

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Kalibaru Wetan  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya air tanah dan air permukaan.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menjelaskan perbedaan air tanah dan air permukaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam guru dan dilanjutkan dengan membaca doa dan pengecekan kelengkapan peserta didik. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. <b>(Motivasi)</b></li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya tentang siklus air dengan dengan air tanah dan air permukaan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar halaman 52 (awal sub tema 2).</li> <li>2. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah” secara bergantian. Siswa yang lainnya menyimak dengan cermat. <b>(Literasi)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba dan berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li> <li>5. Peserta didik melakukan percobaan sesuai LKPD kelompoknya, <b>(Critical Thinking and Problem Formulation dan gotong royong)</b></li> <li>6. Peserta didik membuat kesimpulan percobaan sesuai dengan LKPD. <b>(Critical thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan diwakili satu peserta didik setiap kelompok dan kelompok lain sebagai penyanggah dengan guru sebagai fasilitator.</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran <b>(creativity)</b> dengan bimbingan guru</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengoreksi lembar evaluasi peserta didik</li> <li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan memberi <i>reward</i> bagi yang aktif.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan keterampilan presentasi hasil percobaan dan diskusi kelompok dengan rubrik penilaian .

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyuwangi, 11 April 2021  
Guru Kelas 5

Heru Catur Budiono, S.Pd  
NIP. 196412121985041002

Endang Sri Wahyuni, M.Pd  
NIP 197306071997072001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Nama kelompok: .....	Anggota:
Ketua kelompok: .....	1. ....
	2. ....
	3. ....
	4. ....

A. Tujuan : Mengamati proses terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. Alat dan bahan yang diperlukan:

1. Air
2. Pecahan batu bata sebesar kerikil
3. Bongkahan-bongkahan batu
4. Dua buah wadah (loyang)

C. Cara kerja :

1. Siapkan pecahan batu bata sebesar kerikil, bongkahan-bongkahan batu, dan dua buah wadah, (loyang).
2. Pada satu loyang letakkan kerikil bata. Pada loyang lain letakkan bongkahan-bongkahan batu.
3. Tuangkan air ke dalam loyang setinggi 5 cm. Diamkan selama kurang lebih 1 jam.
4. Setelah 1 jam, amati tinggi air pada setiap loyang.
5. Tulislah hasil pengamatanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!
  - a. Adakah perbedaan tinggi permukaan air pada kedua loyang?
  - b. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi batu bata?
  - c. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi bongkahan-bongkahan batu?
  - d. Loyang manakah yang menunjukkan proses air tanah?
  - e. Loyang manakah yang menunjukkan proses air permukaan?
  - f. Apa yang dimaksud air tanah?
  - g. Apa yang dimaksud air permukaan?
  - h. Buatlah kesimpulan hasil percobaan kalian!

**KUNCI JAWABAN**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Nama kelompok: .....	Anggota:
Ketua kelompok: .....	1. ....
	2. ....
	3. ....
	4. ....

A. Tujuan : Mengamati proses terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. Alat dan bahan yang diperlukan:

1. Air
2. Pecahan batu bata sebesar kerikil
3. Bongkahan-bongkahan batu
4. Dua buah wadah (loyang)

C. Cara kerja :

1. Siapkan pecahan batu bata sebesar kerikil, bongkahan-bongkahan batu, dan dua buah wadah, (loyang).
2. Pada satu loyang letakkan kerikil bata. Pada loyang lain letakkan bongkahan-bongkahan batu.
3. Tuangkan air ke dalam loyang setinggi 5 cm. Diamkan selama kurang lebih 1 jam.
4. Setelah 1 jam, amati tinggi air pada setiap loyang.
5. Tulislah hasil pengamatanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

a. Adakah perbedaan tinggi permukaan air pada kedua loyang?

ada

b. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi batu bata?

Pada loyang berisi kerikil batu bata volume air berkurang.

c. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi bongkahan-bongkahan batu?

Pada loyang berisi bongkahan-bongkahan batu volume air tetap.

d. Loyang manakah yang menunjukkan proses air tanah?

Loyang yang berisi kerikil batu bata.

e. Loyang manakah yang menunjukkan proses air permukaan?

Loyang yang berisi bongkahan-bongkahan batu.

f. Berdasarkan perobaan kalian, apa yang dimaksud air tanah?

Air tanah adalah air dari air hujan yang meresap dan mengalir di bawah permukaan tanah.

g. Berdasarkan perobaan kalian, apa yang dimaksud air permukaan?

Air permukaan adalah yang ada di permukaan tanah dan tidak terserap ke dalam tanah.

h. Buatlah kesimpulan hasil percobaan kalian!

Dari percobaan ini menunjukkan loyang yang berisi kerikil batu bata merupakan proses terbentuknya air tanah dan loyang yang berisi bongkahan-bongkahan batu menunjukkan proses adanya air permukaan.

## A. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Nama Peserta Didik : .....  
Nomor absen : .....

### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan proses terjadinya air tanah!
2. Jelaskan proses terjadinya air permukaan!
3. Jelaskan perbedaan air tanah dan air permukaan!

### Kunci Jawaban:

1. Air tanah adalah air dari air hujan yang meresap dan mengalir di bawah permukaan tanah.
2. Air permukaan adalah sumber air yang terdapat di permukaan tanah.
3. Air tanah berada di dalam tanah dengan kedalaman berbeda-beda, air permukaan bergerak atau diam. Air tanah terserap karena pori-pori tanah sedangkan air permukaan tidak bisa terserap ke tanah.

### Pedoman penskoran:

Untuk soal nomor 1 dan 2	jawaban benar lengkap skor 3
	jawaban kurang benar skor 2
	jawaban salah skor 1
	tidak dijawab skor 0
Untuk soal nomor 3	jawaban benar lengkap skor 3
	jawaban kurang benar skor 2
	jawaban salah skor 1
	tidak dijawab skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$$

## **B. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Keaktifan melakukan percobaan	Selalu aktif dalam percobaan	Kadang tidak aktif dalam percobaan	Kurang aktif dalam percobaan	Tidak aktif dalam percobaan
Kemampuan menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Mampu menjelaskan lengkap dalam menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan	Kurang lengkap dalam menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan	Menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan
keterampilan dalam presentasi	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.