

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**KELAS 5 SEMESTER 2**

**TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUBTEMA : MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



**DISUSUN OLEH :**

**Nama : TOTO SUTJIPTO,SPd**

**NIP : 197104011993071001**

**PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK  
UPTD SATUAN PENDIDIKAN  
SD NEGERI 1 CIJAKU  
KECAMATAN CIJAKU KABUPATEN LEBAK**

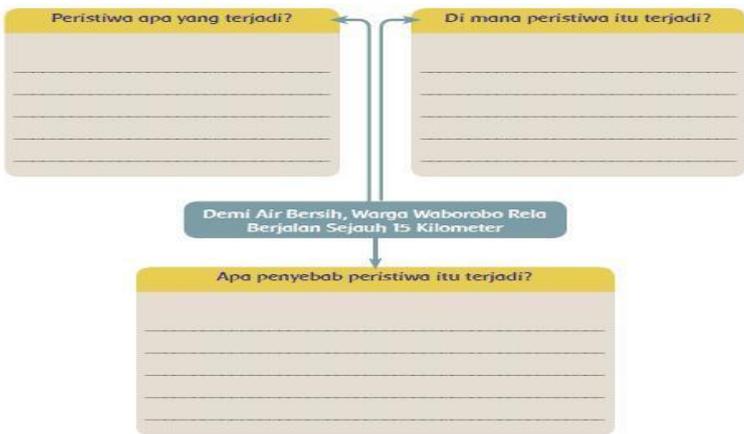
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SD Negeri 1 Cijaku  
 Kelas/Semester : V (lima) / 2 (Dua)  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Fokus Pembelajaran : IPA  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan teks/ bacaan siswa mampu mengidentifikasi 3 peristiwa yang terdapat dalam teks/bacaan dengan subtema manusia dan lingkungan
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu membuat Peta Pikiran mengenai 3 manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan kelas dengan salam</li> <li>2. Dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>3. Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>4. Mengadakan Appersepsi tentang pelajaran sebelumnya</li> <li>5. Memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran kali ini (motivasi)</li> </ol>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan yang berjudul <b>“Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”</b> selama 2 menit melalui layar infocus yang sudah dipersiapkan oleh guru.</li> <li>• Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang diberikan oleh guru, untuk mengidentifikasi isi bacaan dalam bentuk Peta Pikiran :  <p style="font-size: small;">Kamu telah membaca bacaan “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.</p>  </li> </ul>	6 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi tugas oleh guru untuk menyampaikan hasil identifikasi bacaan tersebut secara perorangan di depan kelas dan hasilnya didiskusikan secara bersama-sama.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Siswa Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaksanakan diskusi, dengan membentuk 3 kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa. Dengan Lembar Kerja Kelompok, masing-masing kelompok berdiskusi menjawab pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kelompok 1 :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa fungsi air bagi manusia</li> </ol> </li> <li><b>Kelompok 2 :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa fungsi air bagi hewan</li> </ol> </li> <li><b>Kelompok 3 :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa fungsi air bagi tumbuhan</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk melaporkan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil kelompok yang melaporkan.</li> </ul>  <p>Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>Guru memberi tugas berupa Pekerjaan Rumah (PR) Mengisi Tabel Kegiatan-Kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga</li> <li>Mengucapkan salam</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : dokumentasi lembar kerja siswa dan kelompok
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja dalam mengungkapkan pendapat

### D. MEDIA/ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Teks Bacaan yang berjudul: “**Demi Air Bersih,Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**”
2. Gambar-Gambar tentang fungsi air

Sumber Belajar :

- Buku Guru dan Siswa Kelas V Tema 8 Topik Lingkungan Sahabat Kita,Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018),Jakarta,Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,halaman; 1-6

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cijaku, 6 Nopember 2021  
Kandidat

**TOTO SUTJIPTO,S.Pd.**  
NIP. 197104011993071001

**TOTO SUTJIPTO,S.Pd.**  
NIP. 197104011993071001

**Aktivitas Belajar**

Ayo Membaca



**Demí Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan  
Sejauh 15 Kilometer**

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sangat sulit mencari air bersih. Warga terpaksa harus menempuh perjalanan jauh untuk mendapatkan air bersih.

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: [nationalgeographic.co.id](http://nationalgeographic.co.id) dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan "Demí Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.

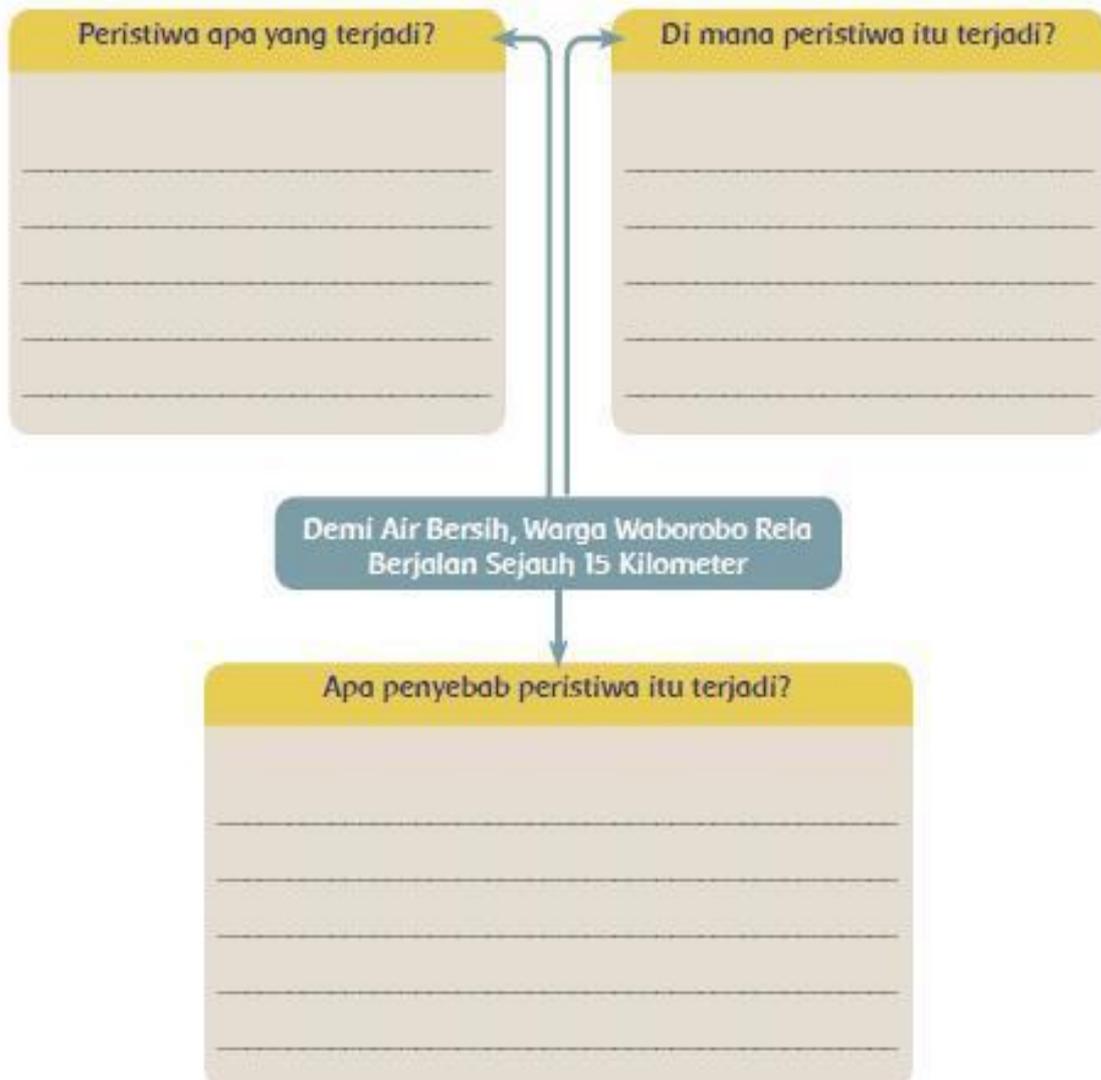
**LEMBAR KERJA SISWA  
( LKS )**

NAMA : .....  
NO.ABSEN : .....  
KELAS : .....  
HARI/TANGGAL : .....

Petunjuk :

1. Isilah Lembar Kerja ini dengan baik dan tulisan yang jelas
2. Waktu pengisian Lembar Kerja ini 3 menit

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



**LEMBAR KERJA KELOMPOK  
( LKS )**

KELOMPOK : .....

KELAS : .....

NAMA ANGGOTA : 1. .... 4. ....

2. .... 5. ....

3. ....

Petunjuk :

1. Isilah Lembar Kerja Kelompok ini dengan baik dan tulisan yang jelas
2. Waktu pengisian Lembar Kerja ini 3 menit

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



### MANFAAT AIR DALAM KEHIDUPAN

