

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD BETHANY MEDAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Pertemuan ke : 2

Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)

Tema : Family Members

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahunya, nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris.**
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Kompetensi Dasar

B.1.1 Kompetensi Dasar KI-1

PPKN

- 1.1 Menerima keberagaman karakter individu dalam kehidupan beragama di lingkungan rumah dan sekolah.**

1.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru sebagai perwujudan dari nilai dan moral Pancasila

1.3 Melaksanakan tata tertib di sekolah maupun di rumah

Indikator

Menjalankan peraturan permainan di sekolah.

B.1.2 Kompetensi Dasar KI-2

SBDP

2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih bernyanyi dan mengikuti lagu.

Menunjukkan ekspresi ketika bernyanyi.

Indikator

Menyanyikan lagu yang berkaitan dengan keluarga.

Melakukan kegiatan tepuk tangan sesuai dengan birama lagu.

B.1.3 Kompetensi Dasar KI-3

Bahasa Inggris

3.1 Menunjukkan kemampuannya dalam melafalkan kosakata (4 nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris) bahasa Inggris.

3.2 Menunjukkan ketekunan untuk belajar melafalkan kosakata (4 nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris) bahasa Inggris dengan benar.

Indikator

Menuliskan 4 nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris dengan benar.

Melafalkan 4 nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris dengan benar.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan 4 nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris dengan benar.

2. Dengan melihat gambar, siswa dapat melafalkan 4 nama-nama anggota keluarga dengan menggunakan bahasa Inggris dengan benar

3. Dengan instruksi guru, siswa mampu menyanyikan lagu "My Family" sesuai irama

3. Dengan instruksi guru, siswa dapat melakukan gerakan tepuk tangan sesuai irama lagu "My Family" dengan cermat dan penuh percaya diri.

Materi Pembelajaran

1. Gambar nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris (*terlampir*)

2. Menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan bahasa Inggris :

Kakek : Grandfather

Nenek : Grandmother

Ayah : Father

Ibu : Mother

Kakak (lk) : Brother

Kakak Perempuan : Sister

Paman : Uncle

Bibi : Aunt

Keponakan : Nephew

Cousin : Sepupu

Lagu :

My Family

One and One I love My Mother

Two and Two I Love My Father

Three and Three I Love Brother Sister

One, Two, Three I love My Family

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Guru dan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam.2. Mengajak siswa berdoa menurut ajaran agama dan kepercayaan masing – masing.	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">3. Mengecek kehadiran siswa.4. Mengulas kembali pelajaran yang telah disampaikan sebelumnya.5. Menginformasikan tema yang akan diajarkan “Family members”.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada siswa apakah mereka mempunyai kakak atau adik dengan perintah “Apakah kalian mempunyai kakak atau adik? “2. Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang tahu bahasa inggrisnya “keluarga” dengan perintah “Ada yang tahu bahasa inggrisnya “keluarga” ?3. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar yang ada pada papan tulis “Gambar nama-nama anggota keluarga dalam bahasa inggris”. Dengan perintah, “Look at this!” dan “who is this?.4. Siswa diajak berdiskusi untuk mengomentari mengenai gambar yang	50 menit

dibawa oleh guru.

5. Siswa menyebutkan nama-nama keluarga sesuai yang ada pada gambar.

6. Dengan bimbingan guru, peserta didik melafalkan nama-nama keluarga dalam bahasa Inggris. Dengan perintah, "Repeat after me!".

7. Siswa melafalkan salah satu nama keluarga yang ditunjukkan oleh guru dengan menggunakan bahasa Inggris.

8. Guru bertanya apakah ada yang mau bernyanyi ?

9. Siswa bersama – sama dengan guru menyanyikan lagu yang berjudul "My Family".

10. Siswa menyanyikan lagu dengan diiringi tepukan.

11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang prosedur permainan "Write In The Picture".

12. Siswa bersama teman kelompok mencocokkan nama dan menyesuaikan dengan gambar.

13. Guru menjelaskan hasil diskusi siswa.

14. Siswa bersama-sama kembali menyanyikan lagu "My Family"

15. Guru memberikan soal kepada masing-masing siswa.

16. Siswa mengerjakan soal secara individu.

17. Siswa menjelaskan soal yang telah diberikan didepan kelas

18. Siswa kembali ketempat duduk masing – masing.

19. Guru sebagai fasilitator saat peserta didik bekerja.

20. Guru memberikan penegasan tentang nama-nama keluarga yang dipelajari dan meluruskan kesalahan dari hasil kerja siswa.

Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.

2. Guru mengadakan refleksi, menanyakan kepada peserta didik tentang hal-hal yang dirasakan, kesan dan pesan setelah mengikuti pelajaran yang telah diikuti. 15 menit

3. Mengajak semua siswa berdoa menurut keyakinannya masing – masing.

Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Tematik

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, permainan,

Media dan Sumber Pembelajaran

Sumber belajar :

1. Guru

2. Gambar nama-nama keluarga (kakek, nenek, ayah, ibu, paman, bibi, kakak (lk), kakak (pr), keponakan, sepupu)

3. Lagu “My Family”

4. Buku siswa kelas 2

Media pembelajaran :

1. Papan tulis

2. Gambar nama-nama keluarga (kakek, nenek, ayah, ibu, paman, bibi, kakak (lk), kakak (pr), keponakan, sepupu)

PENILAIAN

Jenis Penilaian : Penilaian Proses

Penilaian PPKN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		4	3	2	1
1	Kejujuran	Siswa mampu jujur ketika mengerjakan tugas individu dan kelompok	Siswa jujur ketika mengerjakan tugas individu dan kelompok, tetapi belum bisa menerapkan soal dengan baik	Siswa belum bisa jujur ketika mengerjakan tugas kelompok	Siswa tidak jujur ketika mengerjakan tugas kelompok
2.	Disiplin	Siswa mampu disiplin ketika mengerjakan tugas	Siswa disiplin ketika mengerjakan tugas kelompok	Siswa belum bisa disiplin ketika mengerjakan tugas kelompok	Siswa tidak disiplin ketika mengerjakan tugas kelompok

kelompok

Penilaian Bahasa Inggris

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Melafalkan	Siswa mampu melafalkan 4 nama-nama keluarga dalam bahasa inggris dengan tepat	Siswa mampu melafalkan 3 nama-nama keluarga dalam bahasa inggris dengan benar	Siswa mampu melafalkan 2 nama-nama keluarga dalam bahasa inggris	Siswa belum mampu melafalkan nama-nama keluarga dalam bahasa inggris

Penilaian SBDP, saat bernyanyi "My Family"

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		4	3	2	1
1	Kemampuan bernyanyi	Memenuhi tiga aspek (hafal syair, nada tepat, dan	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum mampu memenuhi semua aspek

ekspresif)

2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum berani tampil bernyanyi
----	------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------------

Penilaian pada "Write in the Picture"

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1 Keberanian	2 Kedisiplinan	3 Kebenaran		
1.	A					
2.	B					
3.	C					
4.	D					
5.	E					

Keterangan:

Penskoran

Total Skor

Kurang baik *Skor 1*

Cukup baik *Skor 2*

Baik *Skor 3*

Sangat baik *Skor 4*

skor perolehan *x 100 %*

skor maksimal(40)

Lampiran

Gambar Nama-Nama Keluarga Dalam Bahasa Inggris

Grandfather

(Kakek)

Grandmother

(Nenek)

Father

(Ayah)

Mother

(Ibu)

Uncle

(Paman)

Aunt

(Bibi)

Sister

(Kakak (PR))

Brother

(Kakak (lk))

Nephew

(Keponakan)

Cousin

(Sepupu)

Media Permainan “Write In The Picture”

Student Worksheet

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

() () () ()

() () () ()

() ()

Fill In The Blanks

Who is this

This is a ...

Medan, Januari 2021
Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah SD Bethany Medan

Lenny Megawati Gultom

Maria saragih, S.Pd