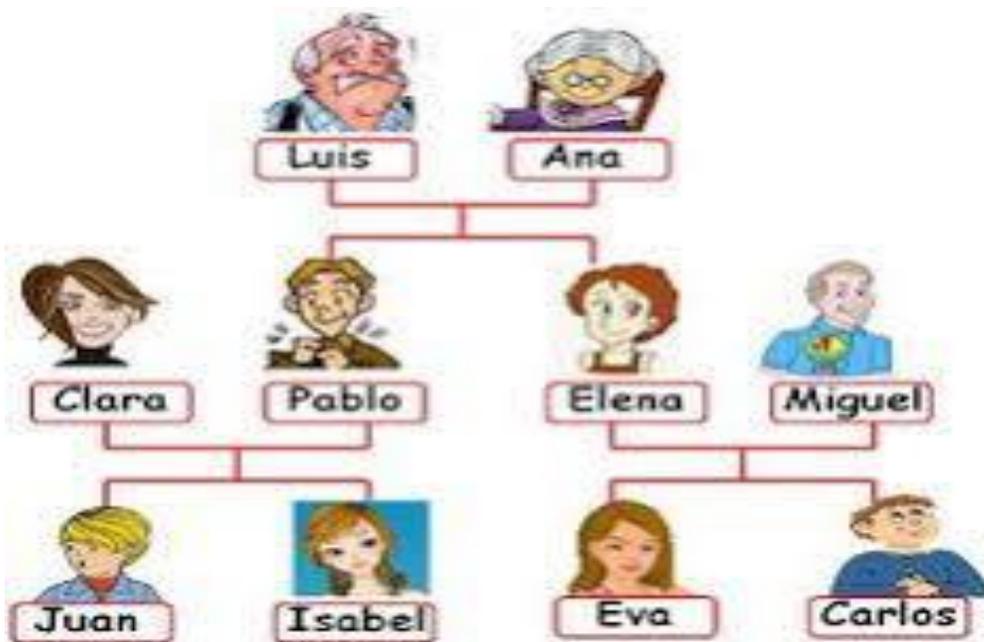
Soal	
Match the words in column A with the words in column B	
A	B
<ol style="list-style-type: none">1. Ayah2. Ibu3. Saudaralaki-laki4. Saudara perempuan5. Suami6. Istri7. Kakek8. Nenek9. Anak laki-laki10. Anak perempuan	<ol style="list-style-type: none">1. Daughter2. Father3. Sister4. Son5. Mother6. Grandfather7. Husband8. Wife9. Grandmother10. Brother

b. Keterampilan:

a) Arrange about your family members?



b)



Make 5 sentences about family tree above!

For example : Juan is Clara's son

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

C. Rubrik Penilaian

1. Nilai Sikap

a. Religius

- 1) Berdoa
- 2) Salam
- 3) Bersyukur

b. Sosial

- 1) Disiplin
- 2) Santun
- 3) Bertanggungjawab
- 4) Kerjasama
- 5) Komunikatif

No	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Bertanggungjawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
1. Memasangkan dengan tepat	10
2. Memasangkan dengan tepat	10
3. Memasangkan dengan tepat	10
4. Memasangkan dengan tepat	10
5. Memasangkan dengan tepat	10
6. Memasangkan dengan tepat	10
7. Memasangkan dengan tepat	10
8. Memasangkan dengan tepat	10
9. Memasangkan dengan tepat	10

10. Memasangkan dengan tepat	10
Skor Maksimal	100

3. Nilai Keterampilan

a. Nama :

Kriteria	Enough 1	Good 2	Very Good 3
Vocabulary (Kesesuaian Kata)			
Organization (Susunan yang tepat)			

b.

Kriteria	Nilai
1. Pemilihan kata, kesesuaian kalimat, grammar yang tepat	20
2. Pemilihan kata, kesesuaian kalimat, grammar yang tepat	20
3. Pemilihan kata, kesesuaian kalimat, grammar yang tepat	20
4. Pemilihan kata, kesesuaian kalimat, grammar yang tepat	20
5. Pemilihan kata, kesesuaian kalimat, grammar yang tepat	20
Skor Maksimal	100

